Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста №30 «Малыш» г. Дубна Московской области

Конспект образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Утренняя гимнастика в1младшей группе.

Тема: «Игрушки»

 Составила воспитатель

 группы №7 «Любознайки»

Богданова Лариса Васильевна

Дубна 2014 год

**Цель:**

1. Продолжать учить детей ходить друг за другом не наталкиваясь, чередовать ходьбу с бегом.

2. Развивать физические качества - координацию движений, равновесие.

3. Воспитывать доброе отношение друг к другу.

4. Дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день, помочь сбросить негативные эмоции.

**Методы и приемы:** показ, объяснение, игровая мотивация.

**Оборудование**: игрушки – солдатики, кукла, машинка, неваляшка, гномик, мячик; магнитофонная запись.

**Ход утренней гимнастики:**

**I .Вводная часть**.

Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку -

Утром сделаем зарядку!

Игра малой подвижности «Надувайся пузырь» с музыкальным сопровождением. – 2 раза

И.п. – дети становятся в круг.

**II.Основная часть.**

*Воспитатель:* У нас в детском саду много игрушек и все детки любят с ними играть. Они сегодня пришли помочь нам делать зарядку.

*(воспитатель показывает игрушки – солдатика, куклу - барышню, неваляшку, гномика, машинку и мячик, сажает их в центре детского круга)*

*Воспитатель:* Давайте покажем игрушкам как мы умеем заниматься.

**1.Упр. «Солдатики и барышни»** - повторяется 2 раза.

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках.

*Звучит музыка*

*Бравые солдаты*

*Пушек не боятся*

*Бравые солдаты*

*Весело идут.*

*Бравые солдаты могут защищаться*

*Бравые солдаты песенки поют.*

*Барышни- красавицы ходят на носочках,*

*Барышни-красавицы любят танцевать.*

*Барышни- красавицы платьица в цветочках*

*На парад солдатиков вышли провожать»*

Воспитатель: А сейчас мы с вами поедем кататься на машине.

**2. Упр. «Едем на машине»**

(Легкий бег в колонне по одному)

*Звучит музыка*

*Я еду-еду-еду*

*Я руль кручу, кручу,*

*Везёт меня машина,*

*везёт меня машина,*

*везёт меня машина*

*Туда, куда хочу.*

**3. Упр. наклоны в стороны** (повторить 4 – 5 раз)

И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.

*Звучит музыка*

*Мы - милашки,*

*куклы-неваляшки,*

*куклы-неваляшки,*

*Красные рубашки!*

**4. Упр. - приседания** (повторить 4 – 5 раз)

И. П. – ноги вместе, руки на поясе.

 *Звучит музыка*

*«Гномы-гномы-гномы - мы малюсенький народ,*

*И под подосиновиком каждый живёт.*

*С бабочками дружим и с лягушками в ладу,*

*Даже головастики нам рады в пруду,*

*Даже головастики нам рады, нам рады в пруду. »*

**5. Упр. - прыжки на двух ногах**

И. п. – ноги вместе, руки на поясе.

*Звучит музыка*

*«Круглый мячик по тропинке скачет, скачет без запинки*

*Часто-часто, низко-низко,*

*От земли совсем так близко!*

*Скок и скок, скок и скок, не скачи под потолок,*

*Стук и стук, стук и стук, не уйдёшь*

*От наших рук! »*

**III. Заключительная часть**

Дыхательные упражнения «Солнышко» и «Цветочек» (*звучит музыка)*

И. п. – ноги на ширине плеч, руки опущены.

«Солнышко»

Медленно поднять руки вверх (глубокий вздох),

потянуться и опустить руки вниз (глубокий выдох) - повторить 2 – 3 раз.

«Цветочек»

Дети подносят ладошки к носу вдыхают воздух носом и выдыхают ртом - повторить 3 – 4 раз.

Воспитатель:

Молодцы ребятки!

Здоровье в порядке

Спасибо зарядке!