# Конспект занятия по аппликации "Шарики для клоуна"

# ****Цель**.** Закреплять умение наклеивать разноцветные круги разного цвета. Вызвать положительные эмоции от совместной работы.

**Материалы и оборудование.** Шары пластмассовые. (красные, жёлтые, зелёные); 3 цветные корзины; изображение грустного клоуна, карточка с нарисованной на ней улыбкой для клоуна; вырезанные кружки разного цвета, клей, салфетки; коробка с надувными шарами; аудиозапись В. Шаинского «Цирк».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети заходят в группу. В большой корзине лежат пластмассовые шары разных цветов.

**Воспитатель:** Ребята, что это? (Шары).  
– Как их много. А какие они красивые!  
– А кто мне скажет, какого цвета эти шары? (Ответы детей)

**Индивидуальные вопросы:**

– Соня, покажи шар красного цвета.  
– А ты, Максим, покажи шар жёлтого цвета.  
– Ну, и шар зелёного цвета нам покажет Арсений.

(Воспитатель хвалит детей).

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, а шарики рассыпались (высыпать на пол шары).  Наверно они хотят поиграть с вами.

Какие они разные  
Жёлтые и красные,  
Сейчас мы им поможем  
В корзинки все их сложим.

Предложить ребятам собрать шары. И положить шары такого цвета, какого цвета корзина. Проверить вместе с детьми, все ли шарики лежат в своей корзинке.

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Кажется, к нам кто-то пришёл.

(Открывает дверь и заносит панно с изображением грустного клоуна).

**Клоун.** (Грустно) – Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с клоуном.

**Воспитатель:** Какое настроение у клоуна? (грустное, печальное). А как вы думаете, почему? (Ответы детей).

– А грустный он потому, что ему хочется играть, но у него нет шариков. Поможем ему развеселиться? У вас на столе лежат разноцветные кружки – шарики и всё необходимое, чтобы их наклеить. Сделать это надо красиво – так, чтобы шарики окружали нашего клоуна. Тогда он станет весёлым.

– Покажите, как клоун будет жонглировать шариками. (Дети имитируют движение).

– А сейчас приступим к работе.

В процессе работы уточнить у детей, куда они будут наклеивать шары (вверх, вниз, над клоуном, под клоуном).  
По окончании работы воспитатель (незаметно для детей) приклеивает на лицо клоуна карточку с улыбкой.

**Воспитатель:** Посмотрите на выражение лица клоуна. Что вы заметили? (Ответы детей). Какое у него сейчас настроение? (Весёлое, радостное).

– Да, он нам улыбается и говорит вам спасибо за красивые, разноцветные шарики. А ещё он приготовил для вас сюрприз.

Из коробки достать разноцветные надувные шары и под музыку В. Шаинского «Цирк» предложить ребятам поиграть с ними.