**Аппликация «Заюшкин огород»**

**Задачи.** Учить детей создавать аппликативные изображение овоща морковь – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков. Развивать чувство формы и композиции.

**Предварительная работа.** Рассматривание и обследование моркови (реальных или качественных муляжей); лепка моркови на предыдущем занятии.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Заяц (мягкая игрушка). Бумажные прямоугольники оранжевого цвета для вырезания моркови, зеленые прямоугольники, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенки. Морковь – настоящие плоды или качественные муляжи для демонстрации на занятии.

Опорные схемы для планирования работы детьми:

- «морковка»: прямоугольник оранжевого цвета , разрезанный на два треугольника, к одному из которых приклеен хвостик из рваных кусочков бумаги зеленого цвета.

**Содержание.**

В гости к детям приходит игрушка – заяц и предлагает послушать одну историю. Педагог читает стихотворение Г. Лагздынь «Баиньки, заиньки»:

- Баиньки, баиньки,

Где трудились, заиньки?

-Мы пололи грядки,

Все теперь в порядке:

Где морковка, ой беда!

Процветает лебеда!

- Баиньки, баиньки!

Где играли, заиньки?

- Мы играли в прятки,

Все теперь в порядке:

Где капусты кочешки,

Там остались корешки!

- Баиньки, баиньки!

Где гуляли, заиньки?

- Мы сегодня не гуляли,

Нам за что – то уши драли.

- Заиньки, заиньки!

Спать ложитесь, баиньки…

От имени игрушечного зайца воспитатель спрашивает детей, что произошло на огороде и почему зайцев драли за уши. Воспитатель предлагает порадовать зайчат – сделать для них много вкусной морковки. Она показывает детям незавершенную композицию «Заюшкин огород».

Обращает внимание детей на подготовленные материалы и спрашивает, из чего будем вырезать морковку. Дети находят у себя на столах и показывают бумажные прямоугольники оранжевого цвета.

Воспитатель берет свой оранжевый прямоугольник, разрезает его по диагонали на два треугольника и закругляет у них уголки, чтобы получилось две морковки. Из зеленой бумаги делает пышный хвостик для морковки.

Размещает аппликативную морковку на незавершенную композицию «Заюшкин огород». Предлагает детям полюбоваться. Говорит, что зайчата очень обрадовались и ждут не дождутся, когда же все дети приготовят им угощение.

Педагог уточняет задачу: вырезать две морковки из оранжевого прямоугольника (показывает заготовку и жестом напоминает направление линии разреза – по диагонали) и для хвостика морковки, показывает прямоугольник из бумаги зеленого цвета, надрывает уголок.

Выставляют опорные схемы для обучения детей планированию работы.

Дети действуют самостоятельно. Педагог поддерживает и поощряет оригинальные находки способов создания выразительных образов, помогает затрудняющимся детям.

По мере готовности дети переносят свои морковки на «Заюшкин огород», воспитатель помогает распределить их по грядкам и приклеить так, чтобы все поместилось, и было красиво. В конце занятия игрушечный заяц радуется вместе с детьми, какой красивый и «вкусный» огород у них получился.