**Перспективный план работы с детьми подготовительной группы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы и цели занятий** | **Количество занятий по теме** |
| Сентябрь | **«Яблоки поспели»*****Цели****:* Развивать у детей интерес к изобразительной, художественной деятельности. Познакомить с новым способом изображения — пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа по­средством объема и цвета. Учить анализировать свойства используемых в работе материа­лов и применять их в своей работе. Закрепить умение аккуратного использования пластилина в своей работе. | **1** |
| Сентябрь | **«Матрёшка»*****Цели:*** Воспитывать интерес к народной игрушке. Познакомить с историей создания русской матрешки. Учить отражать характерные особенности оформления матрешки в нетрадиционной технике — пластилинографии. Закрепить понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора. | **1** |
| Октябрь | **«Консервированные фрукты»*****Цели****:* Обобщать представления детей о фруктах, об их характерных особенностях. Развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы по всему силуэту. Учить достижению выразительности через более точную пере­дачу формы, цвета, величины предметов и изображения мелких де­талей у фруктов: черенков, семян, чашелистиков. Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных прие­мов работы с пластилином: раскатывания, сплющивания. | **1** |
| Октябрь | **«Червячок в яблочке»*****Цели****:* Способствовать пониманию детей связи между средой обита­ния и конкретных живых существ. Закреплять умения работать пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверх­ностей в создаваемах объектах. Развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина. Развивать творческое воображение детей, учить их внимательно всматриваться в окружающий мир. | **1** |
| Ноябрь | **«Хохлома»*****Цели****:* Воспитывать интерес и продолжать знакомить детей с народными промыслами. Учить оформлять объемную плоскость элементами узора хохломской росписи, выполняя работу в технике «пластилинография». Закрепить знания детей о цветовой гамме и элементах хохломской росписи: ягоды, цветы, завиток травки. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. | **1** |
| Ноябрь | **«Рыбки в аквариуме»*****Цель***: Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о мно­гообразии его обитателей. Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полу­объеме, используя нетрадиционную технику исполнения работы — рисование пластилином. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения. Использовать в работе различный по содержанию и струк­туре бросовый материал. Развивать детское творчество при создании и реализации замы­сла, как источник, доставляющий радость ребенку и всем окружаю­щим его людям. | **1** |
| Декабрь | **«Весёлый клоун»*****Цели:*** Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства — портретом. Учить выполнять изображение клоуна в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес детей к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна – веселить людей, доставлять им ра­дость своей работой. | **1** |
| Декабрь | **«Снегурочка»*****Цель:***Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации). Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения — пластилинографию, Добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала. Использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребенку, но и окружающим его людям. | **1** |
| Январь | **«Теремок»*****Цели:*** Развивать у детей творческое воображение. Развивать умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали. Закрепить способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом. | **2** |
| Февраль | **«Дымка»*****Цель:*** Продолжать знакомить детей с творчеством дымковских мастеров, с художественными традициями в изготовлении игрушек. Расписывать готовый силуэт пластилином, сочетая оформление однородных по цвету частей с узором в стиле дымковской росписи. Самостоятельно выбирать элементы узора для украшения кокошника и юбки дымковской куклы-водоноски, сочетая в узоре крупные элементы с мелкими. Воспитывать детей на народных традициях, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от устного народного творчества. | **1** |
| Март | **«Городец»*****Цели****:* Продолжать знакомство с городецкой росписью. Учить изображать элементы росписи при помощи пластилина. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор на заданном силуэте. Закрепить умение смешивать пластилин разного цвета для получения нужного оттенка. Развивать интерес к народному творчеству. | **1** |
| Апрель | **«Лебеди»** **Цель:** Вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней. Закреплять умение детей работать пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Развитие цветовосприятия. Развитие мелкой моторики рук | **1** |
| Апрель | **«Божьи коровки»*****Цели****:* Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалисти­ческие представления о природе. Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе. Закрепить использование в творческой деятельности детей тех­нического приема - пластилинографии, формировать обобщенные способы работы посредством пластилина. Воспитывать умение с помощью взрослых находить ответы на возникающие вопросы в ходе выполнения работы. | **1** |
| Май | **«Душистый снег»*****Цели****:* Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве. Учить детей изображать ветку цветущего дерева с помощью пластилина. Учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином — раскатыва­ние, сплющивание, сглаживание. Развивать мелкую моторику рук. | **1** |
| Май | **«Полевые цветы»*****Цели****:* Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего ми­ра, формировать реалистические представления о природе. Учить детей отражать впечатления и наблюдения в художе­ственно-творческой деятельности, используя нетрадиционную тех­нику изображения - рисование пластилином. Побуждать детей передавать разнообразие природных форм по­левых цветов. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции работы и внесения дополнений в рисунок по теме работы. | **1** |