**ГБОУ школа № 297 д/о**

**«Славяночка»**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий спортивного развлечения**

 **«Бравые солдаты»**

**для детей подготовительной группы**

**Провела:**

**инструктор по физической культуре Зайцева О.С.**

**Сценарий праздника**

**«Бравые солдаты»**

**для детей подготовительной группы**

**Задачи:**

-совершенствовать двигательные способности детей;

-формировать организованность, смелость, ловкость;

-воспитывать любовь и уважение в профессии военного, чувство гордости за нашу Родину;

-доставить детям чувство радости;

**Оборудование:** два мешочка; два ориентира; конверт с донесением; два шеста; аудиозаписи с музыкой; грамоты.

**Ход праздника**

(Под музыку О. Газманова «Москва» дети заходят в зал)

**Инструктор**: Ребята! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой.

**Первый мальчик.**

Уверенно шагаем,

Как будто на параде,

Хотим выносливыми быть,

Но не забавы ради.

**Второй мальчик.**

Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься,

Мячи огромные ловить

И в беге упражняться.

**Третий мальчик.**

Хотим скорее подрасти,

Чтоб встать в солдатский строй

И званье гордое носить

«Российский рядовой».

**Инструктор:** А как вы думаете, с чего начинается утро солдата? (ответ детей).

 Правильно, с зарядки.(под ритмичную музыку выполняют общеразвивающие упражнения).

**Инструктор:** Вот мы провели военную подготовку. А теперь приступим к соревнованиям. Сейчас мы посмотрим какие наши ребята сильные, смелые, ловкие.

**Инструктор:** Лежебоки, лентяи не допускаются,

А будущие воины - приглашаются.

В наших соревнованиях примут участие две команды:

 «Богатыри» и «Крепыши»

Соревнования начинаем.Команды «Богатыри» и «Крепыши» приветствуют друг друга.А оценивать результаты будет наше уважаемое жюри(представляем жюри).

**1-й конкурс: «Лучший девиз».**

 Чья команда придумает интереснее девиз для своей команды(девиз должны придумать заранее).

**2-й конкурс: «Тренируем ноги».**

Ходьба «гусиным» шагом до финиша(расстояние-3м.), обратно- бегом.

**Инструктор:** Солдат не только должен быть сильным, смелым и отважным, но и метким.

**3-й конкурс « Стрелок»**

(мешочек с песком бросить в корзину)

**Инструктор:** Солдаты должны быть организованными и дисциплинированными.

**4-й конкурс «Доставь сообщение».**

Кто из команд быстрее доставит сообщение в штаб.

**5-й конкурс «Пройди над пропастью».**

Пройти по шесту приставным шагом вперед, руки в сторону, сохраняя равновесие, обратно- бегом.

**6-й конкурс «Словесная дуэль».**

Чья команда назовет больше слов на военную тему.

**7-й конкурс: Интеллектуальный конкурс.**

Вы должны ответить на вопросы «Да» или «Нет».

1. Наша армия сильна? (да)

2. Защищает мир она? (да)

3. Мальчишки в армию пойдут? (да)

4. Девочек с собой возьмут? (нет)

5. У Буратино длинный нос? (Да)

6. На корабле он был матрос? (Нет)

7. В пруду он плавал в тине? (Да)

8. Стоит летчик на границе? (Нет)

10. Сегодня праздник отмечаем? (Да)

11. Мам и девчонок поздравляем? (Нет)

**Инструктор:** Пока жюри подсчитывают результаты ,вас пришли поздравить девочки. Они споют для вас частушки.

**Девочка.**

Я, болея за ребят,

Так разволновалась,

Что на стуле от волненья

Еле удержалась.

Хватит нам сидеть, подружки,

Не пора ли спеть частушки?

**1 девочка:**

 Чтобы в армии служить,

Очень крепким надо быть,

Потому весь день наш Саша

Уплетает с булкой кашу.

**2 девочка**:

Вытащить не могут Ваню

Папа с мамою из ванны,

Он ныряет и плывет-

Он во флот служить пойдет.

**3 девочка:**

Стас по комнате летает,

Руки-крылья расправляет,

Всех таранит самолетом,

Будет в армии пилотом.

**4 девочка:**

 Чтоб солдатом бравым быть,

Здоровье нужно укрепить,

Ежедневно закаляться,

Физкультурой заниматься.

**Инструктор**: Вот и подошли к концу наши соревнования. Слово предоставляется жюри.

**Награждение. Дети проходят круг почета и выходят из зала под музыку.**

 **Дети под звуки марша уходят из зала.**

**Литература:**

1. Копухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Самодурова М.М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

 2. Лысова В. Я., Яковлева Л.А. Спортивные праздники и развлечения. – М.: АРКТИ, 2000.

 3. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Организация и проведение физкультурных праздников в детском дошкольном учреждении. М.: -Издательский центр «Академия», 1987.

4.Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет.-Волгоград: «Издательство «Учитель»,2009.

 5. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.