**Аппликация.**

**«Посуда для бабушки Федоры»**

**Задачи.**

Закрепить знание детей о посуде. Формировать представление об её функции. Закрепить некоторые правила и навыки культуры после еды. Воспитывать приветливость, заботливость, сочувствие. Обогатить словарный запас следующими словами и фразами: чистая; красивая; праздничная; мы рады; угощайся, пожалуйста; чайная посуда.

**Предварительная работа.**

Сюжетно ролевая игра «Мы встречаем гостей». Рассматривание дидактических картинок «Посуда», «Разрезные картинки».

 Чтение художественной литературы: «Маша растеряша», «Федорино горе».

**Материалы, инструменты, оборудование.**

Силуэтные заготовки — чашки, бутоны тюльпанов красного и желтого цветов, зеленые листья. Клей, клеевые кисточки, салфетки, клеёнка. Театральная кукла (бабушка).

**Содержание занятия.**

Педагог инсценирует «Федору» - плачет «Ууууу, осталась я без посуды, уууу, помогите».

Мы сочувствуем Федоре. Предлагаем подарить ей чашки с условием, что она будет мыть посуду. Федора радостно обещает ухаживать за посудой.

Дети идут мастерить. Педагог предлагает разложить — расположить заготовки на чашке, а затем, напоминая навыки пользования кистью, и клеем контролирует процесс работы детей.

Чашки готовы – кукла - Федора принимает подарки, любуется, благодарит.

Подвижная игра. «Каравай» или «Именины».