

Красная шапочка

Интегрированная образовательная деятельность

(старшая группа)

Задачи:

Эстетическое развитие		Познавательное развитие	Социально-нравственное развитие
Музыка	Изобразительная деятельность		
Учить импровизировать простейшие мелодии-звукоподражания; развивать слуховое внимание	Закреплять умение выполнять коллективную работу, аккуратно намазывать силуэт клеем, плотно прижимать к бумаге	Закреплять знания о первых весенних цветах	Воспитывать чувство любви и уважения к маме и бабушке
Демонстрационный		Раздаточный	
Фонограмма заставки к телепередаче «В гостях у сказки»; металлофон; мольберт, картинки для мольберта - мама, Красная Шапочка, Серый Волк, бабушка; иллюстрации первых весенних цветов - подснежника, фиалки, мать-и-мачехи		Лист бумаги А3 с большой корзиной (аппликация); силуэты подснежников, мать и мачехи, фиалок, кисточки, клей, клеёнки, салфетки; цветы из бумаги или ткани	

Ход занятия

Дети входят в зал под звучание заставки к телепередаче «В гостях у сказки», поют музыкальное приветствие и садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель.

Тише, тише. Тишина.

В гости сказка к нам пришла.

Отгадайте-ка, ребята, сказку —

Про кого она? (*Загадывает загадку М. Карту шиной.*)

В красной шапочке девчушка

Пирожки несет старушке.

А в лесу волк серый есть,

Он девчушку хочет съесть. (*Красная Шапочка*)

Да, ребята, вы правильно отгадали. Сегодня мы побываем в сказке «Красная Шапочка». Её много-много лет назад написал сказочник Шарль Перро.

Воспитатель. Итак, в одной деревушке жили мама с дочкой. Доченька была такая хорошая и пригожая. Утром девочка рано вставала, маме по хозяйству помогала и вместе с птичками солнышко встречала.

Дети исполняют попевку «ПТИЧКИ И ЭХО» М. Картушиной

(педагог сопровождает пение игрой на металлофоне)

Муз. рук. Чик-чи-рик! Ля-ля-ля! Это песенка моя.
Дети. Чик-чи-рик! Ля-ля-ля! Это песенка моя.
Муз. рук. Утром рано встаю, звонко песенку пою.
Дети. Утром рано встаю, звонко песенку пою.

Воспитатель. Однажды мама подарила своей доченьке нарядную красную шапочку. Дочка поблагодарила маму и спела для неё ласковую песню.

На мольберте педагог выкладывает изображение мамы, предлагает вспомнить и прочитать стихотворение.

Ребёнок. Маму любят все на свете,
 Мама — лучший друг!
 Любят мам не только дети,
 Любят все вокруг.
 Мамы много сил, здоровья отдают всем нам.
 Значит, правда — нет на свете лучше наших мам. *(Е. Бергер)*

Ребёнок. Дорогие мамочки, поздравляем вас!
 Нет прекраснее на свете ваших милых глаз!
 Доброту и любовь дарят мамы детям,
 Потому что мамочки лучше всех на свете.

Ребёнок. Самые хорошие,

Ребёнок. Самые красивые,

Ребёнок. Самые весёлые,

Ребёнок. Самые любимые!

Исполняется песня «Хорошо рядом с мамой» А. Филиппенко

Воспитатель. Мама решила испечь пирожков к празднику. И Красная Шапочка стала ей помогать.

Проводится пальчиковая игра «ПИРОЖОК»

Наши ручки тесто мяли,
Потом скалкой раскатали,
Положили творожок
И слепили пирожок.
Испекли мы пирожок —
Кушай, миленький дружок!
На мольберте появляется изображение Красной Шапочки.

Воспитатель. Мама положила в корзинку пирожки и горшочек масла, и Красная Шапочка отправилась к бабушке. Тропинка петляла в лесу. Девочка была очень вежливая и здоровалась со всеми, кого встречала.

Проводится коммуникативная игра «ЗДРАВСТВУЙТЕ» М. Карпушиной

Педагог поёт первую фразу, импровизируя мелодию, и дотрагивается цветком до любого ребенка. Он должен пропеть вторую фразу, подражая голосу животного или птицы:

—Здравствуйте, птички!
—**Чик-чирик!**
—Воробьи, синички!
—**Чик-чирик!**
—Здравствуй, милый мишка!
—**У-у-у!**
—Толстенький топтыжка!
—**У-у-у!**
—Здравствуй, белочка!
—**Щёлк-щёлк-щёлк!**
—Ты сидишь на веточке?
—**Щёлк-щёлк-щёлк!**
—Здравствуйте, здравствуйте, друзья! Очень вас рада видеть я!
—**Здравствуйте! Здравствуйте!**
(Поют все дети по нисходящему тоническому трезвучию.)

Воспитатель. Но что это за шум?

Звучит пьеса «КРАСНАЯ ШАПОЧКА И СЕРЫЙ ВОЛК» Г. Левкодимова

(см. сб. «Музыкальный букварь» Н. Ветлугиной, с. 50).

Дети рассказывают, что Красная Шапочка встретила Волка. Педагог выкладывает на мольберте изображение Серого Волка.

Красная шапочка

Музыкальный руководитель.

Дети, как вы догадались, что девочка встретила Волка? Как вам подсказала музыка? (*Музыка стала резкой, злой, сердитой, громкой, а когда звучала мелодия Красной Шапочки, музыка была легкой, плавной, радостной.*)

Волк посоветовал Красной Шапочке идти по дальней дороге, а сам побежал по короткому пути. Девочка шла и любовалась лесом.

Дети выполняют двигательные упражнения «В ЛЕСУ» М. Картушиной

Топ-топ, ножки
Шагают по дорожке,
Весело шагают,
Коленки поднимают.

Шаг марша.

Прыг-скок, ножки
Скачут по дорожке,
Не топают ножки,
А скачут по дорожке.

Поскоки.

Ножки устали,
Мы их гладить стали.
Ножки, отдыхайте и опять шагайте.

*Останавливаются и поглаживают ноги ладонями
движениями от носков вверх.*

Побежали ножки
Прямо по дорожке,
Бежали, бежали, а потом вдруг встали. Стоп.

Бег на носках.

Резко останавливаются.

Воспитатель. Остановилась Красная Шапочка на лесной поляне и стала собирать цветы. Назовите, дети, цветы, которые выросли на этой поляне.

Воспитатель показывает картинки с изображением цветов, дети их называют. Дети читают об этих цветах небольшие стихотворения:

Подснежник

Ребёнок. Там, где сосны не проснулись,
Где в сугробах спит валежник,
Нынче утром народился
Голубой цветок - подснежник. (Л. Кудрявская)

Фиалка

Ребёнок. Зимние морозы солнышко прогнало.
Хрупкая фиалка на полянке встала.
К солнцу синий венчик тянется упрямо.
Первую фиалку я сорву для мамы. (В. Пасналеева)

Мать-и-мачеха

Ребёнок. Золотые лепестки, хрупкий стебелек.
Распустился у реки солнечный цветок.
Только тучка набежала, сжались лепесточки.
На зелёных лепестках - жёлтые комочки. (Н. Нищева)

Воспитатель. Решила Красная Шапочка собрать для бабушки букет первых весенних цветов. Давайте поможем ей.

Воспитатель показывает лист бумаги с аппликативным изображением корзины и предлагает выбрать силуэт цветка, вспомнить его название и приклеить на общий лист.

Воспитатель. Вот какой красивый букет получился. А что же Волк? Он подкрался к домику бабушки, постучал, но ему никто не ответил. Бабушка в это время отдыхала после обеда и не услышала стука в дверь. Подошла Красная Шапочка к бабушкиному домику и видит: ходит Волк злой и голодный. Девочка пожалела его и угостила пирожком и маслицем. Волк сразу подобрел и решил, что не стоит есть таких хороших девочек. И тоже стал собирать цветы для бабушки.

Проводится игра «Собери цветок»

На мольберте выкладывается изображение бабушки.

Воспитатель. Вышла бабушка из дома. А внучка и Серый Волк встретили её подарками и поздравили с праздником.

Исполняется песня «Бабушка» О. Сивухиной

Воспитатель. Хорошая сказка у нас получилась. Почему Волк стал добрым? (Ответы детей.) А сейчас приглашайте мам, бабушек на весёлый танец.

Исполняется общий танец

Музыкальный руководитель. Сказочка кончается, и мы с вами прощаемся.

Педагог поет восходящий пятиступенный звукоряд: «До свидания, ребята!». Дети отвечают, пропевая по звукам нисходящего тонического трезвучия: «До свидания!» и уходят из зала под звучание заставки к передаче «В гостях у сказки».