Непосредственно образовательная деятельность. Познание. Здоровье. Безопасность.

« В ГОСТЯХ У ДОКТОРА АЙБОЛИТА».

*ЦЕЛЬ:* Формирование навыков здорового образа жизни.

*Задачи:* 1. Продолжить развивать у детей навыки личной гигиены.

2. Дать элементарные представления о полезности личной гигиены.

3. Продолжить знакомство детей с профессиями людей – врач.

4. Учить детей владеть соответствующим словарём: вата, шприц, бинт.

5. Обучать детей при ответах на вопросы употреблять правильные

формы слов.

6. Упражнять в правильном и чётком произношении звуков «А», «О»,

развивать речевое дыхание, произносить звук длительно, на одном

7. Развивать у детей познавательные процессы: память, мышление,

внимание.

8. Продолжить обучение по работе с мнемотаблицами.

*ХОД: ПЛАН – СХЕМА.*

1. Организационный момент.

1. Докончить предложение:

Наши уши – внимательно слушают.

Наши глаза – внимательно смотрят.

Наши ноги – не топают.

Наши руки – не хлопают.

Наш язык – не мешает, а помогает.

1. Появление сказочного персонажа – Зайца – его рассматривение,

Рассказывание детьми потешек «Зайчишка-трусишка»,

« Снежки на поле лежали».

1. Путешествие на поезде в лес к доктору Айболиту

« Вагончики, вагончики, по рельсам тарахтят,

Везут к лесному доктору компанию ребят».

1. « Осматривание больного доктором».
2. Артикуляционная гимнастика – звук «А».
3. Словарная работа: вата, бинт, шприц, таблетки.
4. Физкультурная минутка. Зарядка под аудиозапись.

IV. Возвращение в группу. Рассматривание мнемотаблицы : уточнить

последовательность мытья рук.

Итог занятия.