**Конспект НОД**

**«Олимпиада»**

**Образовательная область**:

Физическая культура.

**Программное содержание**: Формировать умение прыгать на двух ногах. Развивать физические способности детей. Упражнять детей в ходьбе в прямом направлении. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Помочь вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие. Воспитывать желание заниматься физическими упражнениями.

**Предварительная работа по областям**:

**Коммуникация.**

Беседы с детьми по темам: «Что такое олимпиада?», «Значение режима в жизни человека?»,

**Познание.** Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов, участников олимпиады, беседа об Олимпийских играх, соревнованиях,

Д\и «Узнай вид спорта», «Домашние и дикие животные»

**Социализация.** Сюжетно-ролевые игры: «Больница»

Дидактические игры: - «Виды спорта», «Животные и детеныши», «Чей домик».

**Безопасность.** Беседа с детьми: « О правилах поведения на соревнованиях», рассматривание плакатов - «Опасность на льду, с лыжами»

**Художественное творчество**.

Рассматривание картин « Дети во дворе», «На катке», «Футбол».

Рисование: « Мы спортсмены», «Мы играем с мячом»

**Труд.**  « Поделка медальонов»,

**Материалы и оборудование:**  Волк и заяц - переодетые взрослые, маленький стульчик, медальки с кошками на всех детей, ребристая дорожка, ковровая дорожка, дуга, мячики, корзина для бросания мячей, скамья.

**Участники**: дети 2 младшей группы

**Ход:**

**Сюрпризный момент**: В гости к детям пришел зайчишка и плачет.

**Ведущий**: Здравствуй, милый зайчик. А почему ты громко плачешь. У тебя что-то случилось?

**Заяц:** Здравствуйте, дорогие ребятки. Скоро олимпиада, все звери готовятся к ней, тренируются, а меня не берут, говорят, что я зайчишка-трусишка ничего не умею. А я очень хочу попасть на эту олимпиаду. Ведь я очень сильный, смелый и быстрый.

**Ведущий**: Перестань плакать, расскажи нам, что такое олимпиада. Мы ведь ребятки еще такие маленькие и таких слов не знаем. Ты расскажи нам, а мы подумаем, как же тебе помочь.

**Заяц**: На олимпиаде все сильные, смелые, умелые. Высоко прыгают, быстро бегают и плавают. (зайчик показывает иллюстрации с изображением спортсменов.) А я разве не такой?

**Ведущий**: Воспитатель: Теперь мы знаем, что это такое - олимпиада. И мы научим тебя тому, что знаем и умеем сами. Садимся все в машинку и поехали на подготовку к олимпиаде.

**Подвижная игра «На машине ехали**», дети строятся друг за другом в парах и едут

На лошадке ехали,

До угла доехали.

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,

До реки доехали.

**Ведущий**: Вот мы и приехали. Раз, два повернись и в котят превратись. Детям одевают медальки (на которых изображены кошки) нам надо тихонечко пройти по ребристой дорожке и пробежать по ковровой дорожке. Вот так (показ воспитателя). Покажем зайчику упражнения, чтобы стать ловким.

**Общеразвивающие упражнения « Котята»**

У нашей Мурки есть котята —

Пушистые, веселые ребята.

Прыгают, играют

И молочко лакают.

Очень любят детки котяток —

Пушистых, веселых, игривых ребяток.

***1. «Мягкие лапки»***

И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить паль­цами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.

***2. «Котята катают мячики»***

*И.* п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.

***3. «Где же хвостики?»***

И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.

***4. «Котята-попрыгунчики»***

И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», б— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повто­рить 3 раза.

***5. «Носики дышат»***

И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». По­вторить 3—4 раза.

**Ведущий**: Зайчик, тебе понравилось выполнять упражнения?

**Заяц:** Очень понравилось, но я еще не стал смелым. Я очень боюсь высоты.

Тут в зал вбегает волк.

**Волк**: А вот ты где зайчишка-трусишка. Все уже готовы к олимпиаде, ничего у тебя не получится.

**Ведущий**: Не спеши волчок зайчика обежать. Ты лучше посмотри, как он будет с нашими котятами заниматься. У него есть шанс победить.

**Дети встают в круг**

**Ведущий**: Сегодня мы будем играть в игру «Мыши водят хоровод». Какие мышки? Что они любят делать? (бегать, прыгать, веселиться). Покажите! (дети показывают). Как они пищат? Что произойдет, если мышки увидят кота? (испугаются, убегут быстро-быстро). Мы все будем мышками. А котом-Васькой будет… (выбирает ребенка-кота). Покажи, как кот мяукает. Какие у него когти? Как он догоняет мышку?

Воспитатель отводит ребенка-кота в домик.

Обращается ко всем детям: Мы – мышки, будем водить хоровод, бегать, играть, веселиться, но как только проснется Васька-кот, сразу разбегайтесь, чтобы кот вас не поймал».

**Ход подвижной игры:**

Взрослый поет, а дети тихо передвигаются и подпевают за взрослым:

Мыши водят хоровод:

Ля-ля-ля!

На печурке дремлет кот.

Ля-ля-ля!

Тише, мыши, не шумите,

Кота-Ваську не будите!

Вот проснется Васька-кот –

Разобьет наш хоровод!

Мышки не слушаются, бегают, пищат.

Вот проснулся Васька-кот,

Разбежался хоровод!

Кот бегает за мышками: «Мяу-мяу-мяу!»

**Волк:** Да, молодцы ребятки, а от тебя зайчик я этого не ожидал. Молодец, вместе с ребятками стал очень смелый, не испугался пройти по скамейке.

**Ведущий**: Дети, а что больше всего любит кушать наш зайчик? Правильно, морковку. Посмотрите, сколько у меня в мешке разных овощей. (Воспитатель достает по одному овощу и называет) Вот морковка, вот картошка, а это свекла, посмотрите, какая большая капуста (овощи воспитатель рассыпает на полу) Наш зайчик голодный, давайте накормим его морковкой.

Вы должны находить только морковки, приносить их и раскладывать перед зайчиком, сидящим на полу. Оставшиеся овощи уберите обратно в мешок. Можно «Покормить» зайчика морковкой. Узнаем кто самый быстрый и ловкий.

**Проводится подвижная игра «Принеси морковку».**

**Волк:** Ой, ребятки, какие вы все быстрые и ловкие, не угнаться мне за вами.

Нам с зайчиком, к сожалению, пора уходить. Спасибо ребятки, что вы научили зайчика быть смелым, быстрым и ловким. Его теперь обязательно возьмут на олимпиаду. До свидания! (Уходят)

**Дети прощаются с волком и зайцем и садятся на ковер.**