Сценарий спортивного досуга «Посвящение в воины»

(Для старшего дошкольного возраста)

**Задачи**

* *Формировать у детей представления об армии, о значимости для страны профессии военного;*
* *Совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений, формировать потребность ребенка к занятиям тем или иным видом спорта;*
* *Воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку;*
* *Создать детям хорошее настроение, вызвать положительные эмоции.*

Зал празднично украшен. Под военный марш команды строевым шагом заходят в зал.

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня праздник? (ответы детей) Правильно, День Защитника Отечества. Этот праздник посвящен всем тем, кто охранял и охраняет границы нашей Родины. Мы поздравляем наших мальчиков - будущих защитников Отечества! Быть защитником своей страны очень почетно, но защищать нужно не только страну, но и всех тех, кто попал в беду, кому нужна поддержка и помощь. Каждый мальчик должен знать несколько основных заповедей. Какие? Об этом мы вам сейчас расскажем.  
  
Выходят пять детей, читают стихотворения.  
  
**1 ребенок**

Обидеть слабого легко,  
Не стоит и трудиться.  
Тот, кто над всеми высоко  
Стоит — еще не птица!  
Забудь про возраст и про рост,  
Будь с каждым честен, вежлив, прост.  
**2 ребенок**

Бабушка, мама, сестра или тетя  
Очень нуждаются в нашей заботе!  
Женщины — это святая святых!  
Оберегать обязуемся их!  
**3 ребенок**

Чтоб ни случилось с моею страной,  
Буду гордиться лишь ею одной!  
Встанем на стражу порядка и чести!  
Будем верны мы Отечеству вместе!  
**4 ребенок**

Нет на земле идеалов, увы!  
Но к идеалу стремиться должны,  
Всем, чтобы сильными, храбрыми стать  
Действовать нужно, не только мечтать!  
**5 ребенок**

Не так уж и просто быть Защитником!  
Это работа большая и сложная!  
Но если имеешь силу характера,  
То стать Защитником можно!

**Ведущий:**

Вот такие напутственные слова хотели мы вам сказать в самом начале нашего праздника.

Чтобы в армию пойти, чтобы Родине служить, нужно быть ловким, сильным и смелым.

Будем мы соревноваться,

Будем силы набираться!

Приготовиться к приветствию команд!

**Команда «Пилоты»** (Старшая группа №8).

**Командир:**

Вас приветствует команда:

**Все:** Пилоты!

1.Летчиком я быть хочу  
Вижу самолеты.  
Представляю, что лечу  
Первым я пилотом.  
  
2.Сердце радостью свело.  
Только так мне лучше,  
А широкое крыло   
Разгоняет тучи

Исполняется песня «Мы друзья, перелетные птицы».

**Команда «Пограничники»** (Старшая группа №3).

**Командир:**

Вас приветствует команда:

**Все:** Пограничники!

1.На ветвях заснули птицы,

Звезды в небе не горят

Притаился у границы

Пограничников отряд

2. Пограничники не дремлют

У родного рубежа,

Наше море, нашу землю,

Наше небо сторожат.

**Команда « Моряки» (**подготовительнаягруппа № 4**).**

**Командир** :

Вас приветствует команда:

**Все:** Моряки!

1.На ремне сверкает пряжка

И блестит издалека

Полосатая рубашка

Называется тельняшка.

2.Хмуро в море-океане

Плещут волны там и тут,

Корабли идут в тумане,

Нашу землю стерегут.

**1 Ребенок:**

Об армии любимой   
Поeт наш детский сад,   
И ей, непобедимой,   
Сегодня каждый рад!

*Исполняется песня « Бравые солдаты».(сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко)*

**2 Ребенок**.

Нам лет еще немного,

Но все мы молодцы.

И мы шагаем в ногу,

Как в Армии бойцы.

**3 Ребенок**

Мы сегодня в увольненье,  
И хотим потанцевать.  
Эй, мальчишки, выходите,  
«Бескозырку» танцевать.

*Исполняется танец «Бескозырка»*

**Ведущий:** А знаете ли Вы, что в древние, давние времена охраняли родную Землю Русские богатыри. На границе стояли дружинники заставой, выезжали в дозор и смотрели, не подкрадывается ли враг….(Звучит фонограмма песни « Богатырская сила » А. Пахмутовой.

*В зал входит богатырь Илья Муромец.*

**Илья Муромец:** Здравствуйте люди добрые, девицы - красавицы, да мальцы - удальцы! Низкий вам всем поклон от нас, русских богатырей! Уж как мы старались в свое время, прославляли русское воинство! И с Чудом - Юдом боролись, и с Соловьем-разбойником! С половцами воевали и с татарами. Ничего и никого не боялись.

В стародавние времена на Руси существовал обычай: как только мальчики подрастали да в силу входили, тех посвящали в воины. Устраивали соревнования, чтоб мальчишки могли удаль свою, отвагу да смекалку показать. Смотрю я на ваших ребят и вижу: большие они уже, сильные да смелые. Пора уже к защите нашей Родины готовиться. Готовы ли вы, ребята, к состязаниям ?

**Дети:** Да!!!

**Ведущий:** Скажи, богатырь Илья Муромец, почему русские воины славились своей силой?

**Богатырь:** Это потому, что они с детства силу копили: бегали, прыгали, плавали.

*Всем ребятам*

*Мой привет*

*И такое слово:*

*Спорт любите*

*С детских лет,*

*Будете здоровы!*

*Проводится физкультурная разминка.*

**Ведущий:** Богатырь, какое оружие было в старину?

**Богатырь**: А вы разве не знаете? Лук со стрелами, да меч острый. Богатыри умели далеко да метко стрелять, а вы ребята, попадете в цель?

**Ведущий:** Посмотри, Богатырь, какие наши ребята меткие.

**1.Эстафета «Попади в цель**» (мешочки с песком, обручи)

Дети добегают до линии, ложатся на живот, из положения лежа стараются попасть в цель.(Подведение итогов.)

**Богатырь:** Русские богатыри стойко защищали свою крепость

**2.Эстафета «Построй крепость»** ( К-р Лего - софт)

Участники берут по одному предмету, бегут к обручу кладут предмет и возвращаются на линию старта, передают эстафету,в конце эстафеты у обеих команд должны быть построена крепости. (Подведение итогов эстафеты.)

**Богатырь**: У каждого богатыря в старину был верный помощник - могучий, выносливый конь. Сейчас мы посмотрим, смогут ли наши будущие защитники оседлать коня.

**3.Эстафета «Оседлай коня »** (подг. гр. №4)

*Участник добегает до лестницы-стремянки, перелезает через нее, обегает конус, возвращается на линию старта, передает эстафету.*

**4.Эстафета «Проскачи на коне»** (старшие группы №3,8)

*Участники получают коня на палочке. Каждый играющий должен проскакать на коне галопом, обогнуть конус и вернуться к своей команде.*

**Богатырь:** Эй, силачи, выходите, удаль свою покажите!

**5.Эстафета «Перетягивание каната »**

*Проводится соревнование « Перетягивание каната»*

**Богатырь:** Вижу, вы готовы к главному испытанию. В старинных сказках, кто нападал на русскую землю? Кто похищал девиц-красавиц? Конечно, Змей - Горыныч. Он нас поджидает, огненную пасть разевает. Найдутся ли у вас смельчаки, чтобы пройти через все преграды и спасти наших девиц - красавиц.

**6.Эстафета** **«Победи Змея - Горыныча»**

*Участники преодолевают полосу препятствий, проползают под стойкой по- пластунски, пролезают в тоннель, обегают конус и возвращаются на линию старта.*

**Богатырь:** Вы справились с заданием, победили трехголового змея и выручили из беды наших девиц - красавиц.

*Выходят красные девицы и поют частушки (девочки подг. гр №4)*

**Частушки:**

**1.**Мы частушек много знаем-

И хороших и плохих

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

**2.**Вы послушайте, мальчишки,

Вам частушки будем петь

Только,чур, не обижаться,

Из-за шуток не реветь!

**3.**Я по улице пошла,

Ванечку увидела.

Под кустом сидел и плакал-

Курица обидела.

**4.**Мы с Егорушкой сидели

У куста малинова

Сверху ягодка упала,

Придавила милого.

**5**.А мы с Толиком гуляли,

Возле нашего пруда.

Нас лягушки напугали-

Снова не пойдем туда

**6.**Попросили мы мальчишек

Показать нам грузовик,

А мальчишки, как мартышки,

Показали нам язык.

**Богатырь:** Много на нашем веку войн было, да сражений великих. А вам я желаю, чтобы никогда вы горя горького не знали, чтобы в мирное время росли и стали настоящими защитниками Отечества, чтобы на вашем пути не встречалось всякой нечисти вроде Змея Горыныча или Кощея Бессмертного!

*Богатырь посвящает детей в воины, раздает награды.*

*Дети под военный марш выходят из зала*