**Конспект занятия по**

 **аппликации**

**в старшей группе**

**( Коллективная работа)**

**Подготовила Андреянова Ирина Владимировна**

**воспитатель муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

 **« Детский сад № 13»**

**г. Гай Оренбургская область**

**2010г.**

**Аннотация:**

**Актуальность.** В детском возрасте существует острая потребность в активном познании, преобразовании окружающей жизни. Ребенок приобщается к миру прекрасного, открывает для себя богатство и красоту жизни через развитие художественных способностей.

**Практическая значимость**. Большое значение для нравственного, трудового, эстетического воспитания имеет такой вид изобразительного искусства как **аппликация**. Аппликация способствует воспитанию чувства прекрасного; развитию эмоциональной отзывчивости воображения, самостоятельности, настойчивости, аккуратности, трудолюбия, умения доводить работу до конца; такой вид художественной деятельности как **аппликация** способствует развитию не только изобразительных и технических умений, а и таких личностных черт как настойчивость, выдержка, способность сосредотачиваться. Занятия аппликацией способствуют всестороннему развитию ребенка, формируют позитивное настроение и хорошие эмоции, воспитывают доброжелательность и заботливое отношение к природе, близким.

В конспекте представлено увлекательное занятие с детьми 5-6 лет по аппликации из цветной бумаги. На занятии дети упражняются в умении пользоваться шаблоном при изготовлении симметричных деталей (цветов); развивают умение складывать лист бумаги пополам; закрепляют умение пользоваться ножницами и др.

Занятие составлено с учетом требований к программе по дошкольному воспитанию, а также дополнено творческими заданиями, которые побуждают ребенка к более продуктивной работе и стимулируют активность в принятии самостоятельных решений.

Конспект данного занятия адресуется педагогам ДОУ, а также родителям для совместной досуговой деятельности и интересующимся вопросами художественного воспитания и развития детей.

Андреянова Ирина Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №13» г. Гая Оренбургской области

**Конспект занятия в старшей группе по аппликации**

( Коллективная работа)

**Тема: «Корзина цветов для мамы»**

**Цель:** Упражнять в умении пользоваться шаблоном при изготовлении симметричных деталей (цветов);

Развивать умение складывать лист бумаги пополам;

Закреплять умение пользоваться ножницами;

Воспитывать аккуратность при работе с клейстером.

**Оборудование**: шаблоны цветов, листы цветной бумаги, клейстер, ножницы, простой карандаш, заготовка « корзина».

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, какой скоро будет праздник?

Дети: 8 Марта!

Воспитатель: Правильно! Что это за праздник?

( ответы детей)

Воспитатель: А что вы подарите в этот день своим мамам?

Дети: Подарки, конфеты.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! А что ещё вы забыли?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Правильно, все мамы без исключения любят цветы. Ребята, пока я вас приглашала на занятие, в группе появился гном. Он оставил вот этот свёрток. Давайте посмотрим, что в нём.

- Ой, ребята, смотрите, здесь какой-то рисунок.

Воспитатель разворачивает свёрток. На рисунке нарисована корзина с кустиками цветов, но без бутонов.

Андреянова Ирина Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №13» г. Гая Оренбургской области

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Воспитатель: Ребята, наверное, гном хотел подарить эту корзину с цветами вашим мамам, но он так спешил, что растерял все бутоны. Давайте не будем портить подарок гнома и восстановим букет. Поможем гному?

Дети: Конечно поможем.

Воспитатель: Проходите на свои рабочие места, начнём мы с изготовления цветов.

( воспитатель показывает детям, как правильно свернуть лист цветной бумаги, как нанести разметку с помощью шаблона)

Воспитатель: Ну вот, наши половинки цветов готовы. Что мы будем делать дальше?

Дети: Нужно их вырезать.

Воспитатель: Правильно, а кто мне напомнит правила безопасности при работе с ножницами?

( ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, я вижу, вы готовы к работе, но давайте немного отдохнём.

Физминутка

Дикие животные

Встанем, надо отдохнуть,

Наши пальчики встряхнуть.

Поднимайтесь, ручки, вверх,

Шевелитесь, пальчики, –

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Андреянова Ирина Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №13» г. Гая Оренбургской области

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.

Хотел он очень меда

А где достать – не знал.

Затем дети вырезают по размётке цветы, а потом готовые формы наклеивают на кусты в корзине.

Воспитатель: Посмотрите, какая замечательная корзина цветов у нас получилась. А теперь мы повесим эту картину в приёмной и пусть все мамы увидят наш общий подарок в этот чудесный праздник.



Андреянова Ирина Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №13» г. Гая Оренбургской области