**Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

***Проект*** ***«Малые детские*** ***Олимпийские игр***

 ***Подготовила проект:***

 ***старший воспитатель С.Н. Киржаева***

**ТИП ПРОЕКТА:**

познавательно-игровой (краткосрочный).

**СРОКИ ПРОЕКТА:**

2 недели (17января – 31января)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

дети всех групп ДОУ, администрация ДОУ, воспитатели, специалисты ДОУ; медицинский персонал.

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходят его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

 При недостаточной двигательной активности ребенка (гиподинамии) неизбежно происходят ухудшение развития двигательной функции и снижение физической работоспособности ребенка.

 В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН**,**в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10 % будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.

 Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

**ПРОБЛЕМА.**

**Недостаточная информированность детей об олимпийских играх и их возникновении, о зимних видах спорта.**

* Что такое Олимпиада?
* История возникновения Олимпийских игр?
* Что значит малые зимние Олимпийские игры?
* Что нужно делать, чтобы стать Олимпийцем?

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.**

Формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством Олимпийских игр.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

**Образовательные:**

1. Расширить представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

2. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);

3. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом;

4. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

**Оздоровительные:**

1. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;

2. Удовлетворять потребность детей в движении;

3. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.

**Воспитательные:**

1. Побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений в разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении;

2. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;

3. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;

4. Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны;

5. Формировать у детей интерес к большому спорту.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Разработана программа проведения недели здоровья, малых детских зимних Олимпийских игр, сценарии праздников для детей дошкольного возраста, родителей, сотрудников детского сада.

Будет оформлено портфолио по «Малым детским Олимпийским играм».

**1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

 **1.Создание организационного комитета в составе заведующего, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, воспитателей (творческая группа).**

 1.Разработка плана проектной деятельности на тему:

«Зимние Олимпийские игры»

 1.1Постановка целей, задач работы.

 1.2Выдвижение гипотезы.

 1.3.Составление плана реализации проекта.

 1.4. Составление плана работы по теме проекта.

 ( Изучить мнение всех участников образовательного процесса

 по проблеме; подбор методического обеспечения проекта).

 Ответственные:

 Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, творческая группа.

**2.Разработка планов подпроектов по возрастным группам.**

 Ответственные: воспитатели групп.

**3. Организация работы специалистов ДОУ:**

 1.Привлечение воспитателей, педагогов и музыкальных работников к проведению открытия и закрытия Олимпиады.

2. Работа музыкального руководителя:

Подготовка педагогов; обеспечение музыкального сопровождения номеров программы праздника.

3.Работа воспитателя: Знакомство детей с историей возникновения Олимпийских игр, оформление стенда для родителей, просмотр презентаций,

заучивание стихов о спорте, талисманах и символах Олимпиады, пословиц, поговорок о ЗОЖ; проведений непосредственной образовательной деятельности по теме «Здоровье» «Олимпийские игры»

4. Работа инструктора по физкультуре: подготовка материала к церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр (разработка сценариев); подготовка спортивного оборудования к соревнованиям , открытию и закрытию Олимпиады.

5. Администрация ДОУ и старший воспитатель: подготовка грамот , дипломов, медалей и призов для участников соревнований.

**2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ.**

1. **Реализация подпроектов в группах.**
2. **Создание фотоальбомов**

«Талисманы Зимних Олимпийских игр Сочи-2014»

«Зимние виды спорта»

«Символы олимпиады»

1. **Презентации:**

«Открытие «Малых детских Олимпийских игр»

«Закрытие малых детских Олимпийских игр»

 **4.**  **Изготовление и обновление атрибутов и спортивного инвентаря, необходимых для проведения Олимпиады**.

 **5. Медицинский контроль.**

 **6. Организация деятельности детей в рамках проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Название мероприятия | Место проведения |
| 27.01 | **Открытие «Малых детских Олимпийских игр»** **Спортивный праздник «Веселые старты»** **(**старшие группы и 1 логопедическая группа) | Музыкальный залСпортивный зал |
| 28.01 | **Досуг «Зимняя Олимпиада» (**2 логопедическая группа)**Развлечение «Весёлый Карлсон» (**средняя группа №2) **Развлечение «Путешествие по сказкам»** (1 группа коррекции зрения) | Спортивный зал |
| 29.01 | **Досуг « Праздник подвижных игр»** (2 младшая группа №2)**Развлечение « Незнайка на малых Олимпийских играх»****(**средняя группа №1) **Развлечение «Мы команда Олимпийцев» (**старшие группы и 1 логопедическая группа)**Досуг «Юные Олимпийцы»** (2 младшая группа №1) | Спортивный залСпортивная площадка |
| 30.01 | **Развлечение «Здоровье всему голова (**ортопедическая группа**)** **Досуг «Веселые пчелки»** (2 группа коррекции зрения)**Досуг «В гостях у Ежика»(**группа ЗПР)**Развлечение «Поможем зайчику быть здоровым»(**1 младшая группа) | Спортивный зал |
| 31.01 | **Закрытие «Малых детских Олимпийских игр»**  | Музыкальный зал |

**3 ЭТАП**  - **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

1. **Фотовыставка для родителей и педагогов**

«Малые Олимпийские игры».

1. **Выставка рисунков** «Мы со спортом дружим».
2. **Выставка фотокалажей**: «Наша Олимпиада».
3. **Просмотр видеоролика** с участием детей

 о Зимних Олимпийских играх.

1. **Размещение фотоматериала** на сайте детского сада.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

 Иметь представление об истории проведения Олимпийских игр обычаях, о традициях;

 повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, снизится заболеваемость детей.

 формирование спортивного азарта и интереса к занятиям физкультурой всех участников;

 воспитание умения побеждать, проигрывать и соперничать;

 подкрепление детьми знаний и представлений о себе, о своём здоровье и физической культуре позволяет более осознанно относиться к способам укрепления и сохранения здоровья;

 приобретённые навыки помогут стать более самостоятельным и независимым.

**ПОДПРОЕКТЫ:**

**«Здоровый малыш»** группа коррекция зрения(2)

**«Неделя здоровья»** логопедическая группа(2)

**«Олимпийские надежды»** старшая группа(2)

**«Здоровым быть - здорово»** группа коррекция зрения(1)

**«Мы - будущие Олимпийцы»** старшая группа(1)