Открытое занятие по аппликации в средней группе.

«ПРАЗДНИЧНАЯ ЕЛОЧКА»

 (13.12.2011года) проводит воспитатель ГалкинаН.В.

Цель. Учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников.Применить для решения новой творческой зада- чи освоенный способ получения треугольников из квадратов,разре-занных пополам по диагонали.Вызвать желание создавать своими руками.Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования аппликативного образа(оформ- лять созданные формы мишурой).Развивать чувство формы и ритма.Воспитывать самостоятельность,инициативность.

 Материалы и оборудование.

 Бумажные квадраты зеленого цвета одинакового размера,листы бумаги слаботонированные(нежно-розовые);ножницы,клей,кле- евые кисточки,салфетки бумажные.Работа выполненная воспита-телем.Фотография новогодней елки.Мишура елочная.

Предварительная работа.

Рассматривание изображений праздничной елки на календарях. Освоение способа изготовления бумажных треугольников из квад-рата путем разрезания его по диагонали.

Содержание занятия.

Чтение воспитателем стихотварения Р.Кудашевой «Елка»:

Гнутся ветки мохнатые

Вниз к головкам детей;

Блещут бусы богатые

Переливом огней;

Шар за шариком прячется,

А звезда за звездой,

Нити светлые катятся,

Словно дождь золотой…

Поиграть,позабавиться

Собрались дети тут

И тебе,ель-красавица,

Свою песню поют.

Все звенит,разрастается

Голосков детский хор,

И,сверкая,качается

Елки пышный убор.

После небольшой паузы воспитатель показывает детям фотографии с изображением праздничной нарядной елки.Приглашает полюбо-ваться ими.Воспитатель предлагает детям сделать такие же краси-вые елочки в подарок родителям на Новый год.

 Педагог показывает последовательность и некоторые приемы изготавления работ.

\*берем бумагу красивого цвета(но только не зеленого,чтобы елоч-ка не « потерялась»);

\*берем два бумажных квадрата зеленого цвета и разрезаем по ди-агонали так,как делали крышу для домика на предыдущем занятии и получаем треугольники;

\*составляем из треугольников елочку,будто собираем пирамидку: первый треугольник кладем вниз(верхушка смотрит вверх),второй накладываем сверху,чтобы немного перекрылась верхушка ,третий (возможно,и четвертый)-еще выше;

\*приклеиваем «ярусы»(«юбочки») нашей елочки так,чтобы она сто-яла ровно или же качалась на ветру;

\*украшаем елочку по своему желанию-разноцветной мишурой.

Дети начинают выполнять свою работу.Напоминать о том что нужно выполнять аккуратно.

В конце занятия оформляется выставка детских работ.