**Перспективный план**

**работы кружка**

**«Веселый пластилин»**

**Старшая разновозрастная группа**

**Подготовила:**

**Колонова С.И.**

**воспитатель**

**2011-2012 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № | Наименование занятия |  |
| сентябрь | 1 | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ |  |
| 2 | [Гусеница на листочке](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/caterpillar_on_a_piece_of.html) | **Цель.** Учить прикреплять готовые формы к поверхности основы в определенном порядке (друг за другом); закреплять умение расплющивать пластилиновый диск на основу; развивать согласованность в работе обеих рук; закреплять навыки аккуратной работы с пластилином;активизировать речь (зеленая гусеница, барышня). |
| 3 | Яблоки поспели | Цель: Развивать интерес к изобразительной, худажественной деятельности ;познакомить с новым способом изображения-пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объема и цвета;учить анализировать свойства используемых в работе материалов и применять их в своей работе, закрепить умение аккуратно использования пластилина в своей работе |
| 4 | Червячок в яблочке | Цель:Способствовать пониманию детей связи между средой обитания и конкретных живых существ, закреплять умения работать пластилином, использовать его свойства при раскатывании, сплющивании, разглаживании поверхности в создаваемых объектах,развивать мелкую моторику рук при создании композиции из пластилина |
| октябрь | 5 | Консервирование овощей | Цель: Учить прикреплять готовую форму на основу путем равномерного расплющивания ее по поверхности (круг,овал);развивать умение равномерно располагать предметы в силуэте;обобщать представления об овощах, их характерныхособенностях;приучать к усидчивости и аккуратности;активизировать словарь |
| 6 | Чудо- плоды | Цель:Сформировать у детей обобщение представление об овощах6растут на грядках, полезны людям, уточнить способы их переработки, развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых овощей, передавая их природные особенности, цвет;создавать лепную картину с выпуклым изображением, когда изображаемые объекты выступают над поверхностью основы, развивать мелкую моторику рук |
| 7 | Консервированные фрукты | Цель:Обобщить представления детей о фруктах, об их характерных особенностях;развивать композиционные умения, равномерно располагать предметы по всему силуэту, учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, величины и изображения мелких деталей у фруктов:черенков, семян, чашелистиков,развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов рвботы с пластилином:раскатывания, сплющивания |
| 8 | Ежик | Цель: Развитие познавательного интереса к природе, представлений о зависимости существования конкретного животного от условий окружающей среды, расширять познания детей о возможностях пластилина6им можно не только лепить, но и рисовать;закрепить навыки работы с пластилином:создание полуобъемного контура и дальнейшее его заполнение исходным материалом для целостного восприятия объекта; развивать специальные трудовые умения при использовании а работе бросового материала |
| ноябрь | 9 | Листопад | Цель: Учить приему размазывания (в разных направлениях); продолжать обучать отщипывать маленькие кусочки пластилина, использовать пластилин нескольких цветов, развивать мелкую моторику; воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином; обогащать словарь, активизировать словарь |
| 10 | Вот поезд наш едет,колеса стучат | Цель:Учить прикреплять готовую форму к плоскости в нужном месте; продолжать учить раскатывать камочки пластилина кругообразными движениями, расплющивать их между ладонями; развивать глазомер, координацию в системе «глазрука»; прививать навыки аккуратной работы с пластилином; активизировать словарь |
| 11 | [Кудряшки для овечки](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/curls_for_lamb.html) | **Цель.** Учить пользоваться круглой стекой для создания кудряшек у овечки; закреплять умение прикреплять пластилиновые шарики рядом друг с другом;развивать согласованность работы обеих рук; воспитывать навык аккуратной работы с пластилином; актуализировать словарь**(**овечка, белые кудряшки, шерсть – шерстка). |
| 12 | [Шубка для зайчика](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/shubka-dlja-zajchika.html) | Учить летнюю шубку зайчика способом размазывания менять на зимнюю; использовать стеку для создания эффекта пушистости; развивать согласованность работы обеих рук; воспитывать отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается; активизировать словарь  (зайчик – зайчонок, белая шубка, названия частей тела);учить строить ответ на вопрос «Чьи это ушки, хвостик?». |
| декабрь | 13 | [Наш друг – светофор](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/our_friend_traffic_lights.html) | **Цель.** Учить создавать изображение светофора, прикрепляя друг под другом на равном расстоянии готовую форму; развивать глазомер, координацию в системе «глаз–рука»; приучать к усидчивости и аккуратности; активизировать словарь (светофор, красный цвет горит – идти нельзя, пешеход, правила дорожного движения). |
| 14 | [Снеговик](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/snowman.html) | **Цель.** Учить создавать композиции на основе интеграции рисования и пластилинографии; продолжать учить размазывать пластилин по всей основе, не выходя за контур; развивать согласованность в движении обеих рук;  активизировать словарь (снег, снеговик, большой, средний, маленький, круглый). |
| 15 | [Как у котика усы удивительной красы](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/like_a_cat_whiskers_amazing_beauty.html) | **Цель.**Учить размазывать пластилиновые шарики справа налево и слева направо, создавая изображения усов кота; продолжать учить рисовать на заданном пространстве, развивать согласованность движений обеих рук; вызывать добрые чувства к животным; побуждать использовать слова, обозначающие части тела, и уменьшительно-ласкательные формы имени существительного. |
| 16 | Елочка-красавица | **Цель.**Продолжать учить размазывать пластилиновые шарики справа налево и слева направо, создавая изображения иголок; продолжать учить рисовать на заданном пространстве, развивать согласованность движений обеих рук ; активизировать словарь |
| январь | 17 | [Мячики для котенка](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/balls_for_a_kitten.html) | **Цель.** Учить прикреплять готовую форму на поверхности основы путем равномерного расплющивания по ней; продолжать учить раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями, расплющивать их между ладонями, использовать пластилин нескольких цветов; развивать мелкую моторику; воспитывать навык аккуратной работы с пластилином; активизировать словарь(котенок, кот, котик, разноцветные мячи, коготки, цап-царап). |
| 18 | [Золотая рыбка](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/goldfish.html) | **Цель.** Учить приемом надавливания прикреплять «чешуйки» рядом друг с другом; закреплять умение отщипывать маленькие комочки пластилина от основного куска, скатывать кусочки пластилина кругообразными движениями между пальцами; развивать глазомер, координацию в системе «глаз – рука»; воспитывать усидчивость и аккуратность; активизировать словарь (золотая рыбка, желтый, названия частей тела рыбки). |
| 19 | Рыбки в аквариуме | Цель:Уточнить и расширить знания о подводном мире, о многообразии его обитателей, учить создавать выразительный и интересный сюжет в полуобъеме, используя нетрадиционную технику исполнения работы-рисование пластилином, совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения,использовать в работе различный по содержанию и структуре бросовый материал; развивать детское творчество при создании реализации замысла |
| февраль | 20 | Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать | **Цель.** Учить приему размазывания, т.е. надавливания на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивания его вверх, для получения изображения травки; продолжать обучать самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска; развивать согласованность работы обеих рук; воспитывать желание работать самостоятельно; активизировать речь (ко-ко-ко, пи-пи-пи, курочка, цыплята, зеленая травка, гулять) |
| 21 | Зимний лес | Цель: Учить приему размазывания из столбика;закреплять прием прямогораскатывания;развивать согласованность движений обеих рук;воспитывать усидчивость, желание доводить дело до конца;расширять представления о зимних изменениях в живой и неживой природе; дать представления о зимнем лесе; активизировать словарь |
| 22 | Подарок для хрюши | Цель:Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; учить достигать выразительной передачи формы,цвета, изображений мелких деталей объекта;вызвать желание делать приятное, дарить подарки |
| 23 | [Сорокины подружки](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/sorokiny-podruzhki.html) | **Цель.** Закреплять приемы надавливания и размазывания: учить передавать характерные черты сороки (цвет, особенности строения, хвост); учить дополнять образ сороки различными дополнительными материалами (семечки, крупа, перышки и т.д.);воспитывать чувство сопереживания. |
| март | 24 | Душистый снег | Цель: Развивать эстетическое восприятие дерева с помощью пластилина, учить создавать композицию из отдельных деталей, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином-раскатывание, сплющивание, сглаживание, развивать мелкую моторику рук |
| 25 | Петя –петушок и его друзья | **Цель.** Учить выбирать цвет пластилина для раскрашивания Петушка; закреплять знание приемов надавливания и размазывания;продолжать учить передавать характерные черты петушка, используя разноцветные перышки, крупу; воспитывать чувство сопереживания (приходить на помощь); активизировать речь (Петя-петушок, гребешок, бородка, разноцветный хвостик); закреплять знание названий основных цветов, умение подражать пению петушка. |
| 26 | Полевые цветы | Цель:Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе, учит отражатьвпечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности, ипользуя нетрадиционную технику изображения-рисование пластилином, побуждать детей передавать разнообразие природных форм полевых цветов, поощрять инициативу и самостоятельность в построении композиции работы и внесениядополнений в рисунок по теме роботы |
| 27 | [Лошадка](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/gee.html) | **Цель.** Учить самостоятельно размазыванием завершать рисунок; закреплять умение размазывать линии в разных направлениях;развивать согласованность в работе обеих рук; воспитывать отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается; знакомить с новыми словами: грива, морда, копыта, блестящая шерсть. |
| апрель | 28 | [Букет для мамы](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/bouquet_for_mom.html) | **Цель.** Учить создавать композицию на основе готовых элементов (цветов), вдавливая их в силуэт вазона; закреплять прием вдавливания; развивать мелкую моторику;воспитывать отзывчивость, доброту; расширять словарь  (букет, цветы, мамин праздник). |
| 29 | Цветочная глумба | Цель: Учить размазывать пластилиновый шарик в виде цветка; продолжать развивать умение изображать предметы на большом пространстве листа , согласованность работы обеих рук; воспитывать отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается; активизировать словарь |
| 30 | Божья коровки на ромашке | Цель6 Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе; учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе; закрепить использование в творческой деятельности детей технического приема-пластилинографии, формировать обобщенные способы работы посредством пластилина; воспитывать вопросы в ходе выполнения работы |
| 31 | [Ромашки для мамы](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/romashki-dlja-mamy.html) | **Цель.** Учить создавать композицию на основе готовых элементов (лепестки ромашек), вдавливая их вокруг серединки цветка; закреплять прием вдавливания; развивать мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, доброту; активизировать словарь (букет, цветы, ромашки, белые лепестки, желтая серединка, мамин праздник). |
| май | 32 | [Одуванчики цветы, словно солнышко, желты](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/dandelion_flowers_like_sunshine_yellow.html) | **Цель.** Учить сочетать разные приемы (расплющивание, размазывание) для усиления выразительности образа; продолжать развивать умение изображать предметы на большом пространстве листа, согласованность движений обеих рук, умение работать в коллективе; активизировать словарь (желтый одуванчик, лучик золотой); учить отвечать полным ответом на вопрос «какой?». |
| 33 | Ягодка за ягодкой | Цель:Учить приемом надавливания прикреплять пластилиновые шарики; развивать чувства ритма,согласованность работы обеих рук; воспитывать желание работать самостоятельно; активизировать словарьб |
| 34 | [Подводное царство](http://dovosp.ru/articls/educator/additional_education/plastilinovoe-chudo-ili-kruzhok-po-plastilinografi/underwater.html) | **Цель.** Учить размазывать пластилиновый шарик в двух направлениях (хвостик рыбки); закреплять умение рисовать вертикальные линии сверху вниз (водоросли в аквариуме) способом размазывания, умение создавать камешки в аквариуме способом надавливания; развивать мелкую моторику; учить доводить дело до конца; расширять словарь (аквариум, круглый, квадратный, водоросли, зеленые, плавают). |
| 35 | Бабочка | Цель:Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки, знакомить с симметрией на примере бабочки в природе и в рисунке, совершенствовать умение работать в нетрадиционной изотехнике-рисование пластилином, расширять знания о возможностях данного материала, учить наносить мазки пластилином, плавно «вливая»один цвет в другой на границе их соединения |

**Используемая литература:** Книга Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Пластилиногафия» в 2 частях

Книга Екатерина Румянцева «Пластилиновые фантазии»