Конспект образовательной деятельности ( "Коммуникация", "Познание", "Художественное творчество")

для детей второй младшей группы

Тема: «Колобок на окошке»

**Цели:**

* Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и рисовать дорожку по представлению;
* Учить детей ориентироваться на листе;
* Закреплять умение отвечать на вопросы;
* Активизировать словарь;
* Развитие познавательной сферы;
* Развивать чувство цвета, формы, композиции;
* Закрепление навыков ориентировки в пространстве.

**Материалы и оборудование:**

* окошки разного цвета со ставенками;
* силуэты колобков жёлтого цвета;
* заготовка леса зелёного цвета;
* цветные карандаши коричневого цвета;
* клейстер;
* клеёнки;
* клеевые кисточки;
* розетки для клея;
* салфетки матерчатые.

**Дети и воспитатель входят в группу.**

**Воспитатель:** Ребята подойдите каждый к своему стульчику.

**Дети подходят к своим стульчикам.**

**Воспитатель:** Сначала сядут девочки красавицы, а потом мальчики богатыри.

**Воспитатель:** (Читает стихотворение В.Шипуновой «Колобок на окошке»)

Бабку дед уговорил колобок испечь.

Дед дровишек нарубил, истопил он печь.

Бабка согласилась: у ручья умылась,

По сусекам поскребла, по амбару помела,

Намолола мельничкой

Зёрнышек маленечко.

Повязав платочек, у печи хлопочет…

На сметане замешён да на масле испечён,

Всем наш колобок хорош –

И румян он, и пригож.

Он остыть решил немножко

И улёгся на окошко…

Стало скучно колобку –

Вот и спрыгнул на траву!

**Воспитатель показывает колобка.**

**Воспитатель:** Ребята, это какая сказка?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Ребята, колобок какого цвета?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** А какой формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Ребята, когда колобок спрыгнул на дорожку, куда он покатился?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** И вот сегодня мы с вами будем наклеивать на наше окошко колобка и вдалеке лес.

**Воспитатель показывает окошко со ставенками, открывает и закрывает створки.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как я буду наклеивать колобка. Нужно положить цветную бумагу на клеёнки жёлтым цветом вниз, а оборотную сторону намазать аккуратно клеем, затем приклеить колобка вниз окошка. Не забудьте убрать излишки клея салфеткой.

Воспитатель раздаёт окошки со ставенками и колобков, тем временем настраивая детей на внимание.

**Воспитатель:** Ваши глазки…

**Дети:** Внимательно смотрят

**Воспитатель:** Ваши ушки…

**Дети:** Внимательно слушают.

**Воспитатель:** Ваши ноги…

**Дети:** Нам не мешают

**Воспитатель:** Ваши руки…

**Дети:** Нам не мешают, а нам помогают.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь вы сами наклейте колобка на окошко.

**Дети наклеивают колобка, воспитатель контролирует работу, помогая детям.**

**Воспитатель:** Ребята покажите, какой у вас получился колобок.

Дети поднимают свои работы и показывают воспитателю.

**Воспитатель:** Очень красивые колобки получились.

**Воспитатель:** А сейчас давайте все встанем и сделаем физкультминутку.

Быстро вертится крыло, мелит мельница зерно, Круговые движения рук,

А из молотой муки напекли мы колобки. Показывают, как пекут колобков.

**Воспитатель:** Тихо сядьте за столы, выпрямите спинки.

Дети садятся.

**Воспитатель:** А куда покатился колобок?

**Дети:** В лес?

**Воспитатель:** Правильно. И сейчас мы будем приклеивать заготовку леса вверх окошка. Посмотрите, как я буду наклеивать заготовку леса. Нужно положить цветную бумагу на клеёнки зелёным цветом вниз, а оборотную сторону намазать аккуратно клеем, затем приклеить заготовку леса вверх окошка.

**Дети наклеивают заготовку леса, воспитатель контролирует работу, помогая детям.**

**Воспитатель:** Девочки мальчики, где ваши пальчики?

**Дети:** Вот они. (Показывают ладошки.)

Утка в юбке холсты тачёт, Сжимают и разжимают кулаки.

Селезень-пирожник пироги печёт. Хлопки в ладошки.

Петушок в сапожках песни поет. Изображают петушка пальцами.

Курочка в серёжках избушку метёт.

Вымела избушку,

Положила голичок:

- Ляг, голичок, под порог на бочок! Удары кулаком по ладошки.

**Воспитатель:** Ребята,посмотрите на свои окошки, что вы видите?

**Дети:** Колобка, лес.

**Воспитатель:** Чего не хватает?

**Дети:** Дорожки.

**Воспитатель:** Правильно, дорожки, по которой колобок покатится в лес. А давайте нарисуем тропинку.Посмотрите, как я буду рисовать тропинку. Нужно провести две линии от колобка к лесу и закрасить её.

Ребята возьмите коричневые карандаши и нарисуйте дорожку.

**Дети рисуют дорожку, воспитатель контролирует работу, помогая детям.**

**Воспитатель:** Ребята чем мы сегодня занимались?

**Дети:** Приклеивали колобка, лес и рисовали дорожку.

**Воспитатель:** Ребята вы сегодня очень хорошо занимались, у всех получились очень красивые «колобки на окошке». И сейчас мы с вами повесим наши окошки на выставку.