**Конспект занятия по аппликации "Снегири"**

**Задачи:**

* Учить детей срезать углы у прямоугольников и квадратов, округляя их.
* Учить детей выполнять аппликацию способом скручивания салфетки.
* Закреплять умение детей пользоваться ножницами.
* Развивать мелкую моторику.
* Развивать умение детей передавать образ птиц с помощью геометрических фигур.
* Формировать творческое воображение.

**Материалы:**

* Образец.
* Салфетки бумажные красного цвета.
* Квадрат красного цвета для грудки.
* Три черных прямоугольника для крылышек и хвостика
* Квадрат черного цвета для головы.
* Цветная бумага для веточки, глазок и клюва.
* Ножницы
* Лист цветного картона форматом 1/2 А4
* Клей

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами во время прогулки. Рассматривание иллюстраций. Чтение познавательной литературы. Вывесить вместе с детьми кормушки для птиц.

**Ход занятия.**

**1.** **Организационный момент.**

Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири» :

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо

На берёзе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

**2.** **Рассказ воспитателя о снегирях.**

А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

А теперь послушайте рассказ о снегирях.

«Еще наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегири. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом.

Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день.

Чем питается снегирь? Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут.

С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием».

Теперь вы знаете, какие снегири и где они живут.

 **3. Изготовление снегирей.**

 Воспитатель предлагает детям рассмотреть образец работы. Обратите внимание на детали изображения, на их геометрическую форму. Из каких геометрических фигур состоят крылья и хвост птицы? А Голова и грудка?

Давайте подготовим детали для птиц – голову и грудку, крылышки и хвостик. У квадратов плавно срежьте углы так, чтобы получилась форма круга, а у прямоугольников, чтобы получились треугольники.

Теперь нужно сделать веточку, на которой будут сидеть наши птички.

Воспитатель предлагает детям расположить детали аппликации на листе бумаги с опорой на образец, последовательно наклеить каждую деталь.

Чего не хватает нашим снегирям? Правильно, давайте вырежем и приклеим им глазки и клювик.

**4. Физминутка «Снегири».**

Вот на ветках посмотри, *Руками хлопают себя по бокам*

В красных майках снегири. *Показывают грудки*

Распустили перышки, *Руки слегка в стороны,*

Греются на солнышке. *Шевелят пальчиками*

Головой вертят, вертят, *Повороты головой вправо, влево*

Улететь они хотят. *Бегут по кругу, взмахивая руками*

Кыш! Кыш! Улетели!

А метелью, за метелью! *Разбегаются по группе, машут руками*

**5.** Воспитатель предлагает детям украсить грудки снегирям. Возьмите красную салфетку, аккуратно отрываем от нее маленькие кусочки и скручиваем из них комочки. Этими маленькими комочками украсим грудки снегирям.

По желанию детей, выполнивших работу быстро, можно сделать с помощью салфеток ягодки рябины на веточке.

**6. Итог.**

Молодцы, какие красивые снегири у нас получились.