**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Художественное творчество». Лепка в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Непосредственно** **образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День знаний** | 1. Фрукты.
2. Корзинка с грибами.
 | 1. Учить детей передавать характерные особенности фруктов при лепке с натуры.
2. Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приёмы лепки пальцами.
 | Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов в уголке ИЗО |  | Сентябрь |
| **Осень** | 1. Лепка по замыслу по мотивам дымковской игрушки.
 | 1. Учить лепить из целого куска глины.
 | Рассказ воспитателя о дымковских мастерах |  | Октябрь1-15 |
| **Мой город, страна, планета** | 1. Зайчик.
2. Лепка фигуры человека в движении.
 | 1. Учить лепить животное, используя форму (шар, овал).
2. Учить передавать относительную величину частей фигуры, изменения их положения при движении.
 | Экскурсия «Рассматривание достопримечательностей родного города» |  | Ноябрь |
| **Новый год** | 1. Девочка пляшет.
2. Дед Мороз.
 | 1. Учить детей лепить фигуру человека в движении по скульптуре.
2. Учить передавать в лепке образ Деда Мороза.
 | Рассматривание иллюстраций о празднике Нового года |  | Декабрь |
| **Зима** | 1. Фигура животного (По мотивам керамических изделий).
 | 1. Закрепить умение лепить из целого куска.
 | Организация выставки фигур малых форм |  | Январь11-31 |
| **День защитника Отечества** | 1. Как мы играем зимой на участке.
2. Пограничник с собакой.
 | 1. Закреплять умение лепить фигуру человека в движении.
2. Закрепить умение лепить человека и животного.
 | Рассматривание картин «наша Армия родная»Чтение З. Александровой «Дозор». |  | Февраль |
| **Весна** | 1. Цветы для бабушки.
2. Декоративные пластины.
 | 1. Учить равномерно размазывать пластилин по картону.
2. Учить детей создавать декоративные пластины из глины.
 | Экскурсия в художественную школу «Народные промыслы» |  | Март |
| **Народная культура** | 1. Животные жарких стран.
 | 1. Учить детей определять содержание своей работы.
 | Чтение Киплинга «Маугли» |  | Апрель1-15 |
| **День Победы** | 1. Военный парад на Красной площади.
2. Лепка по замыслу.
 | 1. Учить лепить предметы военной техники.
2. Закреплять умение создавать изображение по замыслу.
 | Заучивание стихотворений о дне ПобедыЭкскурсия к памятнику «307-й Дивизии» |  | Май |

Используемая литература:

1. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Швайко Г.С. М: Гуманитар. Издат. Центр ВЛАДОС, 2006г

2.«Изобразительная деятельность. Художественный труд».О.В.Павлова,Волгоград

« Учитель.»2011г.,

3. « Изобразительная деятельность в детском саду»: А. П. Аверьянова– М: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2006.