Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 53»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

КОНСПЕКТ

непосредственная образовательная область «Аппликация»

Образовательная область «Художественное творчество»

в подготовительной к школе группе № 9 «Винни – Пух»

(с нарушением зрения)

Неделя педагогического мастерства

 Воспитатель: Галкина Елена Алековна

Дата проведения: 07.12.2012

Энгельс

2012

**Базовая образовательная область:** художественное творчество.

**Основной вид деятельности**: продуктивный.

**Программное содержание:**

* Совершенствовать технические умения и навыки работы с бумагой разной текстуры;
* Закреплять умение складывания бумаги пополам - для создания симметричных деталей и в несколько раз – для изготовления сразу нескольких одинаковых деталей;
* создавать изделия из вырезанных полос;
* закрепить умение детей обводить контуры по шаблону;
* достигать объемности изделия, при помощи равномерных надрезов, частичного склеивания;
* расширять представление детей о зиме, о новогоднем празднике, о елке как символе празднования нового года в России; активизация словаря;
* развивать творческие способности детей, внимание, воображение и фантазию;
* воспитывать: умение договариваться между собой в ходе выполнение задания, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

**КР**: развивать зрительно-моторные координации; прослеживающая функция глаз; работа с контурными изображениями; активизация зрительной функции, ручного праксиза.

**Оборудование:** Цветная бумага: металлизированная, тонированная, гофрированная; клей; ножницы; салфетки; основа для открытки; ИКТ.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье».

**Предшествующая работа**: Чтение стихотворений о зиме, беседы о праздновании Нового Года, просмотр альбомов на зимние темы.

**Ход занятия**

-Здравствуйте ребята!

Давайте, узнаем, готовы ли вы к занятию. Руки на месте, ноги на месте, голова на месте, глаза на месте, а улыбки. Улыбнулись все друг другу.

 -Но теперь к занятию точно мы готовы.

(*Звучит музыка. Приземляется НЛО)*

- Ой, ребята, что это? Давайте посмотрим, кто к нам прилетел.

*(открываем НЛО, достаю игрушку СамСама)*

- Ребята, посмотрите кто это? - Правильно, ребята, СамСам.

*(включить фонограмму)*

«Всем привет, я СамСам  
Прилетел я в гости к вам.  
Вы мне, дети, помогите  
О зиме всё расскажите.  
Знаю я, что на Земле  
Праздник есть чудесный  
Что-нибудь о нём узнать  
Будет интересно!!!!!!»

- Расскажем Самсаму о зиме? Как меняется погода зимой? (становится холодно, морозно, выпадает снег)

А может кто-нибудь вспомнит стихотворение о зиме?

- СамСам, а у меня есть фильм о зиме, хочешь посмотреть? Ребята, давайте покажем его нашему гостю. Проходите в наш кинозал, садитесь поудобнее, приготовились, итак мы начинаем…

(присаживаемся на подушки)

*Фильм «Времена года. Зима» Музыка: скрипичный концерт «Времена года» «Декабрь» Антонио Вивальди.*

*Чтение стихотворений.*

**Валерий Брюсов**

**Первый снег**

Серебро, огни и блестки,-

Целый мир из серебра!

В жемчугах горят березки,

Черно-голые вчера.

Это - область чьей-то грезы,

Это - призраки и сны!

Все предметы старой прозы

Волшебством озарены.

Воплощение мечтаний,

Жизни с грезою игра,

Этот мир очарований,

Этот мир из серебра!

**Федор Тютчев**

**Чародейкою Зимою**

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Лёгкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет

На него свой луч косой -

В нём ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой.

-Ребята, а вы обратили внимание на то, что мы не только смотрели, но еще и слушали. Прозвучал скрипичный концерт композитора Антонио Вивальди «Времена года». – Ребята, как называется этот концерт?- ответы детей.

-Вот видишь СамСам, у нас на земле есть даже музыка о зиме. Ребята, а какой самый главный зимний праздник? ( Новый Год) А как мы празднуем Новый год? (Наряжаем елку, дарим подарки, приходит Дед Мороз)

А как вы думаете, почему мы наряжаем елочку? –Все правильно вы сказали, но я знаю историю, почему именно елка стала символом Нового Года.

*Слайд-шоу «Как же к нам пришла елочка?»*

-А на Сампланете елок нет, и друзья СамСама их никогда не видели. Печально, правда? Ребята, а давайте мы с вами сделаем открытки с изображением елочек. СамСам возьмет их с собой, подарит друзьям, и они будут знать, как выглядит наша зеленая красавица.

СамСам, а ты знаешь, мы в детском саду всегда на Новый Год учим песни и хороводы. Мы тебе сейчас покажем.

*Физминутка*

**«Что такое Новый Год?»**

-Ребята, перед вами открытки, которые мы сделаем для друзей с Сампланеты. (демонстрация образцов)

- Это елочка, ребята, сделана из гофрированной бумаги. Посмотрите, какая она пушистая. Может кто-нибудь скажет, каким приемом этого можно добиться? – С помощью равномерных надрезов.

Следующая елочка, сделана из тонированной бумаги, она цветная с обеих сторон. Ребята, кто знает, как изготовить эту елочку? – Приемом склеивания нарезанных полос в петли.

Ребята, посмотрите, а вот еще одна елочка. Она выполнена из металлизированной бумаги. Какое интересное слово я сказала, давайте повторим:металлизированная. А каким же способом выполнена эта работа? – Эта работа выполнена из нескольких частей, вырезанных по шаблону, из бумаги сложенной гармошкой, также здесь используется частичное склеивание.(демонстрация)

-Ребята, чем можно украсить новогоднюю елку? А мы будем украшать елку новогодними шарами. Для этого у нас есть полоска металлизированной бумаги. Кто напомнит, как можно из этой полоски вырезать несколько шаров? (ответы детей) – Сложить полоску бумаги в несколько раз, у полученного квадрата, закругляя, срезать уголки.

-А чем можно украсить верхушку ели? (Звездой или пикой) Мы с вами будем украшать ель пикой.

Кто скажет, как ее можно изготовить?(складываем прямоугольник бумаги в длину пополам, держим за сгиб, срезаем верхние и нижние уголки к середине)

- Ребята, а кто мне напомнит правила работы с ножницами.(ответы детей)

Мы с вами вспомнили приемы работы с бумагой, приемы работы с ножницами. Ну ж то ж, готовы приступить к работе, приготовьте пальчики.

*Пальчиковая гимнастика « Новый год»*

|  |  |
| --- | --- |
| Наступает Новый год! | хлопаем в ладоши |
| Дети водят хоровод. | кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу |
| Висят на елке шарики, | поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар |
| Светятся фонарики. | фонарики |
| Вот сверкают льдинки, | сжимать и резко разжимать кулаки по очереди |
| Кружатся снежинки. | легко и плавно двигать кистями |
| В гости дед Мороз идет, | пальцы шагают по коленям или по полу |
| Всем подарки он несет. | трем друг об друга ладони |
| Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: | хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем |
| 1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. | по очереди массажируем каждый палец |
|  |  |

Самостоятельная творческая деятельность детей.

*Гимнастика для глаз.*

**«Елка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот стоит большая елка,  Вот такой высоты.  У нее большие ветки.  Вот такой ширины.  Есть на елке даже шишки,  А внизу – берлога мишки.  Зиму спит там косолапый  И сосет в берлоге лапу. | Выполняют движения глазами.  Посмотреть снизу вверх.  Посмотреть слева направо.  Посмотреть вверх.  Посмотреть вниз.  Зажмурить  глаза, потом поморгать 10 раз. |

Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.

Анализ работ(помещаю готовые открытки на мольберт).

-Какие красивые получились у нас открытки, все разные. Давайте напомним какими способами мы их выполнили.(ответы детей)

*(звучит фонограмма)*

«Вот спасибо, вам, друзья  
Выручили вы меня.  
О зиме мне рассказали  
Даже фильм мне показали.  
Сделали открытки эти  
Для друзей на Сам планете.  
Никогда вас не забуду  
Долго помнить встречу буду..»

-И нам было очень приятно встретиться с тобой СамСам. Правда, ребята?

Давайте посадим СамСама в его Самтарелку, ему пора отправляться на свою планету.

*(звучит фонограмма)*

|  |
| --- |
| "Вас за помощь и подарки От души благодарю. И на память вам о встрече Медальки эти подарю"  (дарит медальки. Звучит музыка отлета)  До свидания, СамСам!До новых встреч!  - Ребята, интересное у нас занятие получилось? Понравилось помогать СамСаму? А как мы ему помогали? Что вам было трудно выполнять? Что у вас получилось лучше всего? Ребята, как вы думаете с каким настроением от нас улетел СамСам? Давайте и мы с таким же настроением попрощаемся с нашими гостями. До свидания! |