**«Навстречу Олимпийскому огню». Сценарий спортивного праздника для детей подготовительной группы.**

Цель: Формировать представления об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры. Приобщать детей к традициям большого спорта. Развивать двигательную активность.

Задачи:

"Физическая культура":

1. Обогащать двигательный опыт детей.

2. Развивать физические качества детей (скорость, силу, выносливость, координацию, развивать выдержку, выносливость

3. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

"Познание":

1. Познакомить детей с историй Олимпийского движения.

2. Расширять кругозор детей посредством приобщения к культуре Олимпийского движения.

"Коммуникация":

1. Совершенствовать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

2. Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умения радоваться успехам соперника, контролировать свои поступки.

3. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки.

"Социализация":

1. Создавать условия для развития спортивной и игровой деятельности.

2. Формировать умение соблюдать элементарные нормы и правила поведения в процессе проведения мероприятия.

3. Воспитывать стремление согласовывать свои действия с действиями команды.

«Чтение художественной литературы»:

Побуждать к заучиванию наизусть стихотворных текстов.

«Безопасность»:

Приобщать к правилам безопасного поведения на спортивных мероприятиях.

Предварительная работа:

Беседы об истории и традициях Олимпийских игр; показ презентаций на Олимпийскую тему, рассматривание иллюстраций, показ слайдов, разучивание стихов, изготовление поделок и выставок на олимпийскую тему.

Оборудование и атрибуты: украшение спортивного зала: Олимпийский флаг, факел, талисманы Олимпийских игр в Сочи (Зайчик, Леопард, Медведь), Российский флаг на флагштоке, флаг Олимпиады, значки «Леопарды» и «Зайчики», 4 гимнастические палки, лыжи, 2 большие корзины, мячики по количеству детей, 8 конусов, 2 обруча, 2 хоккейных клюшки, 2 шайбы, медали.

 Музыкальное сопровождение: гимн России, гимн Олимпиады (Спирос Самарос), «Олимпийские надежды» (ансамбль «Домисолька», «Герои спорта» (Исполняет ансамбль «Домисолька») «Олимпиада 2014» (Муз.А. Ермолова, сл. В. Борисова, Исполняет ансамбль "Семицветик")

Ход праздника.

*Звучит музыка «Олимпийские надежды» (ансамбль «Домисолька»), дети входят в зал, выполняют перестроения, встают в полукруг.*

**Ведущий.**Сегодня мы встречаем эстафету Олимпийского огня. В 2014 году в Сочи будут проходить Олимпийские игры. К нам приедут тысячи спортсменов со всего земного шара, чтобы показать свои достижения.

 У каждой Олимпиады есть свои символы, талисманы. Какие талисманы (символы) Олимпиады в Сочи вы знаете?

Ответы детей. (снежный барс, белый медведь, заяц)

**Ведущий.** На наш спортивный праздник, посвященный Олимпиаде, пришел в гости Зайчик – 1 из талисманов Олимпийских игр в Сочи. Он нам расскажет историю возникновения Олимпийских игр. *(Звучит гимн Олимпиады)*

**Зайчик.** Давным-давно, за 8 веков до нашей эры, в Греции, впервые проводились Олимпийские игры. По легенде, царь Элиады обратился к мудрецу: «Что сделать, чтобы уберечь народ от постоянных войн и грабежей? » И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые сдружили бы всех. Греки очень любили спортивные состязания. И с той поры раз в 4 года по дорогам страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем Олимпийском празднике и объявляли «священное примирение». С самого своего зарождения Олимпийские игры несли мир и единение.

 **Ведущий.** Зимние Олимпийские игры — крупнейшие международные соревнования по зимним видам спорта, которые проводятся один раз в 4 года. Завоевать титул Олимпийского чемпиона – мечта каждого спортсмена потому, что это звание остаётся с человеком на всю жизнь.

 **Ведущий.** Ребята, что нам нужно, чтобы начать наши Олимпийские игры.

 **Дети.** Огонь.

**Ведущий.** Правильно! Огонь- это символ дружбы и мира между народами Земли.

 Сегодня искорка этого огня и у нас в детском саду. Мы проведём наши Олимпийские игры. Встречайте Олимпийский огонь!

Звучит Гимн олимпийского огня, вносится факел. *Дети передают друг другу факел, устанавливают его на пьедестал.*

**Ведущий.** Наши Олимпийские игры открыты. Сегодня наши ребята станут настоящими олимпийцами и проверят свои силы в честной спортивной борьбе!

Спортсмены смирно! Равнение на флаг! *Звучит Гимн России.*

**Ведущий.** В четь открытия наших олимпийских игр девочки исполнят танец с помпонами (под музыку «Олимпиада 2014» ансамбль "Семицветик").

**Ведущий.** Ребята, подготовили стихи к открытию Олимпиады.

**1 ребенок.**

 Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись.

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

**2 ребенок.**

 Пять колец, пять кругов

Знак пяти материков.

Знак, который означает то,

Что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает

В свой всемирный - мирный круг.

**3 ребенок.**

 Игра – большое торжество.

Начало в Греции пошло.

В 4 года раз бывает,

Огонь Олимпа зажигает.

**4 ребенок.**

 Спортсмены лучшие старались

В разных видах состязались.

Зимою лыжи и коньки,

А летом бег, борьба, прыжки.

**5 ребенок.**

 Спортсмен, медалью награждённый,

Становится героем.

Его все в мире узнают,

И называют чемпионом.

**Ведущий.**Молодцы! У нашего гостя есть к вам, ребята, интересные вопросы.

**Зайчик**. Сначала мы хотим узнать, что вы знаете об Олимпийских играх. «Кто назовёт олимпийские зимние виды спорта. Выигрывает последний! ».

 Дети называют зимние олимпийские виды спорта. Биатлон. Кёрлинг. Конькобежный спорт. Фигурное катание. Шорт-трек. Горнолыжный спорт. Лыжное двоеборье. Лыжные гонки. Прыжки с трамплина. Сноуборд. Фристайл. «Лыжная акробатика». Бобслей. Скелетон. Санный спорт. Хоккей.

**Ведущий.** Сегодня у нас будут соревноваться 2 команды: «Леопарды» и «Зайчики». Поприветствуем их. А судьей наших соревнований будет наш гость - Зайчик.

*Проводятся эстафеты.*

1. *«Хоккей». Участники с помощью хоккейной клюшки должны обойти 4 конуса и попасть шайбой в обруч*

2. *«Фигурное катание». Задача участников встать в пару (лодочкой) и боковым галопом добраться до конуса и вернуть обратно, передавая эстафету.*

***Ведущий.***Ребята, у нашего Зайчика есть для Вас интересная викторина.

***Викторина с загадками.***

А с утра мы на площадке-

Дружно делаем (зарядку).

Закаляет нас всегда-

(солнце, воздух и вода).

Ты этого спортсмена

Назвать бы сразу мог!

И лыжник он отменный,

И меткий он стрелок!

*(Биатлонист)*

Две новые, кленовые,

Подошвы двухметровые.

На них поставил две ноги

И по большим снегам беги.

*(Лыжи)*

На площадке ледяной

Игроки метут метлой

И по льду гоняют камень.

Что за спорт здесь перед нами?

*(Кёрлинг.)*

Может всё это нам снится-

Лыжник как танцор кружится.

Кувырок, потом прыжок

Ни один не сбит флажок.

(*Фристайл)*

Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через два «К».

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

И называюсь я - …

*(Хоккей)*

Костыль кривой

Так и рвется в бой.

*(Хоккейная клюшка)*

 Красиво, грациозно,

Танцуют в нём на льду.

И пусть бывает сложно,

Я этот спорт люблю!

 *(Фигурное катание)*

Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня?

*(Коньки)*

Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь,

За соперником спешишь*.*

*(Лыжные гонки.)*

Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают?

*(Бобслей.)*

3. *«Санный спорт».* Капитан каждой команды берет обруч и переваозит поочередно всех членов команды

Необходимо, довести «санки» до конуса и обратно, не уронив «пассажира». Потом капитан берет в сани следующего игрока и т.д. Выигрывает команда быстрее всех справившаяся с заданием.

4. *«Биатлон».* Каждому участнику нужно встать на лыжи добраться до черты, где в корзинке лежат мячики, забросить один мячик в корзинку, вернуться обратно и передать эстафету

**Ведущий.**Судьи уже готовы объявить результаты соревнований, поэтому нужно всем встать и подравняться. Слово предоставляется Зайчику - главному судье наших соревнований

**Зайчик.**Ребята, вы проявили лучшие качества спортсменов - быстроту, ловкость, смелость, упорство в достижении цели. (Подводит итоги соревнований)

**Ведущий:** Вы показали хорошие результаты, доказали, что в нашем саду растёт достойная смена нашим олимпийцам. Сегодня вы награждаетесь медалями.

*Детям вручают медали Зайчик и ведущий.*

**Ведущий.**Ребята, вам понравился наши Олимпийские игры. Что больше всего запомнилось. (Ответы детей)

**Ведущий.**

 Праздник спортивный удался на славу

Думаю, всем он пришелся по нраву

Спортсменам желаем новых побед

И всем – олимпийский привет!

*Звучит музыка «Герои спорта» (исполняет ансамбль «Домисолька»), дети, прощаясь, уходят.*