**Конспект занятия по аппликации**

**III год обучения**

**Тема:** «Ёлочка»

**Цели:** Обучение умению разрезать квадрат по диагонали и составлять из получившихся

треугольников образ ёлочки.

Развитие внимания через художественное слово.

Воспитание любви к природе.

**Оборудование:** бумага цветная, клей, кисти, салфетки, ёлка, грамзапись «Маленькой ёлочке». **Активизация словаря:** ёлка – пушистая, колкая.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **коррекционной работы** | **Название и содержание этапов** |
| ***Эмоциональный настрой***  ***Развитие внимания, мышления***  ***Закрепление цвета, формы, величины***  ***Снятие напряжения мышц, моторики рук***  ***Выполнение практической работы***  ***Снятие физического напряжения***  ***самооценка*** | **1. Психогимнастика «Позови ласково»**  Дети передают снежинку друг другу и ласково называют друг друга по имени.  -Вот как можно ласково называть друг друга.  **2. Орг. момент (загадка).**  -Послушайте загадку:  *Что же это за девица. Не швея, не мастерица, Ничего сама не шьёт,*  *А в иголках круглый год?*  -О чём эта загадка? Правильно.  **3. Сюрпризный момент.**  Раздаётся стук в дверь - к детям приходит снеговик. Он плачет.  -Скоро Новый год, а у снеговика нет ёлки...  -Не плачь, Снеговик, дети помогут тебе. Они наклеят ёлочки и у тебя и у твоих друзей будут ёлки, возле которых вы будете водить хороводы.  **4. Обследование предмета с натуры.**  -Дети, посмотрите, какая ёлка, у неё большие ветви.  -Какого цвета ёлка?  -Какую форму напоминает ёлка?  -Посмотрите, у меня есть квадрат, его нужно разрезать по диагонали.  -Какие получаются фигуры?  -Каким образом можно треугольники преобразовать в ёлочку? Вызвать ребёнка и выложить ёлочку на фланелеграфе.  **5. Пальчиковая гимнастика.**  -А сейчас наши пальчики должны поработать.  -Приготовьте пальчики:  *В прятки пальчики играли,*  *И головки убирали,*  *Вот так, вот так,*  *И головки убирали.*  -Наши пальчики готовы к работе. Вспомните, как правильно нужно держать ножницы. Покажите Снеговику.  **6. Самостоятельная работа детей.**  Включить негромкую музыку (грамзапись «Маленькой ёлочке»).  **7. Физминутка.**  *Зайцы скачут скок-скок-скок!*  *Да на беленький снежок!*  (Приседают, слушают, не идёт ли волк)  *Раз - согнуться, разогнуться,*  *Два – нагнуться, потянуться*  *Три – в ладоши три хлопка,*  *Головою три кивка.*  **8. Анализ работы**  -Снеговик, посмотри, сколько елочек наклеили дети – целый лес. Ты теперь будешь со своими друзьями водить возле елки хоровод.  Снеговик благодарит детей, и дети дарят ему свои работы. |