МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САЛД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» №10 «МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ»

Конспект НОД область «Физическая культура»

в подготовительной группе

тема «Путешествие на Альпы»

составила: инструктор по физической культуры

Высшей квалификационной категории

Коловской Лилии Ильдусовны

г. Набережные Челны

**Задачи:**

- Уметь выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание);

-Формировать навык активного отталкивания двумя ногами при прыжке на одной и двух ног;

-уметь сохранять устойчивое положение при ходьбе по гимнастической стенке

- уметь перестраиваться в 3 колонны,2 круга, шеренгу, колонну после расчета первый, второй, соблюдать интервал во время передвижения;

- выполнять физические упражнения из разных исходных положений, четко и ритмично в заданном темпе, следить за правильной осанкой;

**Оо Коммуникация:** поощрять речевую активность детей с однокоренными словами;

**Оо Безопасность:** формировать навыки безопасного поведении в подвижных играх;

**Оо Труд:** привлекать детей к уборке физкультурного инвентаря;

**Оо Здоровье:** содействовать укреплению костно-мышечного аппарата;

**Оо Познание:** рассматривание иллюстраций с дикими животными «Кто живет в лесу»

**Пособие инвентарь**: канат, гимнастическая скамейка,2 подставки с флажками, 2 корзины, снежки по количеству детей, мяч массажный, гимнастическая лестница, гантели по количеству мальчиков, султанчики по количеству девочек, диск, аудио.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание занятия** | **дозировка** | **методические**  **указания** | **интеграция областей** |
| 1.  2. | **Вводная часть:**  Создание игровой мотивации  Дети входят в зал встают в одну шеренгу.  ( Ребята, мы сегодня с вами отправимся в Альпы, но путь не из легких. Вы хотите отправиться вместе со мной? Покажем, какими должны быть ловкие, смелые, храбрые альпинисты. Необходима тренировка, начинаем очень ловко.  -ходьба в колонне по одному,  -ходьба на носках (начинаем тренировку на носках шагаем ловко),  -ходьба на пяточках, (Дружно ноги разминаем по сугробам мы шагаем), -прыжки (по кочкам, по кочкам, по пням и пенечкам)  -на высоких четвереньках, луноход, --бег (по дорожке по прямой, побежали мы стрелой).  -ходьба в колонне по одному, перестроение в 2 круга.  **Основная часть:**  **Общеразвивающие упражнения:**  **ОРУ с султанчиками (девочки)**   1. и.п.о.с. 1-руки через стороны вверх. 2- и.п. 2. и.п. ноги на ш. ступни.1- поворот вправо, руки вверх,2- и.п.,3 поворот вправо, руки вверх.4 – и.п. 3. и.п. на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1- наклон вправо, 2- и.п.,3- наклон влево. 4- и.п. 4. и.п. ноги вместе, руки вдоль туловища. 1- выпад вперед правой ноги. 2- и.п.,3- выпад левой ноги, 4- и.п. 5. и.п.о.с., руки вдоль туловища ,1- мах правой ноги, руки в стороны,2- и.п.. 3- мах левой ноги, руки в стороны. 4 и.п. 6. и.п. ноги весте..руки внизу,1- приседание вниз, руки вверх, 2- и.п. 7. и.п. ноги вместе, руки вдоль туловища, прыжки ноги вместе, ноги врозь.   **ОРУ с гантелями (мальчики)**   1. и.п.о.с., руки внизу,1-руки в стороны, 2- и.п. 2. и.п., ноги на ш. ступни, руки к плечам,1- поворот вправо, руки вверх, 2-и.п., 3- поворот влево,4- и. 3. и.п. ноги на ширине плеч, 1- наклон вперед, руки в стороны, 2- и.п. 4. и.п. ноги вместе, руки вдоль   туловища. 1- выпад вперед  правой ноги. 2- и.п.,3- выпад  левой ноги, 4.и.п.   1. и.п. ноги на ш. с., руки в стороны, 1- поднять правую ногу, руки в стороны. 2- и.п..3- поднять левую ногу. 4 –и.п. 2. и.п. ноги вместе, руки вдоль туловища, 1- присесть, рук вперед, 2- и.п. 3. и.п. ноги вместе, руки вдоль туловища, прыжки поочередная смена ног и рук.   **Основные виды движений:**   1. Лазание на гимнастическую лестницу; 2. Ходьба приставным шагом по канату; (счет от 10 до 100) 3. Прыжки на одной и двух ногах; ( называние на тат. языке диких животных лиса, волк, медведь, еж, зайц) 4. Подлезание под гимнастическую скамейку (мальчики, ходьба по гимнастической скамейке (девочки), метание снежков, 5. Ходьба на носках.   **Подвижная игра** «Ловкий мяч»  **Малоподвижная игра «**Забавный снежок» (называть однокоренные слова к слову снег-снегурочка, снежинка, снегопад, снеговик, и.т.д.)  **Заключительная часть**  Дети садятся «вокруг костра». Ну, вот мы и побывали на крутых склонов Альп, показали себя настоящими альпинистами. Ребята, а сейчас нам нужно возвратится в детский сад. Но слушайте меня внимательно, для этого нам нужно затушить наш костер «Дружбы» сделать вдох и резкий выдох одновременно. Затем закрыть глаза и заснуть волшебным сном. Все проснулись глаза открыли и встали. Давайте попробуем рассказать, то, что вам запомнилось интересное больше всего в этом путешествии. | **3 мин**  1,5 мин  **15 мин**  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  6-8 раз  поточно-групповой способ  по 2 раза  2 раза  **8 минут**  1 раз  **4 мин** | следить за осанкой  ноги не сгибать,  следить за дыханием.  следить за дыханием | здоровье  физическая культура  коммуникация  физическая культура  безопасность  физическая культура  познание  коммуникация  познание |