**I этап. Целеполагание.**

Коренные преобразования , происходящие в нашей стране породили глубокий кризис многих сторон жизни общества, в том числе и в сфере здоровья нации. Основную тревогу вызывает здоровье детей. При этом состояние здоровья происходит на фоне низкой двигательной активности детей. Ни для кого не секрет, что современные дети много сидят не только дома у телевизоров и компьютеров, но и на учебных занятиях в детском саду. Они много занимаются сидя, мало двигаются и редко играют на свежем воздухе. Свободу действий дошкольник реализует в подвижных играх, которые являются ведущим направлением формирования физической культуры. Игры, в основе которых лежат разнообразные движения, наиболее удовлетворяют потребности растущего организма в активных действиях. Большая ценность подвижных игр заключается в общей подвижности детей, в одновременной работе различных групп мышц и, следовательно, в боле равномерном их развитию. Но значение подвижных игр не только в этом – они играют большую роль во всестороннем развитии детей. Таким образом, важно отметить, что с помощью подвижных игр можно решать разнообразные задачи, а для этого необходимо широко практиковать их в повседневной работе с детьми.

**Цель:** Развивать желание играть в подвижные игры, умение доброжелательно оценивать поведение своих партнеров в игровых ситуациях, совершенствовать двигательные навыки.

**Задачи:**

1. Углубить и обобщить имеющиеся у детей знания о подвижных играх.
2. Формировать навыки управления своей деятельностью.
3. Формировать навыки выполнения циклических упражнений ( бег, ходьба, прыжки)..
4. Воспитывать уважение и интерес к подвижным играм других народов.
5. Воспитывать товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по игре.
6. Формировать эмоционально- положительное отношение и интерес к движениям.
7. Посредством создания эмоционального фона, с помощью подвижных игр и упражнений вызвать у детей положительные эмоции, бодрое, жизнерадостное настроение.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

1. Знание детьми правил подвижных игр.
2. Навыки поведения в игровых ситуациях.
3. Умение играть в подвижные игры.
4. Выставка рисунков на тему подвижных игр.

**II этап. Разработка проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по данной теме.
2. Установить связь с воспитателями всех возрастных групп для проведения подвижных игр, физкультурных занятий.
3. Подобрать игрушки, пособия для подвижных игр.
4. Довести до сведения родителей важность этой темы.
5. Написать перспективный план мероприятий.

**III этап. Выполнение проекта.**

Исходя из задач проекта, намечены следующие формы работы:

1. Предусмотреть оснащение зала всеми необходимыми пособиями и физкультурным оборудованием.
2. Совместно с воспитателями составить план-схему распределения игр по дням недели.
3. Составление картотеки подвижных игр по всем возрастным группам- по основным видам движения.
4. Совместно с родителями изготовить маски – атрибуты для подвижных игр.
5. Рисование. Тема: «Мы играем в подвижные игры».

**IV этап. Презентация проекта.**

1.Открытый просмотр игры- занятия «Волшебный сундучок».

2. Выставка рисунков в ДОУ.