## Спортивный досуг во второй младшей группе "Загадка"

Досуг-развлечения "Колобок"

Цель: Повышать двигательную активность ; формировать воображения, используя сюжеты сказок.

Задачи: Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками; закрепить умение прокатывать мяч по поверхности; упражнять детей в сохранении равновесия.

Оборудование: Мячи, три обруча, коврик-дорожка массажные со следочками, камушки,горка.

Ход развлечения:

Воспит: Всем минуточку внимания,

Сказку я хочу начать

А название этой сказки,

Вы должны мне отгадать...

Жили-были Дед и Баба, на поляне у реки .И любили Дед и Баба, на сметане...

Ответы детей (Колобки)

Воспит: Молодцы. А теперь ребятки, чтобы попасть в сказку, надо преодолеть препятствия...(Прокатиться с горки, пройти по дорожке и по камушкам, прыгать в обручи, пробежать по полоске синей и остановиться около кубика ,который стоит на зеленой полоске) повт.2-3р.

Воспит: Ох и захотелось Колобка, Деду. Просит Бабку, замесить тесто, а она в ответ: муки ведь нет .Дед: по амбару помети ,по сусекам поскреби ,вот и наберешь горстки- две. Бабка: Стара я стала, спина болит, ребятишки помогите мне муку собрать. (Дети с воспитателем имитируют сбор муки в корзину)

Воспит: Молодцы, собрали мы муку. Становитесь все в круг ,будем делать Колобки.(Строятся в круг, имитируют действия с заданием) Начнем-ка тесто мы месить...Теперь катаем колобок и ставим в печь.

Воспит: А пока пекутся Колобки ,сядем на скамейки и поиграем в игру: "Ладошки"

(дети ритмично делают движения)

Ладошки вверх

Ладошки вниз

На бачок, и сжали в кулачок!

Воспит: Ребятки, волшебная печь испекла много Колобков(в корзине мячики ,по количеству детей),берите по одному и встаньте около синей полоски(становятся в ряд)

Упражнение: "Красивый Колобок"

1.Колобки у нас горячие ,давайте подуем на них.(дети дуют)

2.Раз-поднять вверх, посмотреть на него .Два-вернуться в и.п.(4-5 раз)

3.И.п. ноги врозь, мяч в руках над головой. Наклониться вперед, посмотреть на него .и сказать "вот" (4-5 раз)

Поспит: Ребята, послушайте ,что говорит вам Колобок (по примеру воспит. дети подносят к уху).Он говорит, что хочет научиться подпрыгивать вверх ,вот так(броски вверх и ловля двумя руками, повторяют за воспитателем)

Давайте послушаем еще раз, он говорит, что надоело ему ,лежать на окошке .Спрыгнул Колобок и покатился по дорожке (броски и прокатывание от себя)Устали Колобки бегать и отдохнуть захотели .Ребята, садитесь на скамейки и вытягивайте ноги(садятся на скамейки и вытягивают ноги) Ребята, а кого встретил Колобок первым?(Ответы детей).А потом кого? А еще кого?...Смотрите ребята внимательно, кто же это идет?(дети видят Лису)Она хочет поймать хотя бы одного Колобка и съесть его. Если близко подойдет ,вы должны быстро подогнуть ножки и повернуться лицом к стене(3-4раза Лиса проходит и старается схватить ноги детей)

Лиса: Ух какие Колобки, какие быстрые и ловкие.

Воспит: Молодцы, ребятки! Какими ловкими, быстрыми и внимательными Колобками вы были(Мячи собирают в корзину)