**Открытый показ для родителей в бассейне физкультурно-оздоровительного комплекса «Олимп»**

 **(в рамках взаимодействия с МБДОУ и ФОКа)**

 **Совместная деятельность воспитателя с детьми подготовительной группы с учетом интегрированного подхода**

 **Тема:**

**«Морское путешествие»**

**Воспитатель МБДОУ детского сада № 17 комбинированного вида г.Лысково Нижегородской области**

**Ситнова Елена Валерьевна**

**2013 г**

**Праздник на воде «Морское путешествие»**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите - письмо.

 А хотите узнать от кого это письмо?

Письмо:

«Дорогие дети! Больше всего на свете

Я люблю купаться, плавать и нырять.

Приходите в гости, если не боитесь

На морских просторах весело играть.

Жду вас с нетерпением!»

подпись:

*Морячка.*

Дети проходят в бассейн. Там их встречает Морячка.

*Морячка.* Здравствуйте, ребята! Вы получили моё письмо? Значит, вы любите плавать и пришли ко мне в гости, чтобы весело провести время в бассейне. Очень хорошо! Проходите.

*Морячка.*

Всем известно, всем понятно,

чтоб здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать!

Дети, а что нужно для этого делать?

Ответы детей.

Чтобы не было вам скучно,

Отвечайте дружно-дружно.

(Морячка загадывает детям загадки.)

 Кругом вода, В тихую погоду

 А с питьем беда. Нет нас нигде,

 *(Море)* А ветер подует –

 Бежим по волне.

 *(Волны)*

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход.

Лишь гудит машина важно.

Что же это?

*(Пароход)*

 *Морячка.* Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки. Теперь, я думаю, можно идти веселиться.

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым, смелым,

Физкультурой занимайся

И водою обливайся!

Звучит музыка «Морячка» О. Газманова

*(Дети выполняют движения под музыку)*

*Морячка.*

Эй, ребята, просыпайтесь,

И пошире улыбайтесь.

На разминку становитесь,

Заниматься не ленитесь! (дети заходят в воду)

 Повторяйте все движения за мной (звучит музыка )

*(дети выполняют комплекс аквааэробики с мячом)*

*Морячка.* Хорошо размялись! Хотите поиграть?

*(дети выполняют игровое упражнение «Ровным кругом»)*

*Морячка.* Молодцы с первым заданием справились. Я вижу, что вы умеете лежать на воде. А вот плавать вы умеете? Надо выполнить важное задание на другом берегу.

Так вот, чтобы перебраться с одного берега на другой, нужно преодолеть препятствия. Главное - все движения выполнять правильно.

 *(Дети выполняют игровое упражнение «Переправа» с разными заданиями:*

*Проплыть «кролем на груди, на спине»;*

*Скольжение на спине на воде;*

*Плавание облегченным способом через туннель)*

*Морячка.* Ой, куда мы попали? В гости к дельфиненку Севе.

(Звучит голос дельфиненка):

Здравствуйте, ребята ! Вы меня узнали? Это мой любимый водоём. Здесь чистая вода. Я очень люблю здесь плавать. А с вами хочу поиграть. Хотите? Ну, тогда в круг становитесь.

*Игра «Мы веселые ребята»*

Мы - веселые ребята,

Любим плавать и нырять.

Ну, попробуй нас догнать!

Раз, два, три – лови!

*Морячка.* Слышу, кто-то к нам идет.

Звучит музыка, входит Нептун.

*Нептун.* Я повелитель всех морей, растерял, я все свои сокровища. Ребята, вы можете мне помочь их собрать?

*Дети:* Да!

*Морячка.* Конечно, поможем, соберем твои сокровища и принесем тебе.

*Нептун.* Спасибо, ребята.

А ракушки не простые, они волшебные и умеют разговаривать. Давайте послушаем, о чем они вам расскажут.

Звучит спокойная музыка, с записью шума моря.

*(Дети выполняют этюд психогимнастики «Ракушки» - подносят к ушам ракушки, слушают)*

*Нептун.* Ребята, о чем вам рассказали ракушки? (ответы детей)

Ну, ребята, мне пора в морское царство, но я вам приготовил угощения. («*превращает» ракушки в угощения)*

*Морячка:* Нептун поплывет в своё морское царство, а нам пора возвращаться в детский сад.

**Материал:** письмо, мячи по количеству детей, игрушки-утяжелители (игра «Ловцы жемчуга»), надувная игрушка дельфиненок, обруч, вспомогательные плавательные предметы, костюмы морячки, Нептуна.

(конспект составлен с учетом интеграции образовательных областей)

Задачи:

*оздоровительные:*

охрана и укрепление здоровья ребенка, его гармоничное психофизическое развитие, совершенствование опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни;

*образовательные:* формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств: силы, быстроты, гибкости, ловкости, формирование знаний о способах плаваниях, об оздоровительном воздействии плавания на организм, осознанности двигательных действий; развитие внимания, мышления, памяти; формировать умения выполнять движения под музыку.

*воспитательные:*

воспитывать двигательную культуру, нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость и т.д.