Проект: «Мы-будующие олимпийцы!»

1 этап-организационно-подготовительный.

Актуальность проблемы:

Наши дети сегодня редко посещают стадионы, катки ,спор-

тивные залы. Приходится признать то ,что основными развлечениями детей стали компьютерные игры ,телевидение и DVD с американскими культовыми сериалами уводящими сознание наших детей от здорового образа жизни и занятия спортом.

Во время подготовки города Архангельска к встрече Олимпийского огня-2014 ,к которой совместно с детьми старшей группы »Чебурашка» был подготовлен информационный лист» Олимпийский огонь-2014 в Архангельске» ,у детей возник интерес к олимпийской тематике.

Вид проекта :творческо-исследовательский; групповой; средней продолжительности.

Сроки реализации: 13 января – 23 февраля 2014года.

Руководители проекта: воспитатели: Лыскова Е. В .,Лодягина Т.В.

Участники проекта: дети , родители, специалисты.

Цель проекта: Знакомство детей с Олимпийским движением; становление культуры здорового образа жизни в семье.

Задачи:

-дать детям, доступные детскому восприятию, сведения об истории Олимпийских игр;

-развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом, потребность в здоровом образе жизни;

- воспитывать: целеустремленость ,активность ,инициативность, желание побеждать и сопереживать.

Ожидаемые результаты:

для детей : формирование знаний об истории Олимпийских игр ;развитие двигательных умений и физических качеств( скоростных, силовых, гибкости, выносливости ,координации);коммуникативных и личностных качеств.

для педагогов: пополнение знаний об истории Олимпийского движения; формирования осознанного отношения к своему здоровью.

для родителей: через совместную деятельность взрослых и детей повысить интерес в семье здоровью; информированность об истрии Олимпийского движения.

2 этап-практический.

План работы воспитателей по подготовке проекта «Мы-будующие олимпийцы!»

1.На основе изученной проблемы поставить цель проекта.

2.Составить план работы воспитателей по подготовке проекта.

3.Составить план работы с родителями по реализации проекта.

4.План-схема работы с детьми.

5.Домашнее задание (совместная деятельность взрослых и детей) и задание для самостоятельного выполнения.

6.Продукт(презентация )проекта.

7.Подведение итогов.

План работы с родителями по реализации проекта.

1.Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта.

2.Провести индивидуальные беседы; привлечь к сбору материалов и литературы необходимой для реализации проекта.

3.Оформление совместной творческой выставки работ.

4.Оформление мини-библиотеки для родителей

5.Пополнение родительского уголка материалами по теме проекта.

План –схема работы с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид  деятельности | Содержание работы |
| Двигательная  деятельность | Прогулки,гимнастика ,Дни здоровья ;подвижные игры и упражнения(смотреть картотеку- п/игр,утр.гимнастики,прогулок) );спортивные упражнения-«Катание на санках»,»Скольжение»,»Ходьба и игры на лыжах» -(«Кто первый повернется?»; «Слалом»;»Догонялки»  Эстафеты («Эстафеты парами»,»Дорожка препятствий»);Спортивный праздник-«Мама,папа,я- Олимпийская семья». |
| Познавательн.  деятельность | Тематические беседы:» Возникновение Олимпийских игр» ,»Олимпийская символика» (Талисман Сочи 2014-Леопард, Белый мишка,Заяц); »Архангельск болеет за Александра Румянцева»( единственный от Арх. обл. получил путевку на Олимпиаду).  Рассматривание иллюстраций ,фотографий выдающихся спортсменов современности ;чтение литературных произведений( «Олимпийские игры»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),загадки о спорте ,стихи; экскурсия на спортивный комплекс Северного округа.Экскурсия в библиотеку КЦ «Северный»(мероприятие по теме проекта). |
| Продуктивная  деятельность | Выставка детского творчества «Спорт,спорт,  спорт!» ;конструирование из строительного материала «Город олимпийцев»; из бумаги-«Пять Олимпийских колец»; атрибутов для с/р игр(табличек Старт»,»Финиш»);медалей ,дипломов; сюжетное рисование «Факел с Олимпийским огнем»;»Пьедестал почета». |
| Игровая  деятельность | Дидактические игры: «Виды спорта», »Спортивная викторина»,»Знатоки спорта».  Сюжетно-ролевые игры: »Спортивная школа», «Поездка на спортивную базу», «Спортивная база». |
| Музыкально-  театральная  деятельность | Слушание аудиазаписей на спортивную тему(«Марш» муз.Д.Шостаковича).Музыкальные игры:»Будь ловкий»(рус.нар.мел.,  Обр.В.Агафонникова);»Найди себе пару»(обр.Т.Потапенко);»Будь ловким»(муз.Н.Ладу  хина).Танцы и пляски:»Дружные пары»(«Полька»),элементы танца»Сиртаки».Музыкальные физкульт-минутки:»Зарядка»,»Сказочная зарядка»и др. |
| Поисковая  деятельность  (совместно с родителями) | Поиск интересных фактов прошлого и настоящего Олимпийского движения. |
|  |  |

3-этап заключительный

1.Оформление выставки совместного творчества »Спорт,спорт,спорт!»

2.Подбор литературного и иллюстративного материала по теме проекта.

3.Публикации материалов проекта на сайте ДОУ и личном сайте Лысковой Е.В.

Подведение итогов: Определение задач для новых проектов.

Литература:

1)«Олимпийские игры» Е.Озерецкая

2)«Физкульт-привет минуткам и паузам!» Е.Г. Сайкина, И.Е. Фирилева

3)«1000 загадок» Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина

4) «Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко

5) Большая энциклопедия дошкольника

6) «Са-Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей

7) «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева

8)Справочник инструктора по физической культуре в ДОУ. Т.О. Крусева

9)Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения-материалы с сайта

10)Физическое воспитание детей в семье. О.И. Борисова