Экологическое воспитание детей посредством аппликации в старшей группе.

Перспективное планирование.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О  с  е  н  ь | №  п/п | | | | Тема | Задачи | Материал | Литература |
| сентябрь | | | 1 | «Деревце» | Учить детей составлять композицию с помощью обрывной бумаги. Развивать чувство формы, величины и композиции. Закрепить знание времени года осень, названия деревьев. Воспитывать любознательность, интерес к природе. | Прямоугольный лист бумаги или картона, набор цветной бумаги, клей, клеевые кисточки, салфетки матерчатые и клеенчатые. Вариативные образцы для показа способа создания образов. | Шилкова Е.А. Аппликация. РИПОЛ классик  Москва, 2011 |
|  | | | 1 | «Заготовим овощи на зиму» | Учить детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников. Развивать координацию движений обеих рук. Закрепить знания геометрических фигур, овощей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. | Бумага светлого тона в форме банки, заготовки из цветной бумаги для вырезания овощей. Ножницы, клей, кисточки, салфетки. | Комарова Т.С.  « Занятия изобразительной деятельности в детском саду» Москва  « Просвещение» |
| октябрь | | | 2 | «Грибочки для белочки» | Продолжать закреплять умения детей вырезать предметы и их части овальной формы. Учить сгибать листочек пополам, разрезать по линии сгиба. Продолжать закреплять умение составлять предмет по частям, составлять несложную красивую композицию. Воспитывать навыки коллективной работы, любовь к природе. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. | Лист бумаги с фоном поляны, цветная бумага для грибов. Ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки. | Комарова Т.С.  «Занятия изобразительной деятельности в детском саду»  Москва  «Просвещение»  1978 |
| ноябрь | | 1 | | «В зоопарке у зверей»  (пингвины) | Учить детей создавать изображение животного из частей, правильно передавая их относительную величину. Закрепить умение вырезать части круглой и овальной формы. Продолжать учить аккуратно, наклеивать изображение. Закрепить знания о животных, которые живут в зоопарках, о местах их обитания, их строение. Воспитывать любознательность, любовь к животным, к природе. | Лист цветной бумаги светлого тона, белая и чёрная бумага для изображения животного, ножницы, клей, кисточки, салфетки, подставочки для кисточек. | Комарова Т.С.  «Занятия изобразительной деятельности в детском саду»  Москва  «Просвещение»  1978 |
|  | 2 | | | «Кувшинка» | Продолжать учить детей сгибать лист бумаги пополам, разрезать по линии сгиба. Развивать цветовое восприятие. Закрепить знание о строении цветов, их название. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать добрыми делами. | ½ листа цветной бумаги светлого тона, набор цветной бумаги. | Шилкова Е. А.  «Аппликация»  РИПОЛ классик  Москва, 2011. |