Мы — будущие олимпийцы. Открытое занятие по физкультуре в подготовительной группе.

Открытое занятие по физкультуре в подготовительной группе.

Тема: Мы- будущие олимпийцы.

Предварительная работа: Беседа об истории возникновения Олимпийских игр, почему их так назвали. Рассматривание фотографий с изображением талисманов всех стран, в которых проходили игры. Беседы о правилах проведения игр, о флаге и Олимпийском огне.

Ход занятия:

Дети входят в зал под гимн России, их приветствуют гости, родители и жюри. Участвуют две команды: «Белые медведи» и «Леопарды».

Капитаны команд приветствуют гостей и друг друга, капитан называет название своей команды и все произносят свой девиз.

Девиз команд: -Белый мишка молодец,

В любом спорте удалец!

-Мы леопарды, наш девиз,

- Быстрей к победе торопись!

У команд на одежде эмблемы с изображением животных (мишка и леопард) .

В: Ребята, а в какой стране мы с вами живем?

Ответы детей.

В: Хорошо, а какие страны еще вы знаете?

Ответы детей.

А вы знаете что обьеденяет все эти страны?

Ответы детей.

Сегодня я вам открою большой секрет: все эти страны обьеденяет спорт.

В: А что такое спорт?

Ответы детей.

В: Да, спорт –это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижение высоких результатов, желание победить. А кто же занимается спортом?

Ответы детей.

В: Правильно, ребята, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. Бывают спортсмены любители, а бывают профессиональные спортсмены, для которых спорт это их жизнь. И такие спортсмены участвуют в соревнованиях, состязаниях и на Олимпийских играх.

В: Сегодня мы с вами станем настоящими спортсменами и примем участие в настоящих Олимпийских играх.

В: Ребята, перед началом Олимпийских игр есть очень красивая традиция-зажжение Олимпийского огня. Давайте мы с вами начнем наши соревнования с этой традиции.

Эстафета «Передай огонь»

Правила: Дети делятся на две команды, первый игрок, держа факел, должен преодолеть препятствия, вернуться к команде, и передать факел следующему игроку. Побеждает команда, которая первая справилась с заданием.

Команда победитель получает очко.

В: Молодцы, хорошо справились с первым заданием. Еще у Олимпийских игр, как у каждой страны, есть свой флаг. На нем переплетены пять колец разных цветов, каждый цвет символизирует материк, участвующий в Олимпийских играх. (Голубой- это Европа, желтый- Азия, Зеленый- Австралия, красный- Америка, черный-Африка). Все кольца переплетены, показывая дружбу между разными народами.

В: Сейчас следующее наше соревнование называется «Собери флаг», но сначала давайте послушаем стихотворение про флаг.

Ребенок читает: - Пять колец на флаге белом,

- Меж собой переплелись,

- Будто все спортсмены мира,

- Дружно за руки взялись.

Задание : Показ слайда с изображением флага на несколько секунд( 6 сек.)

Дети должны в правильной последовательности сложить кольца.

Еще показ слайда и проверка .

За правильность и быстроту команде очко.

В: Молодцы, хорошо справились с заданием. Чтобы стать нас настоящими чемпионами, надо быть не только сильными и ловкими но еще и умными.

Сейчас мы с вами проверим вашу смекалку, отгадаем загадки про спорт.

1. Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? (Бобслей)

2. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу! », «мимо! », «бей! » -

Значит там игра – …. (Хоккей)

3. Две полоски на снегу

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи)

4. Льется речка – мы лежим,

Лед на речке – мы бежим. (Коньки)

Каждой команде одна загадка, очко за правильный ответ.

В: Молодцы ребята, отлично справились с загадками, вы очень умные и сообразительные.

В: Следующее наше задание «Собери пазл».

Каждой команде предлагается набор картинок, из которых они должны собрать целую картинку и отгадать какой вид спорта изображен.

За правильность и быстроту очко команде.

У одной команды- лыжник-зимний вид спорта,

У другой команды- хоккеист-зимний вид спорта.

В: очень хорошо вы справились с этим заданием, а сейчас мы с вами отправимся кататься на лыжах.

Эстафета: «Лыжный забег».

Правила: Участник каждой команды одевает на ноги лыжи, вырезанные из картона, и скользя ими по полу, обходит препятствие и отдает другому участнику своей команды.

За быстроту и правильность очко команде.

В: Замечательно мы с вами покатались на лыжах, вы очень ловкие и быстрые, настоящие спортсмены.

В: Последнее наше соревнование в наших сегодняшних играх.

Эстафета: «Шайбу, шайбу».

Правила: каждый участник с клюшкой в руке должен провести воздушный шарик (шайбу) вокруг препятствия и отдать клюшку с шариком другому игроку своей команды.

За быстроту и ловкость команда получает очко.

В: Молодцы ребята, вы очень хорошо сегодня соревновались, честно боролись за победу. Сейчас мы отдохнем и отгадаем загадки про животных. Эти животные не простые, это талисманы тех стран в которых уже проходили Олимпийские игры. Название ваших команд это тоже талисманы игр, которые пройдут в нашей стране в городе Сочи.

Загадки и показ слайдов.

Не оценивается, просто как приложение к заключительной части соревнований.

Заключительная часть: Жюри подводят итог соревнований и победила дружба. Нагрождение всех участников золотыми шоколадными медалями.

В: Ну вот и выявили победителей,

Скажем спасибо жюри и зрителям,

Спортсменам- новых побед,

А всем спортивный – ПРИВЕТ!