



## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ " НАША УЛИЦА "

(аппликация во второй младшей группе)



**Тема:** «Улицы родной станицы»

**Программное содержание:**

1. знакомить детей с родной станицей Канеловской, названием улиц, улицы, на которой находится детский сад и на которой живут дети;
2. развивать диалогическую речь детей;
3. продолжать упражнять в аккуратном наклеивании;
4. воспитание чувства композиции, интереса и любви к родной станице

**Словарная работа:** станица, улица, Пионерская, Канеловская.

**Методические приемы:**

- \*сюрпризный момент
- \*проблемная ситуация
- \*путешествие до леса
- \*встреча с Ушастиком
- \*аппликация «Улица»
- \*игра «Назови свою улицу»
- \*прохождение полосы препятствий

### Ход занятия

*Раздается стук в дверь. Воспитатель подходит к двери « Кто там ?» и вносит плачущего зайчика Ушастика .*

**Воспитатель:**

Здравствуй Ушастик!

Что случилось?

Почему ты плачешь?

Дети, Ушастик говорит, что он заблудился и не может найти дорогу домой .

Успокойся, Ушастик, мы что-нибудь придумаем...

Дети, что же делать?

**Дети:** Мы ему поможем.

**Воспитатель:**

Наши дети добрые, они никогда не оставляют своих друзей в беде.

Где же ты живешь, Ушастик?

**Ушастик:** Я забыл,...я не знаю, где я живу....

**Воспитатель:** Дети, а где живет зайка Ушастик?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А кто еще живет в лесу?

**Дети:** Медведь, лиса, волк, белка и т. д.

**Воспитатель:**

Мы сейчас покажем Ушастикку дорогу домой (*дети вместе с воспитателем провожают зайку в лес и показывают дорогу*)

Ходьба по узкой тропинке (*ходьба по гимнастической доске*)

Лазанье под упавшее дерево (*лазанье под натянутый канат*)

Прыжки через ручеек (*прыжки через две рейки*)

**Воспитатель:**

Вот и лес! Запомнил, Ушастик, дорогу в лес?

А сейчас мы приглашаем тебя в гости, в детский сад.

**Ушастик:** Дети, а вы знаете, где живете вы?

**Дети:** Да, в станице.

**Воспитатель:**

Да, мы с вами живем в станице.

Она называется КАНЕЛОВСКАЯ.

Наша станица большая и красивая.

В нем много улиц.

И дети знают название улицы, на которой они живут.

Хочешь узнать?

Тогда послушай.

**ИГРА «НАЗОВИ СВОЮ УЛИЦУ»** (*Воспитатель опрашивает каждого ребенка название улицы*)

Вот, Ушастик, какие молодцы наши дети!

**Ушастик:** А вы знаете, на какой улице расположен детский сад?

**Дети:** На улице ПИОНЕРСКАЯ.

**Воспитатель:**

Наш детский сад очень красивый.

В нем много детей и они все живут дружно.

Они любят петь, танцевать, рисовать и играть.

Хочешь, Ушастик, поиграть с детьми?

**ИГРА «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ»**



**Воспитатель:**

Наши дети любят заниматься.

Посмотрите!

Это наша улица Пионерская, только чего-то здесь не хватает, а чего не пойму...

**Дети:**

Здесь не хватает домов (*и предлагают наклеить дома, вместе выясняют последовательность работы*)

Вот какая красивая улица у нас получилась!

Вот и наш детский сад.

На какой улице он находится? Правильно, на улице ПИОНЕРСКАЯ.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать. Сто подряд!

Квадратными глазами друг на друга глядят.

**Ушастик:**

Мне очень у вас понравилось, можно я еще приду к вам в гости?

А сейчас мне пора в лес, до свидания!

**Дети:** Конечно, Ушастик, до свидания!