Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №5 «Родничок»

Воспитатель: Горяева Елена Викторовна г. Нолинск, 2011г.

**Художественно – творческая деятельность**

 **совместно с родителями и с детьми**

***по ТЕСТОПЛАСТИКЕ***

**в старшей группе**

**"Здравствуй, сказка"**

**Программное содержание:**

1. Развивать у детей творческое воображение.

2. Развивать умение создавать сказочных героев, передавая характерные особенности их.

3. Закрепить способы работы в технике - тестопластика.

4. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

5.Способствовать возникновению положительных эмоций у детей и у взрослых от совместной деятельности.

**Материал:**

кисточки №5, зубочистки, влажные тряпочки, дощечки, разноцветное соленое тесто, рамки, стеки.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, индивидуальные и групповые занятия по тестопластике.

**Индивидуальная работа:**

Учить Злобина Виталика располагать элементы композиции на панно.

**Ход занятия:**

-У меня нос и у тебя нос,

(касаются пальчиками своего носа, затем носа соседа- родителя).

-У меня щечки гладкие,

И у тебя щечки гладкие.

(поглаживают свои щечки, затем щечки соседа).

-У меня губки сладкие

И у тебя губки сладкие.

(касаются пальцами своих губ, затем губ соседа).

-Мы два друга, любим друг друга.

(обнимают друг друга).

- Вы любите сказки?

- Какие бывают сказки?

- Почему сказки называются русскими народными?

- А кто еще сочиняет сказки? (Писатели, сказочники, авторы).

- Какими словами начинаются русские народные сказки? (Жили-были…).

- Чему учат сказки? (Сказки учат быть добрыми, не жадными).

- Какими словами заканчиваются русские народные сказки? (И я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот - не попало…)

**- А сейчас приглашаю вас на викторину сказок.**

Слушайте, судари и сударыни,

Слушайте внимательно.

Будет занимательно,

Будет увлекательно.

Приготовьте глазки,

Приготовьте ушки.

Начинаем сказку.

Начинается сказка,

Начинается побаска.

Сказка добрая - повесть долгая.

Не от Сивки-Бурки,

Не от вещего каурки.

Не от молодецкого посвисту,

Не от бабьего окрику.

Эта присказка, а сказка дальше пойдет.

Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться?

Очень вкусная вода в ямке от копытце

 **(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).**

По тропе шагая бодро,

Сами воду тащат ведра.

 **(«По щучьему веленью»).**

Гуси-лебеди летят,

Унести детей хотят.

Кто помог сестрице с братцем

От Яги укрыться, до дому добраться?

 **(«Печка, яблоня, речка»)**

Хвост засунул в прорубь волк,

И какой же в этом толк?

 **(«Волк и лиса»)**

Колотил да колотил

По тарелке носом.

Ничего не проглотил

И остался с носом.

 **(«Лиса и журавль»)**

-Молодцы! Много сказок знаете!

-Сегодня мы с вами будем лепить сказочное панно. Вместе с мамой и папой вылепите свою любимую сказку. Фигурки для панно нужно делать толще, чем обычно: ведь они почти ни к чему не крепятся.

(Дети и родители усаживаются за столы, выбирают сюжет панно, цветное тесто).

В ходе лепки помогаю разделить сложный образ на отдельные элементы, придавать сказочному герою выразительность:

-наметить иглой шерсть,

-сделать глаза,

-обозначить перья.

По окончании работы дети и родители рассказывают о своем творчестве: название сказки, поселившейся в их панно.

**Рефлексия**

Задаю вопросы родителям и детям:

- Что понравилось сегодня вам на нашей встрече?

- Какие трудности вы испытывали при выполнении сказочного панно?

- Какое настроение сейчас у вас?

- Я желаю вам здоровья, счастья. Спасибо за встречу.