**Аппликация. Подготовительная к школе группа. Тема: «Остров князя Гвидона »**

**(*коллективная работа)***

 **Программные задачи.** Воспитывать у детей чувство прекрасного, желание знакомиться с творчеством А. С. Пушкина. Закреплять умение симметрично вырезывать и составлять композицию из нескольких предметов, развивать самостоятельный подход к решению творческих задач, умение согласовывать свои действия с действиями других детей, создавать общую работу.

 **Оборудование и материалы** Рама с ватманом, куски обоев, цветная бумага, фактурная бумага «под дерево», фантики, пряжа, ножницы, клей ПВА, кисти клеевые (щетина № 3), салфетки, клеенки на каждого ребенка.

 **Ход НОД**.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, а вы любите сказки? А хотите прямо сейчас очутиться в гостях у сказки? Тогда закройте глаза и представьте себе, что мы попали на остров князя Гвидона. (*звучит запись шума моря).*

………………..

«За морем житье не худо,

В свете ж вот какое чудо:

Остров на море лежит,

Град на острове стоит.

С златоглавыми церквами,

С теремами и садами.

 ………………..

 Стены с частыми зубцами,

 И за белыми стенами

 Блещут маковки церквей

 И святых монастырей.

 (А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане…»

-А какие чудеса можно увидеть на этом острове*?(ответы детей*)

Предложить детям на большом листе изобразить этот чудо- остров, показать рамку с синим морем и пустынным островом, который нужно «застроить».

**Воспитатель:**

**-**Каждый из вас должен придумать и приклеить на острове свой терем. Постарайтесь, чтобы терема у всех были разные, не похожие друг на друга, яркие, красивые. На прошлых занятиях мы с вами уже рассматривали сказочные дворцы и терема. Какой они бывают формы? (*Прямоугольные, квадратные*). А что может быть наверху? (*Купол, треугольная крыша*). А какие бывают окна, двери? (*Прямоугольные, сверху полукруглые - аркообразные).* Какой цвет бумаги можно взять для стен? (*Светлых тонов*). Для этого можно использовать и светлые фактурные обои, и обои «под дерево». А вот купола, украшения и окна можно вырезать из цветной фольги или конфетных фантиков.

Чтобы терема были выразительными и не похожими друг на друга, их можно украсить орнаментом- над окнами или вокруг окон приклеить резную обналичку - сложив узкую полоску в несколько раз и вырезав узор. Можно резной узор или орнамент приклеить сверху, под крышей или куполом. Чтобы композиция была красивой, мы дополним ее деревьями и зубчатым забором.

 *(Дети приступают к работе)*

В конце занятия рассмотреть получившуюся композицию, отметить наиболее выразительные терема и постройки.