**Аппликация.**

**«УЛОЖИМ МЕДВЕДЯ СПАТЬ»**

**Цель.**

Научить детей пользоваться губкой как предметом для нанесения клея и краски. Прививать аккуратность в работе. Воспитывать чуткость, внимание. Учить слушать объяснения воспитателя. Активизировать запас слов: берлога, медведь спит под слоем снега в лесу, под толстым слоем снега ему тепло.

**Инструменты. Оборудование. Материалы.**

Синий или фиолетовый картон; вырезанные елочки и медведи: клей, губки, белая гуашь, клеенка, салфетки, дидактический медведь.

**Ход игрового занятия.**

Медведь появляется в группе, и мешает детям играть. Воспитатель спрашивает и поясняет:

- Медведь ты зачем к нам из леса пришел? Почему ты не спишь?

- В лесу мало снега, а без снега мне спать холодно. Лучше я с ребятами

играть буду, чтобы не замерзнуть. Можно?

- Вот в чем дело, мало снега, и тебе нечем укрыться, чтобы стало тепло и уютно спать до весны.

- Ребята, давайте поможем медведю, положим его спать в лесу, под снежным одеялом. Дети и воспитатель идут помогать медведю.

- Дети, найдите середину у листа, возьмите губку, смочите клеем и промажьте по центру, затем положите медведя спать, вокруг медведя также приклеите елочки.

Этой же губкой набираем белую гуашь и закрыв медведя сомкнутыми вместе пальчиками, сверху прикладываем губкой много – много снега, убрали пальчики.

Посмотрите, какое толстое получилось одеяло, теперь и елочки укроем.

- Прикладывайте губку на все елочки вокруг медведя, не берите много краски, Пусть елочки будут видны из - под снега.

- Молодцы. Как красиво лежит снег.

- Как на горке снег – снег

И под горкой снег – снег

И на елке снег – снег

И под елкой снег – снег

А под снегом спит медведь.

Тише, тише не шуметь.