***Конспект непосредственной образовательной деятельности (образовательная область «коммуникация») во второй младшей группе.***

***Тема: «В гости к колобку»***

 ***Подготовила: Мясницина В.В***

***Цели деятельности педагога****:*

*1. Вовлекать детей в игровую деятельность;*

*2. Развивать интерес к театрализованной игре;*

*3. Развивать эмоциональную сферу детей;*

*4. Расширять и активизировать словарный запас;*

*5. Учить говорить громко и четко;*

*6. Учить отвечать на вопросы воспитателя;*

*7. Обогащать двигательный опыт детей разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр;*

*8. Развивать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, ритмично и согласованно.*

***Оборудование и материалы****:*

*\* Куклы БиБаБо (бабушка, дедушка, заяц, лиса, колобок)*

*\*гимнастическая доска.*

*\*дуги.*

*\*кубики.*

*\*домик-ширма.*

*\*набор шаров для игры салют.*

*\* музыкальное сопровождение ( «Марш», «Зайчик» М.Е.Тиличеева, «Поезд» М.Н. Метлова «Полька» М.А. Жилинского, «Ах вы сени» Русская народная.*

***Содержание организованной деятельности детей***

***1. Организационный момент****.*

*Воспитатель вместе с детьми входит в спортивный зал. Ребята сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке «колобок». Давайте мы все сядем в поезд и поедем (дети садятся в вагончики и под музыку едут в сказочный лес).*

***2. Комплекс упражнений.***

*Ребята, вот мы и приехали в сказку. Посмотрите, какие высокие деревья давайте потянемся к ним, а какая травка маленькая покажите. Дети, а давайте потянемся к небу, а теперь присядем к земле (3-4) раза. Ребята до домика колобка идти еще далеко, нам нужно пройти по лесной дорожке, дорожка узенькая нужно идти друг за другом чтобы не упасть( предлагаю детям пройти по гимнастической доске- руки в стороны, сохраняя устойчивое равновесие)*

*--Вот мы и пришли ( стоит домик-ширма)*

*Жили - были старик со старухой. Испекла старуха колобок и положила на окно чтоб он остыл. Лежал, лежал колобок, да и укатился в лес. Давайте пойдем его искать ( предлагаю детям обойти кочки змейкой). Ветки деревьев опустились низко –низко, чтобы продолжить свой путь нужно под ними пролезть( подлезание в воротики с опорой на колени и руки).*

*А на встречу нам заяц .*

*-Здравствуй зайка не встречал ли ты колобка?*

*-Здравствуйте дети. Нет колобка я не встречал, а давайте с вами поиграем ( игра салют)*

*Дети нам пора идти дальше (музыка марш)*

*Лисичка: Здравствуйте ребята! Какие вы все красивые румяные.*

*Воспитатель: Здравствуй лисичка! Мы ищем колобка, ты его не встречала?*

*Лисичка: встречала, только он от меня убежал, давайте его вместе искать (поиски колобка вместе с лисичкой)*

*-Здравствуй колобок наконец-то мы тебя нашли. Давай мы вернем тебя бабушке и дедушке. ( передача колобка по кругу)*

***3 Рефлексия.***

- куда мы сегодня путешествовали?

- *кого мы с вами повстречали?*

*- в какую игру играли?*

*Ребята нам пора возвращаться в садик ( дети садятся в поезд и по музыку выходят из зала)*