***В гости к Олимпийским талисманам***

 **Цель:** Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

 **Задачи**:

1. Обогащать и уточнять словарь по теме.

2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

3. Формировать правильную осанку, укреплять здоровье детей.

4. Воспитывать уважительные отношения друг к другу.

 **Материалы и оборудование:** Игрушки белого медведя и зайца, гимнастические палки, рыбы, лыжи из пластиковых бутылок, аудиозаписи: «зарядка для зверят», музыка для ловли рыб и для ходьбы на лыжах.

 **Предварительная работа:** Разучивание лыжного шага.

**Ход:**

 **I Организационная часть** (дети сидят на стульчиках поставленных в полукруг)

- Сегодня, ребята, я расскажу вам удивительную историю про одного любопытного воробья, который живет под крышей нашего детского сада. Каждое утро он с интересом заглядывал в окна групп и наблюдал за тем, как дети делают зарядку, играют в интересные игры, занимаются физкультурой. И так воробью это нравилось, что он захотел поделится этим с лесными жителями. А кто живет в лесу? (ответы детей)

- Зверятам понравился рассказ воробья, и они очень захотели провести в лесу спортивный праздник! Но они совсем не знают ни каких спортивных игр и не умеют делать зарядку. Ребята, поможем лесным жителям организовать спортивный праздник?

-Сегодня к нам пришли гости, а кто вы узнаете, когда отгадаете загадки:

Мой белый брат во льдах живет
И рыбу ест морскую,
А я люблю пчелиный мед
И ягоду лесную. (Медведь)

-Ребята, а какое сейчас время года? (зима) Медведь не смог прийти. Почему? (спит в берлоге) Но он отправил к нам своего северного брата белого медведя. (появляется белый медведь)

- Но он пришел не один, с ним его друг:

Любит красную морковку,
Грызёт капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой -  (Заяц)

-А так как на дворе зима, заяц сейчас в какой шубке? (белой) (появляется заяц)

 **II Основная часть**

 **1. «Зарядка»**

- Ребята, как и все спортсмены с чего мы начинаем свой день? (с зарядки)

- Становитесь в круг.

(Звучит музыка зарядка для зверят)

 **2. Игра «Рыбалка»**

 - Ребята, а как вы думаете, чем питается белый медведь? (рыбой)

- Давайте наловим для него рыбы, кто быстрее. (У детей в руках гимнастические палки «удочки» с веревкой, на конце которой привязана рыба. К каждой удочке встают по три ребенка.)

-Молодцы, ребята, много рыбы наловили.

 **3. Игра «Лыжники»**

- Ребята, а заяц хочет научиться кататься на лыжах. Давайте его научим. Давайте построимся в две команды: команда мальчиков и команда девочек. Команда мальчиков по одному бегут на лыжах до зайца, а девочки до медведя.

- Молодцы, ребята, мишка и зайчик узнали много интересных игр, теперь они сами смогут провести спортивные игры. В нашей стране совсем скоро пройдут зимние Олимпийские игры талисманами которых стали белый медведь и белый заяц!

 **III Итог занятия**

- А вы хотели бы принять участие в Олимпийских играх?

-А что нужно для этого делать? (ответы детей)

-Правильно, делать зарядку по утрам, соблюдать режим дня, укреплять свое здоровье закаливанием, тренироваться — все это поможет быть сильным, быстрым и ловким и, возможно, стать Олимпийским чемпионом.