**Непосредственно образовательная деятельность в средней группе**

**Тема: «Осенние листья еще на зеленой траве»**

Интеграция ОО: художественное творчество, коммуникация, безопасность

Цель: учить детей изготавливать аппликации, отражая свои действия и полученный результат в речи

Задачи:

- развивающие: развивать творческие способности, речь, мелкую моторику.

- обучающие: учить детей аккуратно и безопасно работать с ножницами (правильно их держать, сжимать и разжимать кольца, соблюдать технику безопасности).

- воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| 1. | **Включение детей в образовательную деятельность, мотивация;**Включение музыки – песня «Листик, листик, листопад – Кто же в этом виноват?..» | Дети собираются в хоровод, выполняют основные движения в кругу, повторяя за воспитателем | Создание мотивации на дальнейшую совместную деятельность |
| 2.  | **Основная часть**Организация беседы с детьми «Почему опадают листья?» | Вопросы для обсуждения:- О чем поется в песенке?- Почему опадают листья?- Когда это бывает?- Что еще бывает осенью?...Ответы детей на вопросы (дети сидят на коврике в кругу) | Активизация речи детей на тему: «Листопад» |
|  | **Продуктивная деятельность**- рассказ о возможности сохранения частички осени посредством создания аппликации- ознакомление детей с правилами безопасной работы с ножницами (как держать, передавать и т.д.)- оказание помощи в составлении композиции, создании аппликаций (методические приемы – объяснение, демонстрация) | Продуктивная деятельность: создание аппликации посредством рассказа, демонстрации воспитателем. Дети занимают свои места за столами, усаживаются.Рассматривание иллюстрации «Правила работы с ножницами»Составление композиций, создание аппликаций | Сбор детей за столами на рабочих местахСоблюдение правил безопасной работы с ножницамиАккуратная деятельность детей. Соблюдение правил безопасности. |
| 3. | **Физминутка** «Тучи в небе кружатся»Чтение текста | Выполнение упражнений в соответствии с текстом:*Тучи в небе кружатся*(Дети плавно покачиваются с ноги на ногу)*Что ни шаг, то лужица*.(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)*День осенний хмурится*(Руки на пояс, поворот влево, вправо)*Листопад на улице*.(Кружатся на месте)*По дороге стелется**Жёлтая метелица*.(Легко бегут по кругу) | Снятие усталости, восстановление физических сил, повышение активности детей. |
| 4.  | **Подведение итогов деятельности. Закрепление материала**- Игровая ситуация «Расскажи-ка» - предложить детям проиграть ситуацию, как ребенок рассказывает своей маме, как он создавал аппликацию в д/саду.- Создание выставки для родителей | Дети разделяются по парам, распределяют роли «Мама – Ребенок»Дети распределяют свои работы по выставочным местам | Закрепление материала по технике безопасной работы с ножницами, основам создания аппликации. |

Материалы и оборудование:

цветная бумага, ножницы, клей, кисти клеевые, подставка для кисти, картонные основы для композиции (на каждого ребенка), иллюстрация «Правила безопасной работы с ножницами».