**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛЕПКЕ**

**НА ТЕМУ: «ТАРЕЛКА С ОВОЩАМИ»**

**ЦЕЛЬ:**

1. Продолжать учить детей видеть в лепной поделке отражение
реального предмета.

2. Закрепить названия овощей, их цвет и форму.

3. Активизировать речь детей в ходе занятия.

4. Вызвать желание сделать лепную поделку.

**МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЮ:** пластилин на каждого ребенка; бумажные тарелки на каждого ребенка; корзина с овощами - помидорами, морковью, огурцами, капустой; иллюстрации с изображение брокколи, шпината, сельдерея, цветной капусты; игрушка - Зайка.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** занятия по ознакомлению с окружающим миром, работа в уголке природы (рассматривание принесенных из дому овощей), чтение и рассматривание иллюстраций в книге “Как растили мы капусту”.

**ХОД РАБОТЫ:** В гости к детям приходит Зайка и приносит им в подарок целую корзину овощей. Дети благодарят его, а он рассказывает им, какие овощи он принес. Воспитатель вместе с детьми называет, рассматривает их, взрослый помогает выделить особенности, присущие только этому объекту, дает детям подержать их, знакомит с ощупывающими движениями, необходимыми для обследования. После того, как все овощи рассмотрены, они складываются обратно в корзину.

Ребята, я думаю, надо отблагодарить Зайку за то, что он принес нам такие замечательные овощи. Давайте, споем ему нашу песенку (исполняется хоровод “Есть у нас огород”).

Затем воспитатель приглашает детей за столы. Здесь он еще раз обращает их внимание на овощи - огурец, помидор, морковь, сельдерей, шпинат, брокколи, цветную капусту, лук, баклажан, поощряя самостоятельные высказывания детей. Лепка этих овощей сопровождается необходимыми пояснениями относительно их цвета и формы, после чего дети подкладывают вылепленные предметы непосредственно к образцам. (Сейчас я буду лепить помидор. Какого он цвета? И пластилин я возьму тоже красного цвета. Раскатывать его я буду, круговыми движениями, чтобы он получился круглым, как настоящий помидор и т.д.)

Поскольку самым легким в лепке будет огурец, детям предлагается слепить его после показа взрослого. Поделками угощают Зайку и используют впоследствии для игр “Дом” или “Магазин”.