***Конспект занятия по лепке.***

***«Зайчик- серенький »***

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:** учить детей лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

**Воспитательные задачи:** воспитывать усидчивость, интерес к занятия лепкой.

**Развитие речи:** овальный, цилиндрический, метод смазывания, разглаживания.

**Раздаточный материал:** пластилин (серый, черный, красный, синий), доска для лепки, стека.

**Демонстрационный материал:** мягкая игрушка заяц, заранее вылепленные детали: туловище, голова, ноги, лапы, уши, хвост.

Методические приемы: игровая ситуация «к нам в гости пришел заяц», беседа о зайце (части тела, детали), побуждение детей к действию – «слепим зайцу друзей», самостоятельная деятельность детей, физминутка «зайка беленький сидит…», изобразительная деятельность детей, подведение итогов.

**Ход проведения занятия**

*Дети усаживаются на стулья вокруг ковра.*

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?

Любит красную морковку,
Грызет капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По лесам и по полям,
Серый, белый и косой,
Кто скажите он такой?

**Дети:**

- Зайчик.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, какой он замечательный. Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайца?

**Дети:**

-    Туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик.

**Воспитатель:**

- Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги? Лапки? Уши? Хвостик?

**Дети отвечают:** овальной, круглой.

**Воспитатель:**

- Какая часть тела самая большая?

**Дети:**

- Туловище. После туловища по величине идет голова, потом – ноги, лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.

**Воспитатель** *берет заранее подготовленные части***:**

- Ребята, скажите, каким способом нужно лепить туловище? Голову? Лапки? Уши? Хвост?

**Дети (с помощью воспитателя)**

- Нужно взять стеку, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.

- Голову нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара.

- Лапки и уши делаются способом раскатывания «колбаски».

- Для хвостика берется самый маленький кусочок пластилина и раскатывается маленький шарик.

**Воспитатель:**

- Обратите внимание. Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, лапки, к голове – ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, наш гость пришел к нам один. Давайте слепим ему друзей, чтобы ему не было одиноко.

*Дети усаживаются на свои места за столами.*

**Воспитатель:**

-                     Зайчик будет наблюдать, а вами. Примемся за дело. Возьмите стеку, отломите кусочек пластилина с помощью стеки. С какой части тела нужно начать?

**Дети:**

- С туловища. (Воспитатель вслух описывает процесс лепки).

**Воспитатель:**

- Теперь продолжим. Какую часть будете лепить?

**Дети:**

- Голову. (Воспитатель вслух описывает процесс лепки).

**Воспитатель:**

- Вы наверно немного подустали. Встаньте возле своих стульчиков и выполняйте движения и слова за мной.

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапоньки согреть,
Вот так, вот так,
Надо лапоньки согреть.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:**

- Продолжим. Какую часть будете лепить сейчас?

**Дети:**

- Лапки и ножки. (Дети лепят).

**Воспитатель:**

- За какую часть приметесь теперь?

**Дети:**

- Ушки. (Один ребенок вслух описывает процесс лепки).

**Воспитатель:**

- Молодцы, у всех получается. И что осталось слепить?

**Дети:**

- Хвост. (Воспитатель вместе с детьми описывает процесс лепки).

**Воспитатель берет мягкую игрушку:**

- Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы слепили. Молодцы! А теперь расставьте зайчиков на подставки.