**Капустная вечеринка**

Интегрированная образовательная деятельность

для детей 6-7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Материал** | **Атрибуты** | **Предварительная**  **работа** |
| Познакомить детей с культурой и бытом русского народа, с пословицами и поговорками, с особенностями русского национального харак­тера (трудолюбие, чувство юмора, умение весе­литься). Привить навыки коллективной работы. | Гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфетки. Цветные карандаши. Восковые мелки, бумага квадратной формы (10x10 см), клеевые карандаши. Основа для коллективной работы «Платок» (лист плотной бумаги с нарисованной бахромой). | Печь, стол, лавки, ут­варь, веник, нитки, шитьё. Платочек для завязы­вания глаз, бубенчик. Магнитофон и аудиокассе­ты с русской народной музыкой. Накидка со шляпой для осени, накидка и султанчик для дождя. | * Организация выставки дымковской игрушки или рассматривание иллюстраций с изображе­нием изделий этого народного промысла. * Рисование красками узора на квадрате, круге с использованием приёмов «тычок», «примакива­ние» (по мотивам дымковской росписи). * Чтение пословиц и поговорок о труде. Разу­чивание с детьми музыкально-игрового, танце­вального и литературного материала. |

***Зал стилизован под русскую избу. Хозяйка в из­бе шинкует капусту, все девочки заняты рабо­той: прибирают избу, шьют, мотают нитки на клубок и т. д.***

**Хозяйка.** Да, девицы, правду говорят в народе: дом вести -не головой трясти, всё надо

припасти. *{Обраща­ется к девочке?)* Ой, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что шьёшь не оттуля?

**1-я девочка.** Да я, тётушка, ещё пороть буду.

**Хозяйка.** Смотри, поспешишь - людей насме­шишь.

**2-я девочка.** Знаем, знаем: семь раз отмерь -один раз отрежь!

**3-я девочка.** Домом жить - обо всём тужить.

1. **я девочка.** А ещё говорят: летом на печи по­лежишь, зимой с сумой побежишь.

**Хозяйка.** Верно говорят, ведь лето - припаси-ха, а зима - прибериха. Вот и мы здесь

собрались, чтобы капусты на всю зиму припасти да пирогов с капустой напечь.

1. **я девочка.** Верно, тётушка, ведь не красна из­ба углами, а красна пирогами.

***Раздаётся стук в дверь, входят Гавриловна и Даниловна (воспитатели группы).***

**Даниловна.** Много ли вас, не надо ли нас?

**Хозяйка.** Заходите, заходите, гостями будете!

***Даниловна и Гавриловна входят, с ними захо­дят все мальчики.***

**Гавриловна.** Услыхали, что у вас капустник, вот и завернули на огонёк.

**Хозяйка.** Просим в избу! Красному гостю -красное место. Милости просим! Нежданный

гость лучше жданных двух. Кто ж вы такие будете?

**Бабы.** Мы потешницы-старушки, неразлуч­ные подружки.

**Даниловна.** Правда, Гавриловна?

**Гавриловна.** Правда, Даниловна! В вашу избу жаркую мы пришли с подарками.

1. **й мальчик.** Вот вам, девицы, пряники печат­ные, конфеты сахарные.

***Дарит Хозяйке и девочкам угощение.***

1. **й мальчик.** Живи, изба, здорово, живи бога­то! Дай тебе Боже, что и нам тоже!
2. **й мальчик.** Жить-поживать да добра нажи­вать! Без зла, без вихря, без великого лиха.

**Хозяйка** *{кланяется).*Спасибо, гости дорогие, на добром слове! Проходите, изба большая,

всем места хватит!

**4-й мальчик.** Если есть в лесу цветы - будет и поляночка.

Если есть в избе девчата - будет и гуляночка!

**Исполняется песня «К нам гости пришли» Ан. Александрова**

**Хозяйка.** Хорошо в избе: печка топится, дело спорится за весёлым разговором. А

расскажу-ка я вам сказку... *{Думает?)*Рассказать вам сказку про гуся?

**Дети**. Да!

**Хозяйка.** А она уже и вся! А вот ещё сказка: жил-был царь, у царя был двор, на дворе был

кол, на том колу - мочало. Не начать ли сказочку с на­чала? Ещё сказочку хотите?

**Дети**. Да!

**Хозяйка.** Жил-был старик, у старика был колодец, в том колодце жил елец - тут и сказочке

конец.

**Даниловна**. А я страсть как люблю загадки загадывать. Вот и вам сейчас загадаю.

(Дети отгадывают загадки?)

Золотое решето

Чёрных домиков полно. (Подсолнух.)

Кругла, а не луна, желта, а не масло,

С хвостиком, а не мышь. (Репа.)

Не шит, не кроён, а весь в рубцах.

Без счёту одёжек, и все без застёжек. (Кочан капусты.)

Жёлтая куриц под плетнём дуется. (Тыква.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Гавриловна.** Ну, хватит загадки загадывать. Там, где песня льётся, веселей поётся. | |
| **Дети исполняют частушки** |
|  |
| **Дети.** |
| Эй, девчата-хохотушки, |
| Запевайте-ка частушки. |
| Запевайте поскорей, |
| Чтоб порадовать гостей! |
|  |
| Начинаю я припевку |
| Первую, начальную. |
| Я хочу развеселить |
| Публику печальную. |
|  |
| Разудалый я силач - |
| Гну рукой подковку! |
| Потому что я жую |
| Каждый день морковку. |
|  |
| Ухажёров нынче сто |
| Под моим окошком. |
| Все желают получить |
| Пирожок с картошкой. |
| Стоит дедушка с корзинкой |
| На узорчатом крыльце. |
| Раздаёт своим внучатам |
| Витамины А, Бэ, Цэ. |
|  |
|  |
| Почему в шкафу у мамы |
| Стало очень пусто? |
| Все наряды я надела, |
| Как кочан капусты. |
|  |
| Оля бусы из рябины |
| Нанизала метров пять. |
| Чтобы их носить на шее, |
| Надо ей жирафом стать! |
|  |
| Ах, подружки дорогие, |
| Дайте мне капусты. |
| Я всё лето загорала - |
| В огороде пусто. |

|  |
| --- |
| **Хозяйка.** На таких вечеринках, как наша, часто играли в игры. Давайте и мы поиграем. |
| **Проводится игра «осень спросим»** |
| **Дети**. Здравствуй осень, здравствуй осень. Хорошо, что ты пришла.  У тебя мы осень спросим, что в подарок припасла?  **Осень. Принесла я вам муки.**  **Дети.** Значит будут пироги.  **Осень. Принесла я гречки.**  **Дети.** Каша будет в печке.  **Осень. Принесла вам овощей.**  **Дети.**  И для каши и для щей.  **Осень. Рады вы или грушам?**  **Дети.**  Мы их впрок насушим.  **Осень**.  **А уж яблоки, что мёд.**  **Дети.**  На варенье, на компот.  **Осень. Принесла и мёду.**  **Дети.**  Полную колоду. Ты и яблок, ты и мёду, ты и хлеба принесла,  А хорошую погоду нам в подарок припасла?  **Осень. Дождику вы рады?**  **Дети.**  Не хотим, не надо.**(*дети убегают, дождик палочкой всех салит)*** |
|  |
| **Даниловна.** А я тоже игру знаю - в рифмы! |
| Гавриловна, у тебя как дедушку звали? |
| **Гавриловна.** Кузьмой! |
| **Даниловна.** Вот я твоего Кузьму да за бороду возьму! |
|  |
| **Гавриловна.** Это за что ж ты моего дедушку да за бороту-то? |
|  |
| **Даниловна.** Так это игра такая! А твоего брата как звали? |
|  |
| **Гавриловна.** Ну, Иваном. |
| **Даниловна.** |
| Твой братушка Иван |
| Посадил кошку в карман. |
| Кошка плачет и рыдает, |
| Ой как братика ругает! |
| **Гавриловна.** Да что же ты такие глупости говоришь про родного моего братца! |
|  |
| **Даниловна.** Да это игра такая, я тебе объясняла – для рифмы! |
|  |
| **Гавриловна.** Вот" я тебе сейчас тоже рифму скажу. Как твоего брата звали? |
|  |
| **Даниловна.** Федя! |
| **Гавриловна.** |
| А если звали Федя, |
| То поймай в лесу медведя, |
| На медведя полезай, |
| А с моей скамьи слезай! |
| ***Пытается спихнуть Даниловну со скамьи.*** |
| **Хозяйка.** Да полно вам ссориться! Пойдёмте с нами плясать! |
| **Исполняется хоровод «На горе-то калина».** |
| **Проводится музыкаль­ная игра «Бубенцы».**  ***Выбирается двое водящих (одному водящему завязывают глаза, другому да­ют бубенчик). Дети водят вокруг них хоровод и поют. После окончания пения игрок с бубенчи­ком начинает в него звонить и, находясь в кругу, убегает от игрока с завязанными глазами, кото­рый по звону бубенчика должен его поймать****.*  **Хозяйка.** Пока мы пели да плясали, в игры раз­ные играли, испеклись мои пироги с  капустой. Да и капусты нарубили мы полную бочку - на всю зиму хватит! А вот  Даниловне и Гавриловне при­готовила я особые подарочки. Сшила платки большие да тёплые, жаль только, не успела узоры на них вывести - радости в этих платках нет. ***(По­казывает детям белые платки?)***Я вот что думаю: а давайте-ка мы с вами, ребята, с радостным настроением,с Гавриловной и Даниловной разукрасим эти платки, может, и они своё нам добавят.  **Даниловна и**  **Гавриловна.** Отчего же не поде­литься с хорошими-то людьми!  **Хозяйка.** Тогда прошу всех пройти к столам.  ***Дети выполняют коллективную работу «Укра­шаем платки узором»: с помощью цветных ка­рандашей, восковых мелков, красок рисуют узор набумаге квадратной формы по мотивам дымковской росписи, затем наклеивают эти квадраты на «платок».***  **Хозяйка.** А вот и пироги наши! С пылу с жару, к нашему самовару!  **Даниловна**. Спасибо тебе, хозяюшка! Пироги у тебя пышные, и сердце у тебя приветливое!  **Гавриловна**. Спасибо вам, ребятушки, за платки расписные, за игры весёлые, за песни звонкие.  **Хозяйка.** Приглашаю всех к столу угощаться!  **Практическая деятельность детей «Украшаем платки узором»**  ***Гавриловна и***  ***Даниловна.*** Спасибо этому дому пойдём к другому!  **Проводится чаепитие**  ***Под музыку Гавриловна и Даниловна с детьми и с родителями уходят в группу.*** |