**Конспект занятия по лепки в средней группе.**

**«Ути – Ути».**

***Программные задачи***: учить детей передавать в лепке характерные особенности утят: тело и голову в форме овала, широкий клюв и широкие плоские лапки; подводить к сюжетной лепке через совместное составление композиции из отдельных работ; закреплять умение делить пластилин на неравные части, использовать в лепке ранее усвоенные способы работы с пластилином.

***Материал:*** у воспитателя игрушечная утка. Комки пластилина разного размера, большой лист на который наклеено голубое озеро. У детей пластилин, стеки, салфетки, дощечки.

***Ход занятия***:

Воспитатель читает стихотворение А. Барто.

Ути - ути.

Рано – рано утречком

Вышла мама – уточка

Поучить утят.

Уж она их учит, учит!

- Вы плывите ути – ути,

Плавно в ряд.

Хоть сыночек не велик,

Невелик.

Мама трусить не велит,

Не велит.

- плыви, плыви,

Утеныш,

Не бойся,

Не утонешь.

Воспитатель показывает детям уточку.

- А где же ее утята? Что то не видать. Мама – утка расстроилась, зовет их, а они не отзываются. Ребята давайте поможем маме – утке найти ее малышей.

Дети соглашаются.

- Как вы думаете, на кого должны быть похожи маленькие утята (ответы детей).

- Правильно на маму – утку. Давайте с вами ее рассмотрим: это тело утки, оно похоже на яйцо, к хвостику сужается. Хвостик у утки не большой заостренный.

А голова, какой формы? Голова тоже похоже на яйцо, только меньше по размеру. Клюв у утки широкий, плоский лапки, тоже широкие с перепонками. Когда утка плавает, такими лапками легко грести в воде.

У меня уже приготовлены куски пластилина для лепки каждой части. Для тела беру большой комок и скатаю его в шар. Затем раскатываю шар между ладонями слегка, что бы получилось похожим на яйцо. Оттягиваю пальцами небольшой заостренный хвостик. Тело утенка готово.

А кто бы хотел показать, как вылепить голову утенку?

Приглашает того кто хочет показать (показывает приемы лепки идентичные приемам лепки туловища: клюв оттягивают и слегка расплющивают. Голову примазывают к туловищу. Затем показывают приемы лепки лапок. Раскатываю два маленьких куска пластилина в шарики, расплющиваю их, прикрепляю к телу утенка.

- Один утенок готов. Теперь нужно вылепить остальных утят. Но прежде нужно пальчики размять *(проводиться пальчиковая игра*)

В процессе работы необходимо следить, чтобы дети делили пластилин на части. Спрашиваю у детей, из какого куска он вылепить тело утенка, а из какого голову. Посоветовать, с помощью стека нарисовать глаза, перепонки на лапках, перышки на крыльях.

В конце занятия дети выставляют свои работы рядом с мамой – уткой, любуются своими работами.

- Какие у нас веселые утята получились. А я один танец знаю, он так и называется «Танец маленьких утят». Я вас ему научу.

Звучит музыка дети танцуют.