

*Конспект организованной образовательной деятельности
по направлению «Художественно-эстетическое развитие» - лепка
в первой младшей группе «Колобок – румяный бок»*

Цель: учить детей скатывать шарик из пластилина; развивать мелкую моторику; закрепить знание желтого цвета; учить различать (находить) предметы круглой формы, желтого цвета; активизировать словарь по теме.

Материалы и оборудование: кукла би-ба-бо Бабушка, мячик, разноцветные шарики, желтая корзина, пластилин желтого цвета, дощечка для раскатывания пластилина, салфетки, тарелка.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок»

Содержание организованной деятельности детей

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам пришла бабушка. Она плачет. Испекла она Колобок, положила его на окошко остыть, а он убежал в лес, найти его бабушка никак не может. Может, мы поможем бабушке отыскать колобка?

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, бабушка говорит, что Колобок ее был круглый и укатился, у нас есть что-то круглое? (находим мяч). Правильно, мячик круглый и может катиться. Давайте покажем бабушке, как мы умеем катать мяч.

Физкультминутка

Подвижная игра «Прокати мяч»

Дети поочередно прокатывают мяч в том направлении, которое показывает воспитатель.

Воспитатель: Ну, что, бабушка, нашли мы твой Колобок? Круглый и катится. Нет, дети, бабушка, говорит, что колобок был желтый, а мячик наш не желтого цвета. Давайте посмотрим в нашем бассейне с разноцветными шариками, есть ли шарики, такого цвета, как наша корзинка, желтые?

Воспитатель находит желтый шарик и кладет его в корзинку. Дети по очереди кладут по одному желтому шарiku в корзину.

Воспитатель: Давайте спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки. Бабушка говорит, что шарики и круглые, и желтые, но ее Колобок был теплый. Она тесто замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился Колобок. А мы с вами умеем катать шарики из пластилина? (Умеем.) Так, давайте, слепим колобков.

III. Лепка.

Дети садятся за столы. Воспитатель раздает всем по кусочку пластилина желтого цвета.

Воспитатель: Сначала разомнем наш пластилин, чтобы он стал мягким. Теперь из него можно лепить шарик. Покажите, как вы будете скатывать шарик. (Дети выполняют круговые движения ладонями.) Теперь слепите колобки для бабушки.

Дети начинают лепить. В процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.

IV. Рефлексия.

Вылепленные колобки выкладываются на тарелочку, стоящую перед Бабушкой.

Воспитатель: Посмотрите, как радуется Бабушка. Ей очень нравятся колобки, которые вы слепили. Бабушка говорит вам «Спасибо». А теперь она пойдет в свою сказку: «До свидания, ребятки».

Вы молодцы, слепили очень хороших колобков. А теперь, отгадайте загадку.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали? (КОЛОБОК).