**Аппликация.**

**«ЗАЙКЕ ХОЛОДНО ЗИМОЙ».**

**Цели.**

Учить располагать детали на листе бумаги. Учить пользоваться кистью и клеем. Закрепить знание лесных животных, зимой заяц меняет окраску с серой на белую. Закрепить умения обобщать капуста и морковь – овощи.

**Инструменты. Оборудование. Материалы.**

Клеенка, салфетки, клей, кисти, силуэты зайчиков и овощи – капуста с морковью. Дидактический заяц белого цвета.

**Ход игрового занятия.**

Воспитатель, обращает внимание детей на игрушечного зайчика.

- Смотрите дети. Кто это?

- Зайчик.

- Как вы его узнали?

- Длинные ушки на макушке, короткий хвостик, пушистый.

- А почему он белый?

- Потому что сейчас зима, снег белый, ему легко спрятаться в снегу от лисы и волка.

- Зайка, ты прискакал из леса в детский сад, потому что, боишься волка и лису?

- Да. И еще мне в лесу холодно и очень хочется морковки.

- Дети, давайте поможем зайке согреться!

- Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

 Вот так, вот так.

Надо лапочки погреть.

Зайка, зайка, попляши,

 Твои лапки хороши.

 Вместе с зайчиком скорей

 Мы попляшем веселей

 Вот так, вот так.

 Мы попляшем веселей.

- Зайка ты согрелся?

- Согрелся, а морковку дадите?

- Обязательно дадим, правда, дети? И еще капусту дадим.

- Женя, возьми из корзины морковь, угости зайку.

- Ваня, ты принеси капусту, угости зайку.

- Ты зайка кушай, а мы с ребятами пойдем еще за угощением.

Дети идут к столам. Во время процесса работы, воспитатель корректирует и комментирует последовательность действий детей.