Художественное творчество

Лепка “МУХОМОР”

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций мухомора, отгадывание загадок и беседа с детьми о мухоморе.

**Цель занятия**. Научить ребенка отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.  
**Материалы**. Лист картона формата А5 белого цвета (с заранее подготовленным рисунком или аппликацией); пластилин белого цвета; игрушка или рисунок с изображением мухомора.

**Приемы лепки**. Отщипывание, скатывание , надавливание.  
**Ход занятия**  
Перед началом занятия готовится основа для создания пластилиновой картинки- изображение гриба –мухомора. Для этого необходимо из красного картона вырезать шляпку шляпку и наклеить ее на лист, а ножку нарисовать.

*Воспитатель* : Дети, отгадайте загадку

 В лесу ношу , ребята,  
Шляпу красную в заплатах.  
Шляпу бедного сеньора  
По прозванью….**(Мухомора.)**

**Ответы детей.**

***Воспитатель*: Правильно, это мухомор!**Затем воспитатель показывает картинку с изображением мухомора и игрушечный мухомор, даёт каждому ребёнку потрогать его, рассмотреть вблизи.  
*Воспитатель*: Давайте внимательно рассмотрим наш грибок. Какого цвета у него шляпка, что на ней? Какого цвета ножка? А что на ножке у мухомора есть?

**Физкультминутка**  
Гриша шел-шел-шел,   
(ходьба на месте)   
И грибок нашел.   
Раз - грибок,   
Два - грибок,   
Три - грибок,   
(наклоны корпуса вперёд)   
Положил их в кузовок.

*Воспитатель* : а теперь давайте попробуем с вами сделать мухоморчики. Сначала мы берём красный пластилин, разминаем его в руках. Затем катаем их него шарик. Когда шарик готов мы нажимаем на него большим пальцем и получится лепешка. Затем предлагаем детям сделать крапинки . Для этого нам необходимо отщипывая маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатать из них шарики. Затем дети самостоятельно прилепляют белые шарики к шляпке мухомора методом надавливания. Всего на шляпке должно быть 5—10 крапинок .

*Воспитатель*: какие красивые шляпки у нас получились, но что то не хватает у нашего грибочка.

*Дети* : Ножки

*Воспитатель* : правильно, ножки .Давайте сделаем её. Для этого мы берём белый пластилин, разминаем его в руках и делаем из него колбаску, но только такую, чтоб наш гриб смог стоять на поляне и не падать.

После того, как ножки у всех готовы воспитатель предлагает соединить шляпку с ножкой.  
*Воспитатель*: вот и готов наш грибок, но мне кажется мы что- то с вами забыли сделать. Посмотрите внимательно на картинку.

*Дети*: мы забыли сделать юбочку.

*Воспитатель*: Правильно. Давайте сделаем её. Для этого мы берём белый пластилин, катаем из него колбаску и сплющиваем её большим и указательным пальцем. А теперь оборачиваем ножку юбочкой и наш мухомор готов.

*Воспитатель*: какие красивые грибочки у нас получились, молодцы ребята. Только помните дети, есть этот гриб нельзя, он красивый, но не съъедобный.