Конспект НОД «Художественное творчество» лепка на тему

**«В гостях у старичка - Лесовичка»**

**Интеграция областей:** «Физическая культура», «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Задачи.**

**Воспитательные.** Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; бережное, заботливое, эмоционально-положительное отношение к природе; чувство прекрасного.

**Развивающие.** Расширять представления детей о природе, знакомить с характерными особенностями. Поощрять исследовательский интерес. Развитие всех компонентов устной речи детей. На основе обогащения представлений о предметах продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Развивать двигательные навыки и мелкую моторику рук.

**Обучающие.** Обучать работе с пластилином, вызвать желание лепить. Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони. Знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить замечать изменения в природе осенью. Знакомить с деревьями. Учить классифицировать животных на основе выделения существенных признаков. Учить работать коллективно.

**Материал.** Аудиозапись «Осень», письмо в виде кленового листа, игрушка - Лесовичок, осенние деревья-картинки без листьев (береза, дуб, клен), листья для украшения осенних деревьев, разрезные картинки с изображением диких животных, игрушки - еж, белка, заяц, медведь, корзина с шишками, пластилин, доски, стеки, салфетки.

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребята, кленовый листик залетел к нам в группу. От кого же он? Это Лесовичок приглашает нас в гости. Послушайте, что он нам пишет:

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Я приглашаю вас в гости – в мой чудесный лес.»*

Воспитатель: Не будем терять времени, отправляемся в гости к Лесовичку. (Играет музыка «Осень»)

 Добрый лес, старый лес.

 Полон сказок и чудес,

 По тропинке мы пойдем.

 Тихо мы в него войдем.

- Вот мы и оказались на опушке осеннего леса. А вот и Лесовичок нас встречает.

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я вас давно жду. Молодцы, что пришли!

Дети: Здравствуй, Лесовичок!

Лесовичок: Посмотрите, как красиво кругом. Ребята, какие деревья в лесу растут?

Дети: Дуб, клен, береза, ель, сосна.

Воспитатель: Осенью деревья сбрасывают листья, и как называется это явление?

Дети: Листопад.(2-3 реб.)

Воспитатель: Вот, как много листочков около деревьев, давайте разберем их и к каждому дереву разложим.

***Проводится игра «С какого дерева листок?»***

Воспитатель: Как называется это дерево?

 Дети: Дуб. Береза. Клен.

Воспитатель: От какого дерева листочек?

Дети: От дуба.

Воспитатель: Лист, какой?

Дети: Дубовый. Березовый. Кленовый.

Воспитатель: Вот Лесовичок, ребята правильно разобрали листья. Молодцы!

Лесовичок: Ребята, у меня в лесу много друзей. Догадайтесь кто?

Дети: Ягоды, грибы, животные, птицы, насекомые.

Лесовичок: Правильно догадались. Ребята, вдруг подул холодный ветер, стало животным холодно и все они попрятались. Найдите их, ребята! Составьте из частей! *(Дети собирают разрезные картинки)*

Воспитатель: Вы нашли их ребята, молодцы! Кого нашел Валера? *(спрашиваю у всех).* Вот какие животные живут в лесу. Ребята, а кто там песенку поет. Вы слышите. Да это заяц веселится. Давайте поиграем в хороводную игру.

***Проводится хороводная игра «Зайка беленький сидит»***

Зайка беленький сидит, *(Дети приседают)*

И ушами шевелит. *(Дети показывают ушки зайца)*

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. *(Дети хлопают в ладоши)*

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *( Дети прыгают на месте)*

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: Вот и друзья Лесовичка: ежик, белка, заяц, медведь. У каждого жителя леса есть свой дом. Составьте, ребята, из картинок, кто где живет.

 - У орла-гнездо. У медведя – берлога.

 - У паука- паутинка. У пчелки – улей.

 - У гусенички - яблоко. У скворца – скворечник.

 - У муравья - муравейник

Воспитатель: Давайте, ребята, мы для друзей Лесовичка слепим угощения. Что можно лепить для зайца? *(морковку)* Что для медведя? *(рыбку)* Для белочки? *(грибы)* Для ежика? *(яблоки)*.

 - Мы уже лепили морковку. Давайте вспомним, как ее лепить? *(ответы детей)*

Воспитатель: раскатываем пластилин между ладошками, слегка оттягиваем и удлиняем один конец пальцами. Травку для морковки лепим раскатывая маленькие кусочки пластилина между двумя (большим и указательным) пальцами и прикрепляем к морковке.

 - Как лепим рыбку? *(ответы детей)*

Воспитатель: Раскатываем пластилин между ладошками прямыми движениями, одну часть слегка заостряем, оттягиваем пальцами, расплющиваем между ладошками, хвост защипываем, на спинке и животе прищипываем плавники. Слегка прищипываем рот рыбки и стекой рисуем чешую.

 - Как лепим грибы? *(ответы детей)*

 Воспитатель: Раскатываем пластилин прямыми движениями, делаем ножку грибка. Скатываем пластилин круговыми движениями, сплющиваем ладошками, лепим пальцами шляпку грибка – загибаем края шляпок. Шляпку прикрепляем к ножке грибка.

 - Как лепим яблоки? *(ответы детей)*

Воспитатель: Скатываем шарик, пальцем делаем небольшое углубление. Раскатываем маленькую палочку-ветку и прикрепляем к яблоку. Скатываем маленький шарик, сплющиваем 2я пальцами – лист от ветки, прикрепляем к ветке яблоки.

- Ребята, подумайте, кто какое угощение будет лепить *(спрашиваю у каждого ребенка).*

Воспитатель: Пластилин, какого цвета возьмете для морковки *(красный, оранжевый),* для рыбки *(желтый, оранжевый),* для грибка *(коричневый, белый),* для яблока *(красный, зеленый, желтый)*?

Воспитатель: Перед тем как приступать к лепке расскажем про наши пальчики.

***Проводится пальчиковая гимнастика «По грибы»***

Этот пальчик в лес пошел, *(Дети поочередно загибают пальцы)*

Этот пальчик гриб нашел.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал.

Этот пальчик все съел,

От того и потолстел.

Воспитатель: Ребята, теперь сели правильно, спинка прямая, ножки вместе. Приступаем к лепке.

*Дети самостоятельно выполняют работу, воспитатель помогает тем, у кого возникают трудности, наблюдает за действиями детей.*

Воспитатель: Ребята, после лепки не забудьте вытереть руки салфеткой.

***Дети ставят угощения в разнос и угощают лесных зверей.***

Воспитатель: Какие вкусные угощения получились, правильно слепили ребята!

Лесовичок: Какие вы молодцы! Спасибо вам, ребята, за угощения! Спасибо, что в гости пришли. На память о лесе я вам дарю шишки, чтобы вы слепили разные поделки. Жду вас еще зимой!

**Подведение итогов занятия:**

 - Что вам понравилось в осеннем лесу?

 - Как вы думаете, чему обрадовались дикие животные?

Воспитатель: Правильно, ребята! Дружно и с добротой вы позаботились о лесных жителях – сделали для них угощения. Вы добрые и заботливые ребята. Молодцы!