**Непосредственно образовательная деятельность в средней группе**

**Тема: «Осенние листья еще на зеленой траве»**

Интеграция ОО: художественное творчество, коммуникация, безопасность

Цель: учить детей изготавливать аппликации, отражая свои действия и полученный результат в речи

Задачи:

- развивающие: развивать творческие способности, речь, мелкую моторику.

- обучающие: учить детей аккуратно и безопасно работать с ножницами (правильно их держать, сжимать и разжимать кольца, соблюдать технику безопасности).

- воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Деятельность  воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемый результат |
| 1. | **Включение детей в образовательную деятельность, мотивация;**  Включение музыки – песня «Листик, листик, листопад – Кто же в этом виноват?..» | Дети собираются в хоровод, выполняют основные движения в кругу, повторяя за воспитателем | Создание мотивации на дальнейшую совместную деятельность |
| 2. | **Основная часть**  Организация беседы с детьми «Почему опадают листья?» | Вопросы для обсуждения:  - О чем поется в песенке? - Почему опадают листья?  - Когда это бывает?  - Что еще бывает осенью?...  Ответы детей на вопросы (дети сидят на коврике в кругу) | Активизация речи детей на тему: «Листопад» |
|  | **Продуктивная деятельность**  - рассказ о возможности сохранения частички осени посредством создания аппликации  - ознакомление детей с правилами безопасной работы с ножницами (как держать, передавать и т.д.)  - оказание помощи в составлении композиции, создании аппликаций (методические приемы – объяснение, демонстрация) | Продуктивная деятельность: создание аппликации посредством рассказа, демонстрации воспитателем. Дети занимают свои места за столами, усаживаются.  Рассматривание иллюстрации «Правила работы с ножницами»  Составление композиций, создание аппликаций | Сбор детей за столами на рабочих местах  Соблюдение правил безопасной работы с ножницами  Аккуратная деятельность детей. Соблюдение правил безопасности. |
| 3. | **Физминутка**  «Тучи в небе кружатся»  Чтение текста | Выполнение упражнений в соответствии с текстом:  *Тучи в небе кружатся*  (Дети плавно покачиваются с ноги на ногу)  *Что ни шаг, то лужица*.  (Ходьба на месте с высоким подниманием колен)  *День осенний хмурится*  (Руки на пояс, поворот влево, вправо)  *Листопад на улице*.  (Кружатся на месте)  *По дороге стелется*  *Жёлтая метелица*.  (Легко бегут по кругу) | Снятие усталости, восстановление физических сил, повышение активности детей. |
| 4. | **Подведение итогов деятельности. Закрепление материала**  - Игровая ситуация «Расскажи-ка» - предложить детям проиграть ситуацию, как ребенок рассказывает своей маме, как он создавал аппликацию в д/саду.  - Создание выставки для родителей | Дети разделяются по парам, распределяют роли «Мама – Ребенок»  Дети распределяют свои работы по выставочным местам | Закрепление материала по технике безопасной работы с ножницами, основам создания аппликации. |

Материалы и оборудование:

цветная бумага, ножницы, клей, кисти клеевые, подставка для кисти, картонные основы для композиции (на каждого ребенка), иллюстрация «Правила безопасной работы с ножницами».