Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №20 «Аленушка» г. Дмитрова.

**Конспект**

 **открытого занятия по лепке**

**в старшей группе.**

**Тема: «На день рождения к ежу».**

 Составила

 воспитатель группы №10

Киселева Елена Александровна

г. Дмитров

сентябрь 2012г.

**Программное содержание:**

Расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные). Учить выделять сходства и отличия грибов. Активизировать в речи названия грибов. Учить лепить грибы, передавая относительную величину и разные виды шляпок (вогнутые и выпуклые). Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание. Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы. Воспитывать интерес к грибам.

**Материалы:**

Муляжи грибов, иллюстрации с грибами, пластилин, тряпочки, стеки, клеенки для лепки.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и обнаружила, что нам кто-то принес письмо.

*Воспитатель зачитывает письмо. (Ежик позвал детей к себе на день рождения).*

- Вы хотите пойти на день рождения? (*Ответ детей).*

- А давайте сначала немного поиграем. Я знаю одну игру с мячиком.

*(Разминка с массажным мячом: движение пальцев соответствует словам).*

Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали.

Он колючий, словно ежик, двух касается ладошек.

Вверх и вниз, и вправо, влево, катим мячик мы умело.

Чтобы пальчики размять будем мы его сжимать.

Каждый пальчик разминаем, в кулачок потом сжимаем.

- Ну, а теперь отправляемся к ежику. А подарки-то ему мы не приготовили. Давайте, слепим грибы. Кто знает, какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные).

-Назовите съедобные грибы. *(Ответы детей).*

- А несъедобные грибы. *(Ответы детей).*

-А можно несъедобные грибы есть? Почему? *(Ответы детей).*

- Ребята, посмотрите на грибы. Чем они похожи? (Есть шляпка и ножка).

-А чем не похожи? (Цветом, шляпкой).

*Показ муляжей, иллюстраций грибов.*

- Да, посмотрите у белого гриба шляпка выпуклая. А у лисички, сыроежки – вогнутая. А как слепить выпуклую шляпку? (Раскатаем шарик, слегка надавливаем так, чтобы края у шарика больше сплющились).

- А вогнутую? (Раскатываем шарик, делаем тарелочку, вдавливаем середину).

- Молодцы, ребята! А сейчас присаживаемся за столы.

**Пальчиковая гимнастика «По грибы».**

- Раз, два, три, четыре, пять *Дети ритмично сжимают* Будем мы грибы искать. *И разжимают пальцы.*

- Первый гриб – боровик, *Массируют фалангу большого пальца*  Полезай в лукошко. *(от ногтя к основанию пальца).*

- Подосиновик стоит *Указательный палец.*  На высокой ножке.

- Подберёзовик нашли *Средний палец.* Под берёзкой прямо*.*

-А маслёнок прячется *Безымянный палец.* Вот какой упрямый!

- На пеньке нашли опят *Мизинец.*  Целый маленький отряд.

- Полную корзинку *Переплетают пальцы, сделав* Набрали мы грибов. *«корзинку».*

- Принесём, почистим, *Потирают ладони друг о друга.*

Сварим. *Делают круговые движения*

 *указательным пальцем по ладони*

 *другой руки.*

- Суп готов!!! *Вытягивают руки вперёд.*

- Приступайте к работе.

*Звучит музыка леса.*

**Работа детей. Индивидуальная помощь.**

- Какие красивые грибы у вас получились? (Белые, маслята, лисички.)

Давайте все грибы положим в корзинку. Теперь можно и на день рождения.

*Звучит музыка леса.*

**Динамическая пауза «Прогулка по лесу»** (по кругу).

- Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки)*

В лес отправились гулять *(обычная ходьба)*

- По извилистым тропинкам

Потихоньку мы пойдём *(ходьба змейкой)*

- Может быть, и под листочком

Мы грибочек вдруг найдём *(нагибаются)*

- На носочки дети встали *(встали)*

По дорожке побежали *(бег на носочках)*

- И на каблучках пойдём

Через лужи перейдём *(ходьба на пятках)*

- Отдохнули *(присели, положили голову на плечо)*

Вот и славно!

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, а вот и ёжик сидит на пеньке.

***Ёжик***: Здравствуйте, ребята! Я так рад, что вы пришли ко мне на день рождения.

***Воспитатель:*** Ёжик, мы с ребятами поздравляем тебя с днём рождения и дарим тебе вот эти подарки.

***Ёжик:*** Спасибо, ребята, они мне очень понравились.

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте поводим для Ёжика хоровод «Каравай».

*Дети водят хоровод.*

***Ёжик:*** Я люблю вас всех и хочу угостить моими любимыми грибочками! Ну, а мне пора в лес. До свидания.

***Дети:*** До свидания, ёжик.