**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми младшей группы по теме: «Подарок любимому городу»**

**ОО «Художественное творчество»: Лепка**

**КТП: «Мы маленькие горожане»**

**Задачи**:

1. Совершенствовать умение работать с пластилином, раскатывая детали разных форм; закреплять знания цветах.
2. Развивать самостоятельность при выборе способов лепки изображаемого объекта.
3. Учить работать коллективно, испытывать радость от сделанной работы.
4. Воспитывать любовь к городу, желание делать подарки. Бережно относиться к зеленым насаждениям, беречь их.

**Предварительная работа**:

* + Рассматривание картин и фотографий нашего города.
  + Чтение стихов о городе, деревьях.
  + Рассматривание деревьев во время прогулки и на картинках.
  + Рисование деревьев.
  + Развлечение « Ай, да березка»
  + Подвижная Игра «От дерева к дереву»

**Наглядность**:

Открытки с видами города.

Рисунки деревьев разной формы и высоты.

**Материалы**:

Пластилин коричневого и зеленого цвета.

Мелкие макароны и семечки.

Клеенки.

Доски для лепки.

Макет парка (выполненный воспитателем заранее)

**Ход занятия**:

Воспитатель:

(звучит мелодия из м/ф «Крокодил Гена и его друзья»).

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! Посмотрите, кто это? (Показывает крокодила Гену). А как вы догадались?

Молодцы, как вы быстро его узнали, конечно, это крокодил Гена. Посмотрите, какой он сегодня нарядный и веселый. По-моему он что-то тихонько напевает. Хотите послушать, что он поет? (Звучит запись « Пусть бегут неуклюже» 1 куплет)

Ребята, а как вы думаете, почему Гена такой веселый и поет эту песенку? (ответы детей)

У него сегодня день рождения! Давайте его поздравим. (Поздравляют) Оставайся Гена с нами, будешь нашим гостем.

Посмотрите, а Гена пришел к нам с какой-то открыткой. Наверное, это его кто-то поздравил с днем рождения. Ой, интересно, а кто это ему подарил открытку?! Давайте ее прочтем?

«Дорогой, любимый и родной город! Поздравляю тебя с днем рождения!» Оказывается, день рождения бывает не только у людей и животных, а и у городов!!! Вот и у нашего родного города в это воскресенье был день рождения!

А вы помните, как называется наш город? (ответы детей)

У нас большой город?

А что есть у нас в городе?

Подойдите, к доске, посмотрите на картины. Что вы видите? Что есть у нас в городе? (Ответы детей).

Ребята, вам нравится наш город? А вы хотите поздравить его с Днем рождения? А как мы его будем поздравлять? Что принято делать, когда кого-нибудь поздравляешь?

А что мы можем подарить нашему городу? (Ответы детей).

А я предлагаю подарить нашему городу новый парк и посадить там много красивых деревьев. Вы согласны?

Но, прежде чем мы начнем работу, давайте сначала поиграем:

«На зарядку солнышко приглашает нас:

Мы поднимем руки, по команде «раз» (руки вверх)

Шелестит над нами весело листва

Опускаем руки, по команде «два»

Руки подняли и покачали, это деревья в лесу.

Вниз опустили, кисти встряхнули, ветер сгоняет росу.

В стороны руки, ими помашем, это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем, крылышки сложим назад.

А теперь, полетели на свои стульчики.

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель: Ребята, а какие деревья вам нравятся: высокие или низкие? (Ответы детей)

(Прикрепляет на фланелеграф изображения деревьев разной высоты.)

А еще крона деревьев имеет разную форму. Есть деревья похожие на шар, есть деревья похожие на пирамиду, а есть деревья похожие на овал.

(На фланелеграф прикрепляются изображения деревьев с разной кроной)

Ребята, давайте внимательно рассмотрим деревья и назовем их части (ствол и крона-ветки с листьями). Ствол какой? Крона какая?

Как мы будем лепить ствол? Правильно, скатаем столбик. А какого цвета бывают стволы? У нас с вами есть только коричневый пластилин, поэтому мы слепим коричневый ствол.

Если мы будем лепить дерево с круглой кроной, то будем катать шар, а если с овальной кроной, то шар нужно немного раскатать.

Ребята, в мае все деревья в садах цветут. Давайте и мы сделаем цветущий сад? Для этого нужно крону нашего дерева украсить цветочками из макарон или семечками от арбуза. Выбирайте, что вам больше нравится и приступайте к работе. Когда деревья будут готовы, мы их посадим на площадку, которую я приготовила, чтобы в нашем парке было красиво и к нам могли прилетать птицы.

Когда деревья будут готовы, дети сажают их на площадку, любуются.

Воспитатель: Какое у тебя дерево? А ты какое слепила дерево? А у тебя какое дерево? Какое дерево вам больше нравится? А какое дерево самое высокое? А самое маленькое? Вам нравится наш парк? Как вы думаете, а нашему городу понравится наш подарок? Давайте спросим у Гены? Я думаю, очень понравится. Вы все молодцы, очень постарались.

«Расти, наш сад, и хорошей,

И распускайся в срок!

Расти, чтоб было где

Нам погулять потом.»