Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №24

**Проект сюжетно ролевой игры «Цирк»** в первой младшей группе

Воспитатель: Скачкова Е.И.

Увельский муниципальный район

с. Кичигино 2010 учебный год

**Задачи:**  Познакомить детей с новыми , доступными их возрасту ролями Формировать способности «превращаться в другого»

**Перечень атрибутов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Роль** | **Атрибуты** | | |
| **Внешние знаки** | **Копии** | **Заместители** |
| Петрушка: воспитатель  Дети: дрессировщики | Костюм петрушки  Накидки, колпачки,  Султанчики | Игрушки-собачки  Кольца, тумбы, барьеры | Кирпичики,  Палочки для  дрессировщика |

**Этапы предварительной работы:**

**Цель:** Обогащение знаниями и представлениями о цирковом искусстве. Знакомить детей с новыми для них персонажами, предметами циркового оборудования. Вовлекать детей в мир выдуманных историй. Воспитывать внимательность.

1. Чтение и рассматривание иллюстрации в книге Маршака «Цирк»
2. Просмотр видео-мультфильмов: «Фунтик», «Ну погоди»

В группу к детям приходят дети из старшей группы и приглашают их на просмотр интересного мультика «Фунтик»

Во второй раз, посмотреть мультфильм «Ну погоди» детей приглашает зайчонок Степашка.

Во время просмотра заострить внимание детей на то, что в цирке есть: арена, где выступают дрессированные звери и клоуны. Все звери слушаются дрессировщика.

После просмотра, дети и взрослые делятся впечатлениями.

1. Д/игр. «К нам в гости приехал цирковой слоненок Татошка»

**Цель**: Расширить и обогатить словарный запас детей: Цирк, дрессировщик, тумба, арена. Учить детей следить за действиями взрослых и воспроизводить их в своей игре. Развивать активную речь детей. Воспитывать у детей интерес к цирковому искусству, желание играть

Воспитатель вносит в группу большую мягкую игрушку – слоненка.

Слоненок рассказывает детям как он живет цирке и показывает что он умеет делать (сидеть на тумбе, перешагивать через препятствия, крутить на хоботе кольца и ловить кольца хоботом)

**4.** Аппликация «Цирковой слоненок - Кузя»

**Цель:** Закреплять представление детей о цирке.

Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону фигуры, крепко прижимать салфеткой всей ладонью. Формировать умение распределять аппликацию по всему листу. Воспитывать желание трудиться всем вместе.

Вечером дети пошли все вместе гулять по группе и нашли на диванчике грустного слоненка.(Картинка-слоненок в виде аппликации на листе бумаги и в корзинке разноцветные кольца из цветной бумаги). Слоненок, рассказал детям что случилось и дети согласились ему помочь. Дети наклеивают разноцветные кольца по всему листу , как будто слоненок жонглирует ими.

**5**.Совместный труд. Изготовление атрибутов к игре «Цирк»

**Цель:** Развивать у детей интерес к делам взрослых, которые происходят в группе.

Формировать желание участвовать в труде взрослого рядом, помогать в изготовлении игрового оборудования. Воспитывать желание трудиться на общую пользу.

Воспитатель привлекает внимание детей тем, что готовит рабочее место: застилает стол клеенкой, раскладывает цветную пленку, пустые ведерочки (Из под майонеза), Воспитатель рассказывает детям, что они с детьми сейчас будут делать, вспоминают сюжеты мультфильмов, что делал слоненок Татошка , маленький слоненок – Кузя. Спрашивает детей : Хотят ли они поиграть в игру «Цирк»?

Но для этого нужно всем поработать, и приготовить много интересных, необычных игрушек.

**6.** Мастер класс с участием детей и родителей. Дидактическая игра «Цирк»

**Цель:** Вовлекать родителей в образовательный процесс. Способствовать становлению партнерских отношений между родителями и детьми во время игры.

**Беседа с родителями**

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, она определяет его дальнейшее психологическое развитие. Благодаря игре ребенок учится мыслить о реальных вещах и реальных действиях.

Игра у маленького ребенка возникает на основе реальной жизни и развивается в единстве с потребностями ребенка. Играя с предметами быта ребенок изучает их свойства, он хочет действовать с ними как взрослый (управлять настоящей машиной, забивать гвозди настоящим молотком), но это ему еще не под силу, опасно. Но он может достичь желаемого результата в игре. И так, основой детской игры является реальная жизнь.

В какие же игры играют ваши дети дома? (ответы родителей)

А вот в какие игры играют ваши дети в детском саду. (Видео репортаж «Мы играем»)

Сюжеты всех игр просты, знания к ним дети черпают в быту у вас дома, у нас в детском саду.

А вот сегодня мы будем учиться играть в новую игру, необычную для детей этого возраста «Цирк» .

Для этого мы провели большую предварительную работу (Просмотр видео записи «Подготовка к игре цирк»)

Сейчас я приглашаю вас поиграть вместе с нами . Ваши дети будут дрессировщиками а вы помощниками. Желающие дети будут дрессировать собачек. Собачки будут прыгать в кольцо, перепрыгивать через препятствия, прыгать с одной тумбы на другую. Если какие то действия ваш ребенок не сможет выполнить сам вы будите помогать. И пусть он сегодня только постоит рядом, а все действия выполните вы ни чего страшного. Дома вы обсудите все что было в детском саду, а может быть и поиграете в эту игру еще раз и у вашего ребенка все получится.

**Задачи:**  Помочь детям осознать себя носителями определенной роли (дрессировщик). Учить соотносить известные им игровые действия с названием роли и ее внешним обозначением. Формировать интерес к игре и получать от игры удовольствие. Воспитывать у детей и взрослых доверительные отношения, развивать у детей заинтересованность во взрослом как в партнере по деятельности.

**Ход игры**

Дети и взрослые сидят на стульчиках полукругом. В центре стоит стол «арена». На ней стоят приготовленные для собачек тумбы

Входит Петрушка

- Здравствуйте дети, здравствуйте взрослые! Я, веселый петрушка, приехал к вам из цирка и привез с собой дрессированных собачек. А вот и они! (Слышен лай собачек. Собачек вносят Нина Ивановна и Дина Чулпановна рассаживают их по тумбам)

-Вот они у меня какие, умные, дрессированные!

Но вот беда, ребята, собачки дрессированные а дрессировщиков нет. Что же делать?

А давайте вы будите дрессировщиками! Согласны? У меня есть волшебный сундучок а в нем красивые наряды дрессировщиков. Кто хочет примерить? (Желающие дети надевают накидки)

- Ну вот вы теперь настоящие дрессировщики, а у настоящих дрессировщиков есть палочки, с помощью которых они помогают собачкам выполнять задания. Ребята. вы будите дрессировщиками, а ваши мамы помощницами. Они будут вам помогать.

- Дрессировщики, выбирайте себе собачек. (дети выбрали собачек и сели с ними на стульчики)

- Внимание, внимание! Выступает дрессировщик Дима и его дрессированная собачка Жучка и их помощница мама Олеся Николаевна. Собачка Жучка умеет прыгать в обруч. Дрессировщик Дима взмахнул палочкой и Жучка послушно выполняет свой номер. Алле-оп!

- Вот как здорово у них получается! Давайте все похлопаем Дрессировщику Диме, помощнице маме и конечно же Жучке.

- Следующим на арену выходит дрессировщица Диана, ее помощница мама Валентина Александровна и дрессированная собачка Тузик. Тузик умеет перепрыгивать через барьеры. И так, дрессировщица взмахивает палочкой и говорит своей собачке, алле-оп. (воспитатель предлагает ребенку самому произносить алле-оп)

-Молодцы! Как хорошо у вас все получается, ты Диана настоящая дрессировщица.

Давайте по аплодируем Дрессировщице Диане, помощнице маме Валентине Александровне и собачке Тузику.

- На арену приглашается дрессировщик Влад, его помощник папа Алексей Сергеевич и дрессированная собачка Татошка. Татошка умеет ходить между тумбами. Дрессировщик Влад дает команду Татошке и Татошка великолепно справляется с заданием.

- Уважаемые зрители похлопайте пожалуйста нашим артистам!

- А сейчас дрессировщица Даша со своей помощницей мамой Ларисой Сергеевной и

собачкой Тимошка покажут нам свое представление, Тимошка умеет прыгать с тумбы на тумбу. Дрессировщица Даша взмахивает палочкой и дает команду (воспитатель предлагает ребенку или маме давать команды )

- Уважаемые зрители, а ведь Тимошка еще умеет по запаху искать конфеты. Давай Тимоша ищи конфеты (собачка нюхает и находит конфеты в корзинке)

-Вот так Тимошка, молодец! Давай Даша угощай всех конфетами.

-Ну вот и подошло к концу наше представление. Сегодня у нас выступали: Дрессировщики Дима, Диана, Влад, Даша и их дрессированные собачки. Давайте еще раз им по аплодируем!

- Ребята, мы все сейчас с вами пойдем домой а наши собачки останутся здесь одни. Им наверное будет скучно и страшно. А давайте все вместе построим для них дом из кубиков. А ваши мамы посмотрят какие вы еще и умелые строители. (Дети строят дом из крупного строительного материала. Усаживают туда собачек )

- Посмотрите, ребята какие собачки довольные, у них теперь есть свой дом, скажите им до свиданья, до завтра.

(Если представление затянулось , то Петрушка может забрать собачек с собой в цирк)

- Ну и мне пора обратно в цирк, до свидания ребята! (Петрушка уходит )