**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Художественное творчество». Лепка в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Непосредственно**  **образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День знаний** | 1. Фрукты. 2. Корзинка с грибами. | 1. Учить детей передавать характерные особенности фруктов при лепке с натуры. 2. Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приёмы лепки пальцами. | Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов в уголке ИЗО |  | Сентябрь |
| **Осень** | 1. Лепка по замыслу по мотивам дымковской игрушки. | 1. Учить лепить из целого куска глины. | Рассказ воспитателя о дымковских мастерах |  | Октябрь  1-15 |
| **Мой город, страна, планета** | 1. Зайчик. 2. Лепка фигуры человека в движении. | 1. Учить лепить животное, используя форму (шар, овал). 2. Учить передавать относительную величину частей фигуры, изменения их положения при движении. | Экскурсия «Рассматривание достопримечательностей родного города» |  | Ноябрь |
| **Новый год** | 1. Девочка пляшет. 2. Дед Мороз. | 1. Учить детей лепить фигуру человека в движении по скульптуре. 2. Учить передавать в лепке образ Деда Мороза. | Рассматривание иллюстраций о празднике Нового года |  | Декабрь |
| **Зима** | 1. Фигура животного (По мотивам керамических изделий). | 1. Закрепить умение лепить из целого куска. | Организация выставки фигур малых форм |  | Январь  11-31 |
| **День защитника Отечества** | 1. Как мы играем зимой на участке. 2. Пограничник с собакой. | 1. Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. 2. Закрепить умение лепить человека и животного. | Рассматривание картин «наша Армия родная»  Чтение З. Александровой «Дозор». |  | Февраль |
| **Весна** | 1. Цветы для бабушки. 2. Декоративные пластины. | 1. Учить равномерно размазывать пластилин по картону. 2. Учить детей создавать декоративные пластины из глины. | Экскурсия в художественную школу «Народные промыслы» |  | Март |
| **Народная культура** | 1. Животные жарких стран. | 1. Учить детей определять содержание своей работы. | Чтение Киплинга «Маугли» |  | Апрель  1-15 |
| **День Победы** | 1. Военный парад на Красной площади. 2. Лепка по замыслу. | 1. Учить лепить предметы военной техники. 2. Закреплять умение создавать изображение по замыслу. | Заучивание стихотворений о дне Победы  Экскурсия к памятнику «307-й Дивизии» |  | Май |

Используемая литература:

1. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Швайко Г.С. М: Гуманитар. Издат. Центр ВЛАДОС, 2006г

2.«Изобразительная деятельность. Художественный труд».О.В.Павлова,Волгоград

« Учитель.»2011г.,

3. « Изобразительная деятельность в детском саду»: А. П. Аверьянова– М: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2006.