Развлечение для детей 1 младшей группы.  
«Кто в гости пришёл?»

Цель: побуждать интерес к малым формам устного народного творчества.

Задачи: привлекать детей к общению с взрослыми и сверстниками.  
Развивать индивидуальные творческие способности детей.  
Закрепить содержание знакомых потешек и стихов.

Материал: игрушки - мишка, зайка, кошка, кукла, лошадка, колокольчик и ширма.

Воспитатель.  
Слушай, маленький народ,  
Собираемся на сход!  
Вы места все занимайте,  
Развлеченье начинаем!  
На зеленом, на пригорке  
Стоит красивый теремок.  
В теремке живут игрушки.  
Они в гости к нам идут  
И играть нас очень ждут.  
(Звенит колокольчик)  
На ширме появляется зайчик.  
Зайчик. Я зайчик, зайчик, зайчик  
Скачу, скачу. Скачу.  
Я солнечный и значит, скачу куда хочу.

Воспитатель. А вы, ребята. Знаете стихотворение о зайке?  
Дети. Зайку бросила хозяйка.  
Под дождем остался зайка.  
Со скамейки слезть не смог,   
Весь до ниточки промок.  
Воспитатель: что любит зайчик кушать?  
Дети: Капусту, морковку.

Воспитатель: Давайте покажем, как мы умеем рубить капусту.  
Дети: «мы капусту рубим, мы капусту трем,  
Мы капусту солим, мы капусту жмем!»  
Воспитатель: выходите дети с зайкой поиграть.  
Подвижная игра «Зайка серенький сидит»  
(звенит колокольчик и на ширме появляется лошадка)  
Воспитатель: кто пришел к нам в гости?  
Дети: лошадка.

Воспитатель: как цокает лошадка? (дети показывают)  
Дети: Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик,  
И верхом поеду в гости.

Воспитатель: вот и мишка идет. Он нам шишки несёт.  
( на ширме появляется медвежонок.)  
Покажите, дети, как ходят медведи?

Дети: мишка косолапый по лесу идет,   
Шишки собирает, песенки поет.  
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб!  
Мишка рассердился, и ногою - топ!

Воспитатель читает стихотворение «Медвежонку на обед»  
На ширме появляется кошка.  
Воспитатель: киска, киска, киска брысь!  
На дорожку не садись.   
Наши деточки пойдут.  
Через киску упадут!

Дети: Я купила кошке к празднику сапожки,  
Причесала ей усы, сшила новые трусы….  
Только как их надевать? Хвостик некуда девать.

Воспитатель. Наша Таня громко плачет,  
Уронила в речку мячик.  
Тише, Танечка, не плачь,  
Не утонет в речке мяч.  
Воспитатель: Чтобы Таню успокоить, мы покажем ей игру.

Дети: Ручками мы хлоп, хлоп.  
Ножками мы топ, топ.  
Глазками мы миг, миг.  
Плечиками чик, чик.  
Все мы дружно наигрались   
И домой идти собрались.

Воспитатель: наши гости игрушки пойдут вместе с нами в группу.