*МБОУ « Проскоковская СОШ» Дошкольное отделение п. Заозерный*

*Итоговое открытое занятие по художественному творчеству для детей младшего возраста на тему листопад*

*Провела воспитатель младшей группы Некрасова Г. О. 02. 11. 2012 г.*

**« Осенние листочки».**

***Предварительная работа:***

*1. Экскурсии по прилегающей территории.*

*2. Сбор листьев для гербария.*

*3. Наблюдение, на примере конкретного дерева за изменением цвета листвы, как осыпаются листья, и называется это явление листопадом.*

***Програмное содержание:***

*1. Развивать способность слушать и понимать рассказ взрослого.*

*2. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к природе.*

*3. Закрепить знание цвета и размера изучаемого предмета.*

*4. Вызывать восхищение и желание создавать красоту.*

***Ход занятия:***

*( дети сидят на стульчиках полукругом, у воспитателя в руках букет из бумажных листьев)*

*Воспитатель читает стихотворение:*

*Листьев целые охапк, на дорожке, на траве,*

*Собрала букет осенний на забаву детворе.*

*Я хочу вам, ребята, рассказать сказку про осенние листочки.*

*Жила- была семья листочков: папа- листик, мама- листик и сынок, маленький листочек. Висели они высоко на дереве. Всем очень нравилась эта семья. Папа- листик был большой и желтый, мама- листик была размером поменьше красного цвета, а сынок был маленьким и зеленым. Однажды налетел сильный ветер, и папа предложил: «Полетели!». И они все полетели. Папа- листик кружился долго на ветру и упал прямо под дерево. Мама- листик покружилась и упала на дорожку. Листик- сынок полетел вслед за папой и мамой. Он летел быстро и приземлился недалеко от мамы. Он подумал: «Как хорошо летать!» Снова подул ветер, и все листья закружились в хороводе. А люди смотрели на хоровод листьев и говорили: «Какой красивый листопад!»*

***Опрос детей:***

*1. Кто жил на дереве?*

*2. Что сделали листочки, когда подул ветер?*

*3. Куда упали листики?*

*4. Что говорили люди?*

*( воспитатель рассыпает листья на ковре и приглашает детей поиграть).*

**

*Посмотрите, какие листочки! Какой листочек вам нравится, берите, давайте с ними поиграем. Положите его на ладошку и подуйте. Смотрите, как закружился листочек, словно бабочка.*

*( повторить элемент дыхательной гимнастики несколько раз )*

*Воспитатель поднимает желтый листочек и предлагает детям найти листочки такого же цвета. Затем красный, зеленый и ораньжевый листочки.*

***Физминутка***

*Давайте возьмем листики в руки и повторяйте за мной:*

*Мы листочки, мы листочки, мы осенние листочки,*

*Мы на веточках сидели ветер дунул- полетели.*

*Мы летали, мы летали, а потом летать устали,*

*Перестал дуть ветерок, мы присели все в кружок.*

*Снова ветерок подул, и листочки снова сдул,*

*Покружил их покружил, и на землю опустил.*

**

*( дети подбрасывают листочки)*

*Воспитатель:*

*Какой красивый листопад. Возьмите себе по листочку, опишите, какой листочек? Маленький или большой. А какого он цвета?*

*( ответы детей)*

*Воспитатель:*

*Ой, да тут еще много листьев вокруг нас, помогите мне их собрать.*

*( дети собирают листья)*

*Давайте разложим их по цвету. Какие листики мы положим к красному, а к желтому и т.д.*

*( воспитатель предлагает детям сесть на ковер, раздает им дощечки и листы цветной бумаги: желтой, красной, зеленой, ораньжевой)*

*Ребята, представьте, что я- большое дерево( поднимает руки), а это мои веточки.Вы- маленькие деревца, покажите свои маленькие веточки. На моих веточках выросли большие листочки, а на ваших маленькие.На моих веточках листочки стали какого цвета? Правильно желтые. А на веточках Арины, а Булата, а Ульяны? ( ответы детей). И с каждым днем цветных листочков становилось все больше. Возьмите листы цветной бумаги и скажите, какого они цвета? А теперь сделаем листочки, будем рвать цветную бумагу на мелкие кусочки.( дети рвут бумагу и складывают на дощечку)*

*- Раз листочек, два листочек три, четыре, пять- начинай считать опять. У меня большие, а у вас маленькие.*

**

*Воспитатель дует на дощечку, листики разлетаются и предлагает детям сделать то же самое. «Листочки, листочки по ветру летят, у деток под ножками тихо шуршат». Ой, ой, разлетаются наши листочки, ловите их, собирайте и несите сюда! ( на заранее смазанный клейстером лист ватмана в хаотичном порядке дети разбрасывают кусочки цветной бумаги, приклеивая их).*

*Посмотрите, какой красивый листопад у нас получился, давайте покажем его нашим гостям.*

**

Листопад, листолад, листья по ветру летят,

под ногами все шуршат, словно вместе с птицами улететь хотят.