**Конспект занятия на тему: «Грибы».**

**Программное содержание.**

Образовательная задача: продолжать учить лепить предмет из двух частей, передавать их форму (шар, столбик), плотно их соединить.

Техническая задача: закрепить умение детей скатывать шар и раскатывать столбик.

Развивающая задача: развивать мышление, мелкую моторику.

Воспитательная задача: воспитывать отзывчивость и доброту.

Образовательное пространство: рассматривание иллюстраций, муляжей грибов.

**Подготовка** **воспитателя**. Накануне поиграть с игрушками – грибами. Рассмотреть их, определить форму, строение.

**Словарная** **подготовка**. Гриб, шляпка, ножка.

**Оборудование**. Игрушки грибы, лиса с корзиной, глина, доски, влажные салфетки, стеки.

**Ход** **занятия**.

Читаю детям потешку:

 Бежала лесочком

 Лиса кузовочком,

 А что в кузовочке?

 Лесные грибочки.

 Лесные грибочки

 Для сына и дочки.

Вместе с детьми рассматриваем грибы, выделяем основные части: шляпку и ножку, определяем их форму, строение.

 Показываю детям, как скатывать шар, раскатывать столбик. На заготовленных формах показываю, как стекой разрезать шар и столбик, соединить две части, из которых получится грибок.

Вместе с детьми разделяем комок глины на две части. Предлагаю каждому слепить грибочек.

 В конце предлагаю рассмотреть все грибы с игрушечной лисой. Выбираем большие и маленькие грибы. Выкладываем их на зеленом листе – «на полянке».

**Итоги** **занятия**.

- Ребята, вы все молодцы.