***ПРОЕКТ***

***предметно-развивающей среды для организации самостоятельной двигательной деятельности и индивидуальной работы в группе с учетом особенностей возраста и отдельных воспитанников***

Реутов, 2013

***Пояснительная записка***

Проектирование предметно-развивающей среды для организации самостоятельной двигательной деятельности и индивидуальной работы в группе с учетом особенностей возраста и отдельных воспитанников является частью методической работы воспитателя ДОУ.

**Цель проекта:** создание оптимальных условий для организации двигательной активности воспитанников ДОУ в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, физминутки и физпаузы, прогулки) в условиях группового помещения с использованием оборудования и пособий спортивного уголка.

**Задача:** разработать примерное содержание оборудования физкультурно-спортивного уголка в группе и план работы воспитателя по организации двигательной активности с использованием предметов и оборудования спортивного уголка.

**Принципы реализации проектирования среды:**

* Эмоциональная комфортность ребенка;
* Доступность, системность, преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
* Дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка;
* Постоянное повышение требований качеству выполнения движений.

***Физкультурный уголок в группе***

**Задачи:**

1. Обогатить общие представления о здоровье, как ценности.

2. Помочь детям в развитии привычек здорового образа жизни.

3. Создать условия в группе для активной самостоятельной деятельности детей по развитию представлений о ЗОЖ.

4.Поддерживать достижения детей, чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

5. Привлечь родителей к взаимодействию с детским садом по развитию у детей представлений о ЗОЖ.

**Требования к физкультурному уголку**

1. Уголок оформляется с учётом программы ДОУ, начиная со средней группы;

2. Физкультурный уголок располагается в групповой комнате в свободном и доступном месте для ребёнка;

3. Периодически менять не востребованное оборудование, можно добавлять оборудование для сюжетно - ролевых игр;

4. В физкультурном уголке должны учитываться:

* задачи решающие в ДОУ;
* учёт возрастных условий;
* здоровье детей;
* интересы детей.

**Перечень пособий и оборудования для физкультурного уголка в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Размер** | **Применение** |
| Гимнастическая стенка | 1 | Выс.2 м. | Лазание. |
| Обручи  | По кол-ву детей. | Разного размера. | Вращение обруча вокруг тела. |
| Мячи | По кол-ву детей. | Разного размера. | Отбивание, ловля, катание. |
| Массажные мячи | По кол-ву детей. | Разного размера. | Кровообращение рук и ног. |
| Сухой бассейн | 1 | 1,5\*1,5м. | Релаксация. |
| Гимнастические палки | По кол-ву детей. |  | Упражнения на координацию движения. |
| Скакалки | По кол-ву детей. | 1м. | Умение детей прыгать через скакалку. |
| Тренажёры- беговая дорожка, велосипед, для ходьбы. | 111 |  | Упражнения для ног. |
| Мягкие геометрические фигуры | комплект.  |  | Перешагивание, перепрыгивание, полоса препятствий.  |
| Круговой массажор | 1  | 1,5\*1,5 м. | Упражнения для стоп. |
| Мат | По кол-ву детей. |  | Выполнение разных упражнений. |
| Различные массажные коврики | 5 |  | Профилактика плоскостопия. |

**Литература:**

1. СанПин, 2013.
2. А.И. Буренина "Ритмическая пластика для дошкольников" Учебно-методическое пособие по программе "Ритмическая мозаика" Санкт-Петербург 1994 г.
3. В.Т. Кудрявцев, Б.Б.Егоров "Развивающая педагогика оздоровления" Линка-Пересс Москва 2000 г.
4. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина "Са-фи-дансе" Танцевально-игровая гимнастика для детей "Детство-пресс" Санкт-Петербург 2001 г.
5. И.М. Коротков "Подвижные игры детей" "Советская Россия" Москва 1987 г.
6. Дошкольное воспитание N 4 1987 г.
7. Дошкольное воспитание N 12 2001 г.

 8. Дошкольное воспитание N 4 2001 г.