Конспект НОД.

Дата:

Группа: вторая младшая.

Вид НОД: лепка.

Воспитатель:

Тема: «Воздушные шары».

Тип НОД: получение новых знаний.

Цель: учить создавать простейшие формы – шар и цилиндр.

Задачи:

1. Образовательные:

- изобразительная: учить создавать выразительный образ;

- техническая: учить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней;

- композиционная: учить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы;

- цветовая: учить использовать три цвета – красный, синий, зеленый.

2. Развивающая:

- развивать эстетическое и образное восприятие;

- развивать мелкую моторику, чувство формы.

3. Воспитательная:

- воспитывать интерес к лепке, как виду изодеятельности;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Принципы обучения и воспитания.

1. Дидактические:

- доступности

- наглядности

- индивидуализации

- системности и последовательности

- диалогизации.

2. От искусства:

- принцип единства формы и содержания

- принцип создания потребности в приобретении знаний и навыков.

Методы обучения и воспитания.

1. Дидактические.

1.1. Методы стимулирования:

- создание ситуации успеха

- поощрение и порицание

- использование игровых форм обучения

1.2 Методы получения новых знаний:

- беседа

- объяснение

- иллюстрация

2. От искусства:

- поэтапных открытий

- единство восприятия и созидание

- метод свободы в системе ограничений.

Форма организации: групповая.

Оборудование: картон с нарисованными контурами разноцветных ниточек для шариков, пластилин красного, синего, зеленого цветов; воздушный шар красного цвета для организации игровой ситуации, салфетка для рук, доска для лепки.

План НОД.

1. Вводная часть.

1.1 Организационная часть.

1.2 Мотивационно-целевой.

1.3 Физ.минутка

2. Основная часть.

2.1 Реализация мотива

2.2 Постановка целей, задач, сообщение темы

2.3 Восприятие приемов работы

2.4 Объяснение приемов работы

2.5 Разминка для рук (сидя за столом)

2.6 Практическая, индивидуальная деятельность детей.

3. Заключительная часть.

3.1 Анализ детских работ

3.2 Подведение итогов.

Ход НОД.

1. Вводная часть

1.1 Организационный момент

Цель: собрать внимание детей

Показывает детям воздушный шарик.

- Ребята, у нас сегодня гость. Кто его узнал, как его зовут?

- Какого он цвета?

- Какой формы шарик?

- А как вы думаете, каким образом шарик попал к нам?

- Верно, шарик прилетел к нам по воздуху, ведь он очень «легкий, воздушный, ветерку послушный». Знаете, дети, у него был друг, тоже воздушный шарик, но с ним случилась беда, он лопнул. Послушайте как это произошло:

Шар надутый две подружки

Отнимали друг у дружки-

Весь перецарапали.

Лопнул шар и две подружки

Посмотрели – нет игрушки

Сели и заплакали.

А.Шибаев

- Как вы думаете из-за чего поссорились подружки?

- Почему они заплакали?

- Как нужно было играть?

- Правильно, подружки не сумели договориться, а я знаю девочек, которые поступили иначе:

Подарили нашей Варе

Шарик с красным петушком,

Ой, какой красивый шарик!

Все мечтают о таком.

Но поднялся ветер вдруг,

Шарик выхватил из рук.

Улетает легкий шарик

Высоко под облака

Чуть не плачет наша Варя

Очень жаль ей петушка.

Ребятишки собрались

Все кричат и смотрят ввысь.

Подошла к подружке Таня:

- Ну чего же мы стоим?

Шарик твой мы не достанем

Так давай играть моим.

Посмотри: цветок на нем,

Будем с ним играть вдвоем!

З.Александрова.

- Что можно сказать про этих девочек, какие они?

Верно, нужно играть вместе, даже если игрушка одна. Наш гость с радостью поиграет с вами.

Физминутка.

Воздух мягко набираем

Шарик красный надуваем

Пусть летит он к облакам

Помогу ему я сам!

Поочереди бросаю шарик детям.

Сегодня все ликуют

В руках у детворы

От радости танцуют воздушные шары,

Легкие, воздушные, ветерку послушные.

Желтый, красный, голубой.

Выбирай себе любой.

2. Основная часть.

- Правильно, давайте поможем нашему гостю обрести друзей.

- Ребята, из чего можно сделать шарики?

- Правильно, из бумаги: вырезать и наклеить; нарисовать красками, цветными карандашами – молодцы! А ещё из чего?

Умницы, догадались – из пластилина.

- Вот мы сегодня с вами сделаем разноцветные шарики с помощью пластилина.

- Ребята, какой формы бывают воздушные шары?

- А каким цветом бывают шарики?

- Молодцы, много цветов назвали.

А мы с вами сегодня будем лепить шарики зеленого, красного и синего цвета.

Показываю, какие шарики должны получиться.

« Возьмите кусочек пластилина любого из предложенных цветов, положите на одну ладошку, а другой накройте. Скатывайте шарик круговыми движениями, надавливая на него ладошкой».

«Получившийся шарик положите около верхнего конца ниточки того же цвета».

«Ребята, покажите куда кладете шарик? – Правильно!»

«Теперь расплющите его, равномерно нажимая пальчиками от середины шарика к его краям»

«А сейчас из пластилина другого цвета скатайте шарик, прямыми движениями ладошек придайте ему овальную форму. Положите его в конце ниточки нужного цвета, равномерно расплющивайте на поверхности основы».

Разминка для рук

Перед тем, как продолжить работу дальше, мы сделаем разминку для рук.

Воздух мягко набираем

Шарик красный надуваем.

Шарик тужился, пыхтел

Лопнул он и засвистел.

Теперь продолжим работу. Скатайте и закрепите ещё один шарик любой формы.

3. Заключительная часть.

С шариком в руках я обхожу столы детей. От имени шарика хвалю детей.

«Ребята, помогли мы шарику обрести новых друзей. И шарик «говорит» вам большое спасибо за помощь!»